

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2014/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

za školní rok 2014/2015

(Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy)

V Otrokovicích, září 2015

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední průmyslová škola Otrokovice
Sídlo:	tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice 2. U Letiště 1583, 765 02 Otrokovice – Kvítkovice 3. třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele školy:	třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel školy:	Mgr. Libor Basel (jmenován do funkce 22. 6. 2000, čj. 21 935/2000-26)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Kontaktní údaje:	tel.: 577 925 078 fax: 571 160 010 e-mail: skola@spsotrokovice.cz webové stránky: www.spsotrokovice.cz
Pracovník pro informace:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Datum zřízení školy:	1. 11. 1996 (zřizovací listina č. j. 31 714/97-61)
Datum zařazení do sítě škol:	13. 2. 2006, č. j. 32 915/05-21

Škola sdružuje podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity tato zařízení:

Střední průmyslová škola	kapacita	1 000 žáků
Domov mládeže	kapacita	450 lůžek
Školní jídelna	kapacita	1 000 stravovaných
Školní jídelna-výdejna	kapacita	100 stravovaných
Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků		

Úvodní slovo ředitele

Střední průmyslová škola Otrokovice je moderní státní škola, která skladbou svých vzdělávacích oborů oslovuje uchazeče i za hranicemi zlínského regionu. V areálu se nacházejí tři pavilony pro teoretické vyučování, z nichž jeden byl v uplynulém školním roce přebudován na vědeckotechnický park Experimentárium sloužící nejen pro potřeby výuky žáků naší školy, ale i žáků základních škol a volnočasovým aktivitám. Dále jsou zde dva domovy mládeže vybavené třílůžkovými pokoji s vlastním sociálním zařízením, kuchyň s jídelnou, multifunkční sportovní hala s relaxačním zařízením a moderní autodílna využívaná našimi žáky při praktickém vyučování. Praktická výuka probíhá také na odloučeném pracovišti v Kvítkovicích, v sídle Krajského úřadu Zlínského kraje a na pracovištích individuální výuky v mnoha firmách zlínského regionu.



Svou dlouholetou tradicí a desítky let realizovanou spoluprací s místními firmami a samosprávou města škola získala velmi dobré a silné sociální vazby, takže je její postavení nejen ve městě, ale v rámci celého Zlínského kraje a mezi místními školami velmi dobré.

Naše škola nabízí jako jedna z mála v ČR ucelený systém středního vzdělávání v oblasti chemie. Vyučujeme čtyřletý maturitní obor Aplikovaná chemie a tříletý učební obor Chemik (Gumař-Plastikář). Při výuce těchto oborů velmi úzce spolupracujeme s významnými gumárenskými a plastikářskými firmami, které jsou zárukou přístupu žáků k nejmodernějším poznatkům a technologiím a tím pádem také jejich budoucí uplatnitelnosti na trhu práce. Zvýšený zájem o tyto obory dokazuje, že jsme se vydali správným směrem.

V rámci strojírenského směru nabízíme čtyřletý maturitní obor Dopravní prostředky, při jehož tvorbě jsme spolupracovali zejména s firmou Continental Barum s.r.o. Nabízíme také atraktivní tříleté učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Autoelektrikář. Do této skupiny oborů řadíme i obor Instalátér, který sice není strojírenským oborem, ale koncepčně je zde zařazen.

Velkou výhodou chemického i strojírenského směru je nabídka dvouletého maturitního nástavbového studia Provozní chemie a Provozní technika pro absolventy učebních oborů. Jedním z často poptávaných je i obor Kuchař-číšník, jehož praktická výuka probíhá především v budově Zlínského mrakodrapu 21. Absolventi pak trvale nacházejí své uplatnění v praxi. Do naší vzdělávací nabídky dále patří stavební obory Zedník, Malíř a Tesař a dále obor Elektrikář.

Střední průmyslová škola Otrokovice je charakteristická nejen svou polohou v centrální části Zlínského kraje, ale i aktivitami s celokrajskou působností a širokou škálou zkušeností s realizací evropských projektů. Naším záměrem je stát se centrem odbornosti nejen pro počáteční vzdělávání. Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli v našem regionu, jako jsou např. Continental Barum s.r.o., Fatra a.s., nebo MITAS a.s., s profesními cechy a svazy.

Klub zaměstnavatelů udělil v roce 2014 naší škole ocenění Doporučeno zaměstnavateli 2014. Toto ocenění je udělováno na základě hlasování firem a deklaruje, že se jedná o školu s kvalitní přípravou na zaměstnání.

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v úzké spolupráci se základními školami z otrokovicka, kterým nabízíme nejen spolupráci v rámci výuky předmětu praktické činnosti, ale především partnerství v rámci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání – během celého školního roku probíhalo budování výše zmíněného vědeckotechnického parku

Experimentarium, který byl slavnostně 1. 9. 2014 otevřen. Na návštěvníky čeká 8 expozic plných interaktivních exponátů, stavebnic, zážitkem je návštěva 3D kina. V současné době jsme jedinou střední školou v ČR, která má elektronový mikroskop.

Jsme Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu environmentálního vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí Enersol a také jedním z pěti vzdělávacích center Zlínského kraje programu Pil Microsoft (Partners in Learning) - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Pro širokou veřejnost ze Zlínského kraje provozujeme portál školství Zlínského kraje Zkola.cz, databázi dalšího vzdělávání Sofia a rodiči i žáky vyhledávaný modul Kam na školu ve Zlínském kraji.

V neposlední řadě bych chtěl zmínit naši zahraniční spolupráci. Střední průmyslová škola Otrokovice se v loňském školním roce zapojila do mezinárodních aktivit v programu eTwinning, skupiny studentů přírodovědných oborů se v rámci programu Leonardo da Vinci účastnily odborných stáží v Itálii a Řecku. Spolupracujeme s evropskými školami, získali jsme zajímavé partnery ze zahraničních univerzit či výzkumných center. Díky spolupráci s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy využíváme četných příležitostí k rozvoji na celoevropské úrovni. Ve školním roce 2014/2015 jsme byli nadprůměrně úspěšní v několika grantových výzvách programu Erasmus+.

Přínosy účasti pracovníků školy či žáků v mezinárodních projektech jsou velké. Kromě zlepšení jazykových dovedností a motivace je to zvýšení úrovně znalostí v odborné oblasti nebo posílení různorodých kompetencí. Zejména kompetencí sociálních, smyslu pro iniciativu, kulturního povědomí a vyjádření, dále zvýšení flexibility a adaptability na nové životní situace i schopnosti pracovat s informacemi v mezinárodním prostředí. V konečném důsledku mají veškeré zahraniční aktivity významný vliv na posílení profesionality a prestiže naší školy.

Mgr. Libor Basel, ředitel školy

Druhy školských zařízení, která škola sdružuje

typ školy	počet tříd	počet žáků 30. 9. 2013	počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	přepočtený počet pedagogických pracovníků	počet žáků na přepočet ped. prac.
SOŠ	23	505	21,96	50,9	9,92

typ školského zařízení	počet skupin	průměrný počet žáků na den	přepočtený počet pracovníků	počet žáků na přepočet prac.
školní jídelna	x	183	4,4	42
domov mládeže	3	48	2,4	20
školní jídelna - výdejna	x	16	0,5	32

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Ve školním roce 2014/2015 se školská rada sešla dvakrát, poprvé v říjnu. Na prvním setkání byli členové rady seznámeni s aktualizovanými dokumenty školy, byla schválena Výroční zpráva o činnosti střední školy. Školská rada byla informována o aktuálním počtu žáků a skladbě oborů, průběhu státních maturitních zkoušek, o průběhu závěrečných zkoušek podle jednotného zadání ZZ. Ředitel školy dále informoval členy školské rady o plánovaných aktivitách v parku Experimentarium, který je součástí školy.

Dne 20. 11. 2014 se uskutečnili volby do školské rady. Pro následující období bude školská rada zasedat v následujícím složení: MVDr. Stanislav Mišák, Ing. Viktor Mech – oba jako zástupci zřizovatele, Mgr. Vlastimil Šnajdar a Ing. Zdeněk Polýnek jako zástupci pedagogických pracovníků, Elena Rozumková jako zástupce nezletilých žáků a za žáky školy Tereza Krajíčková.

Školská rada se v novém složení sešla v lednu 2015. Členové stanovili jednací řád a zvolili předsedu – Mgr. Vlastimila Šnajdara. Ředitel školy seznámil školskou radu se strategickým plánem školy, s dokumenty školy a s jejím hospodařením v uplynulém roce.



Naši žáci na stáži v Rimini



Science show Dr. Londesborougha

Nadační fond SOŠ Otrokovice

Dne 1. června 2004 byl zapsán u Krajského soudu v Brně Nadační fond SOŠ, SOU a U Otrokovice se sídlem Otrokovice, tř. Tomáše Bati 1266. Účelem nadace je podpora vzdělávání a zájmové činnosti žáků SPŠ Otrokovice.

Správní rada rozhodla o zrušení Nadačního fondu s likvidací ke dni 1. 4. 2015.

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/15 se činnost zařízení zaměřovala především na správu krajských portálů o vzdělávání rodiny Zkola.cz. Portály fungují v prostředí MS SharePoint a jsou obecně přístupné všem uživatelům internetu (tedy i anonymním uživatelům). V novém formátu zde učitelé i jejich žáci naleznou mnoho informací o vzdělávání ve Zlínském kraji. Weby slouží jako významný komunikační kanál mezi Odborem školství, mládeže a sportu a řediteli všech typů škol na území kraje.

Rodinu portálů tvoří celkem šest webů. Návštěvníci zde najdou přehled soutěží a olympiád, zprávy o nejzajímavějších školních projektech v kraji, studijní materiály a odborné články z oblasti vzdělávání, výchovy či prevence sociálně patologických jevů. Součástí je inzerce, nabídka a poptávka volných pracovních míst v oblasti školství, výchovy a vzdělávání ve Zlínském kraji.

Pedagogickým pracovníkům je určen samostatný portál Sofia (www.sofiazk.cz), v němž mohou získat užitečné informace ke své práci, metodické materiály k výuce, zajímavé odkazy a pozvánky na vzdělávací akce. Portál obsahuje databázi dalšího vzdělávání, která umožňuje všem dospělým zájemcům a široké veřejnosti online přihlašování na kurzy a poskytuje prostor pro sdílení profesních zkušeností účastníků vzdělávání.

Speciální pozornost si zaslouží modul Kam na školu ve Zlínském kraji (www.burzaskol.cz), který interaktivní formou představuje možnosti studia ve Zlínském kraji. Díky němu je pro rodiče výběr vhodného směru dalšího vzdělávání jejich dítěte snadnější a volba střední školy mnohem informovanější. Rodiče spolu se svými dětmi mohou vybírat mezi školami na interaktivní mapě v jednotlivých lokalitách Zlínského kraje, prohlížet obory podle zaměření nebo využít vyhledávání ve fulltextovém vyhledávači.

Kudy kam (www.kudykam.eu) je webové prostředí nabízející žákům návody k řešení životních situací, se kterými se nejčastěji mohou setkat v průběhu středního vzdělávání. V aplikaci najdou její uživatelé k řešení celkem 400 životních situací, které jsou rozčleněny do čtyř oblastí: školství a životní prostředí, rodina a vztahy, občansko-právní a sociální a zdraví. Uživatelé mají k dispozici potřebné informace, formuláře, vzory dokumentů a další kontakty na místa, která s problematikou souvisí.

Portál Zlínské dumy (www.zlinskedumy.cz) je určený pedagogům, kteří zde mohou najít úložiště digitálních učebních materiálů vytvořených ve Zlínském kraji.

Na začátku dubna se rodina portálů Zkola.cz rozrostla o nový web zaměřený na zdravý životní styl (www.zdravedozivota.cz). Pedagogové, rodiče i široká veřejnost na něm naleznou mnoho informací, metodik materiálů týkajících se bezpečného pohybu, zdravého stravování, prevence rizikového chování, dopravní bezpečnosti, první pomoci, duševní hygieny a zdraví obecně. Cílem webu Zdravě do života je podpořit vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu ve školách, inspirovat a motivovat pedagogy, jak tyto témata s žáky realizovat. Na webu je rovněž katalog organizací, ve kterém je zveřejněna nabídka vzdělávacích kurzů subjektů působících na území Zlínského kraje.

Zhodnocení současného stavu a předpoklady dalšího rozvoje

Střední průmyslová škola Otrokovice poskytovala ve školním roce 2014/2015 tyto stupně středního vzdělávání: střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Všechny tyto obory byly z důvodu přehlednosti rozděleny do pěti směrů – stavebnictví, strojírenství, služby, elektro a chemie. Všechny obory byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu, který škola vytvářela v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Dlouhodobě registrujeme snižující se počty zájemců o studium v učebních oborech. Tento trend je zapříčiněn jednak klesající demografickou křivkou, jednak širokou nabídkou maturitních oborů konkurenčních škol. Z tohoto důvodu předpokládáme, že naplněnost tříd bude mít u učebních oborů i nadále klesající tendenci.

Pro zvýšení poutavosti a volbu řemeslných oborů byl školou v rámci Roku technického vzdělávání v červnu zrealizován Den techniky a řemesel se zapojením 10 nejdůležitějších firemních partnerů Zlínského kraje s nabídkou představení se a se zapojením ukázek výroby, činností a řemeslných dovedností pro širokou veřejnost a zejména pro žáky základních škol.

Představení se týkalo především oborů zpracovatelských, gumárensko-plastikářských, strojírensko-technických a vybraných řemeslných oborů. Návštěvníci, kteří na akci zavítali, si mohli mimo zhlédnutí vystavovaných ukázek také sami některé činnosti a dovednosti vyzkoušet a prohlédnout si výrobní provoz firmy Continental Barum s.r.o. Je naděje, že i touto akcí a dalšími kroky v popularizování technického vzdělávání a řemeslné činnosti se přece jen stav v náboru do těchto oborů zlepší.

Díky intervenci významných zaměstnavatelů byl od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem zařazen obor vzdělávání Chemik do stipendijního programu Podpora řemesel v odborném školství, který je financován z rozpočtu Zlínského kraje.

Současně byla vytvořena zásadní platforma Regionální sektorová dohoda, která prostřednictvím zastoupených institucí a firem usiluje o zvýšení a zlepšení stavu počtu a kvality jak žáků, tak i nárůstu odborné kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech gumárenského a plastikářského průmyslu.

Dalším rozvojem se zabývá Kniha rozvoje školy, která je uložena v sekretariátu školy.

Modernizace výuky a vzdělávání

Výuka ve Střední průmyslové škole Otrokovice probíhá v moderně vybavených učebnách. Díky realizaci projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol byl zrekonstruován pavilon C. V jeho prostorách vznikl v našem regionu unikátní vědeckotechnický park Experimentarium, jehož hlavním úkolem je popularizovat přírodovědné a technické obory u všech věkových kategorií.

Modernizace doznal docházkový systém a systém pro stravování. Ve škole byl zaveden nový informační systém využívající platformy Microsoft 365. V pavilonu A se osvědčily LCD televizory a dataprojektor při vstupu do pavilonu jako zdroje poskytující aktuální informace o dění ve škole. Ve všech učebnách byly instalovány dataprojektory a umožněn přístup k internetu. Papírová forma třídní knihy byla nahrazena elektronickou, dále učitelé používají elektronickou žákovskou knížku, která umožňuje rodičům dálkový přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí.

Žáci pracují s nejnovějšími programy společnosti Microsoft MS Word, Excel, PowerPoint, cloudových služeb Office 365, MULTISIM aj. Aktivně využívají při svém vzdělávání internet.

Environmentální vzdělávání a výchova je realizována výukou předmětů Základy ekologie a Biologie a ekologie a také prostřednictvím exkurzí v renomovaných firmách a institucích, ve vybraných lokalitách regionu, přednáškami lektorů a vyučujících. Výuka je doplňována o nové výukové programy s touto problematikou.



E-twinning



Exkurze do čističky odpadních vod

Vybavenost školy výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží držet trend s vývojem této techniky a nezaostávat za komerčními subjekty. Permanentně obměňuje stávající výpočetní techniku. Staré PC nahrazuje modernějšími. Vše se děje v souladu s ICT plánem školy. Díky tomu, že je škola zapojena do projektů financovaných z ESF, byly pořízeny tři dotykové obrazovky, každá učebna je vybavena počítačem a dataprojektorem a každý pedagog má k dispozici vlastní notebook. Ve škole se používají digitální učební materiály, které byly vypracovány v rámci projektu EU – peníze středním školám. Díky tomuto vybavení mohou učitelé vést svou výuku interaktivně, což přispívá k lepší spolupráci mezi učitelem a žákem.

Škola využívá pět učeben VT vybavených PC a zavěšeným dataprojektorem. Všechny PC jsou zasíťované, připojené k internetu a podle toho, které skupiny žáků se ve třídě střídají, opatřené vhodným výukovým softwarem. K dispozici jsou i tři multimediální učebny vybavené interaktivní tabulí.

Škola má k dispozici také dvě jazykové učebny umožňující efektivní výuku cizího jazyka – centrální pult pro učitele a sluchátka pro žáky.

Do zvyšování kvality výuky patří i zapojování odborníků způsobem sjednaných odborných přednášek, které v tomto roce byly mimo jiné uskutečněny pro naše žáky obory GP, ACH a AK pro oblast speciálních lepicích technik firmou Z- Trade, přednášející Ing. Drobný.

Dále odborné přednášky vedené firemními školiteli pro žáky oboru vzdělávání instalatér od firem Sanela, Viega, BCG Technic, Buderus, Kovarson, Alcaplast, Geberit, Grohe, Hansgrohe, Shell a dalších, které byly účastníky projektu Ptáček Akademie. U oboru vzdělávání zedník se jednalo o firmy Porotherm, Schiedel, Ytong, KB Blok a Ciko.

Standardně soudobá technika a technologie je představována žákům v rámci Odborných praxí a odborného výcviku při spolupráci s našimi podnikovými partnery při jejich provádění. Žáci oboru GP 2. a 3. ročník absolvovali mimo praktické výuky i 6 odborných školení ve firmě Continental Barum s.r.o.

Žáci všech našich oborů během tohoto školního roku měli zpestřenou výuku na nově vybudovaných pracovištích a zařízeních Experimentaria, zejména v souvisejících odborných předmětech, kde bylo odučeno na moderních zařízeních několik desítek hodin zařazených po novu do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Spoluprací s firmou Hyundai škola obdržela pro názornou a diagnostickou výuku oborů Mechanik opravář motorových vozidel a Autoelektrikář nový osobní automobil Hyundai ix20, na kterém je vedena výuka i pomocí diagnostického nově softwarového připraveného přístroje Bosch KT 340.

Škola v rámci modernizace výuky vytvořila novou soustavu panelů pro výuku autooborů se zaměřením na komfortnost vybavení osobního automobilu, elektroinstalaci a řešení brzdové soustavy.

Ve školním roce 2014/2015 absolvovali žáci oboru Kuchař-číšník v rámci zvyšování kvality a úrovně výuky zahraniční stáž - praxi v italském lázeňském městě Rimini díky zapojení školy do projektu Erasmus.



Předání automobilu Hyundai



Žáci oboru Kuchař-číšník na stáži v Itálii

Počty žáků studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků ve školním roce 2014/2015
Stav k 30. 9. 2014

Kód	Název	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
6341M01	Ekonomika a podnikání	x	x	8	6	17	11	11	6	36	23
2844M01	Aplikovaná chemie	32	18	41	22	29	18	22	11	124	69
2345M01	Dopravní prostředky a systémy	9	x							9	x
7842M05	Přírodovědné lyceum							20	11	20	11
2657H01	Autoelektrikář	7	1	6	x	16	x			29	1
3652H01	Instalatér	13	x	13	x	12	x			38	x
2852H01	Chemik	27	1	12	3	18	1			57	5
2355H02	Karosář	6	x	6	x	3	x			15	x
6551H01	Kuchař - číšník	25	15	16	7	26	17			67	39
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	27	3	15	x	15	x			57	3
3664H01	Tesař			2	x					2	x
3667H01	Zedník			6	x	9	x			15	x
2641L52	Provozní elektrotechnika			17	x					17	x
2343L51	Provozní technika	19	x							19	x
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií		165	38	142	38	145	47	53	28	505	151
Žáci opakující		9	1	11	3	9	3	3	1	32	8

Způsob zabezpečení odborného výcviku

Úsek PV zajišťoval odbornou přípravu žáků na pracovištích vlastních nebo pracovištích praktického vyučování u právnických nebo fyzických osob. Vlastními odbornými pracovišti byly a jsou dílenská pracoviště v areálu Střední průmyslové školy na Štěrkově, kde se připravují žáci oborů Kuchař-číšník první a druhý ročník, část žáků druhého a třetího ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel a žáci oborů Autoelektrikář a Karosář (Autoklempíř).

Na pracovištích v Kvítkovicích, U Letiště 1583 se připravovali žáci oborů Tesař, Instalatér a žáci prvních ročníků Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Karosář, Chemik a Zedník. Výuka 1. ročníku oboru Chemik (Gumař-plastikář) probíhala taktéž na pracovištích firmy Sogos s.r.o. a Continental Barum s.r.o. Vyšší ročníky oboru Chemik se připravují v odborném výcviku ve firmě Continental Barum s.r.o. a Mitas a.s.

Odloučené pracoviště Zlín „21“, třída Tomáše Bati 21, poskytovala odbornou přípravu pro žáky druhého a třetího ročníku oboru Kuchař-číšník v jídelně Krajského úřadu Zlínského kraje a kavárně RC café 21.

Část žáků vyšších ročníků vykoná odbornou přípravu na smluvních pracovištích u právnických nebo fyzických osob pod vedením instruktorů na více než 50 pracovištích praktického vyučování.



Odborný výcvik obor Zedník



Návštěva stavebního veletrhu v Brně

Spolupráce s firmami

Ve školním roce 2014/15 probíhala odborná výuka žáků na pracovištích v areálu školy a na odloučeném pracovišti v dílnách Kvítkovice. Tato výuka se týkala žáků, kteří se vzdělávali v oborech Automechanik, Autoelektrikář, Tesař, Instalatér, Kuchař-číšník, Zedník a Chemik. Část žáků druhého a třetího ročníku měla možnost absolvovat odborný výcvik na venkovních pracovištích praktického vyučování. Nejvíce spolupracujících firem bylo tradičně v regionu Zlín a Otrokovice. Žáci zde pracovali pod dohledem odborného instruktora a kontrolou UOV.

S firmami škola spolupracuje při výchovně vzdělávacím procesu žáků. Žáci poznávají nové prostředí, organizaci, moderní technologie apod. Každá firma je zaměřena na odlišný sortiment výrobků a služeb, což žákům umožní širší rozhled v rámci studia daného oboru. V rámci spolupráce s firmami se žáci seznamují s novými technologiemi i formou exkurzí

realizovaných při teoretické výuce. Ne zřídka přišli zástupci firem představit své produkty přímo do výuky ať již teoretické nebo praktické.

Při výkonu odborné praxe ve spolupracujících firmách byli naši žáci zároveň připravováni k vykonání praktické závěrečné zkoušky podle jednotného zadání.

O žáky naší školy je mezi firmami velký zájem. Absolventi školy většinou zůstávají pracovat ve firmě, ve které probíhala jejich odborná praxe, nebo pokračují v dalším studiu.

Firmy, u nichž žáci vykonávají odborný výcvik, se zapojily do systému JZZZ – Jednotné zadání závěrečné zkoušky.

V následujícím období bychom rádi rozšířili spolupráci s firmami v oblasti plastikařského průmyslu.

Spolupráce s firmou Continental Barum s.r.o.

Střední průmyslová škola Otrokovice již delší dobu spolupracuje s firmou Continental Barum s.r.o. na zajišťování rekvalifikací a vzdělávání jejich zaměstnanců. Zájem obou organizací bylo posunout tuto spolupráci na vyšší úroveň. Ve firmě probíhá vzdělávání TPM (*Total Productive Maintenance* = metodika zavedení produktivní údržby) které slouží k předání základních technických poznatků zaměstnancům vyučeným v jiných než strojírenských oborech. Vzdělávání zajišťují odborní pedagogičtí pracovníci naší školy. Tento způsob spolupráce je oboustranně velmi pozitivně hodnocen.

V rámci výuky žáků v oboru vzdělávání Chemik (zaměření Gumař-plastikář) zajišťuje odborný výcvik ve druhém a třetím ročníku právě firma Continental Barum s.r.o.

Spolupráce s Continental Barum s.r.o. přináší skloubení požadavků praxe se školními osnovami a ovlivňuje profil absolventa tak, aby byl v co nejvyšší míře využitelný v praxi. Firma i škola vnímají tuto formu spolupráce jako velmi prospěšnou nejen pro obě zainteresované strany, ale zejména pro celý region. Nově byl zaveden systém podnikového stipendia firmy pro nadané a prospěchově výborné žáky v oboru ACH a CH s nabídkou jejich zaměstnání ve firmě.

I v tomto školním roce 2014/15 byla škola zapojena do projektu POSPOLU, který je zaměřen přímo na úzkou spolupráci škol a firem. Partnerem je právě Continental Barum s.r.o.



Žáci oboru Gumař-plastikář na odborné praxi ve firmě Continental Barum s.r.o.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Střední průmyslová škola Otrokovice spolupracuje s celou řadou firem působících v našem regionu, jako jsou např. MITAS a.s., Fatra Napajedla či Plastikářský klastr. Firma MITAS a.s. letos poprvé zapojila do svých provozů v rámci odborného výcviku žáky třetích ročníků oboru Chemik, kteří vykonávali i produktivní práci při řešení jejich úkolů a zadání.

Letos byla zahájena spolupráce s dalšími sedmi firmami plastikářského oboru (Spur a.s., Greiner packaging s.r.o., Sogos s.r.o., Konform Plastic s.r.o., Promens a.s., Pipelife Czech s.r.o., Tomatex a.s., se kterými byla uzavřena dohoda o spolupráci, výchově a vzdělávání žáků školy především v odborném výcviku a realizaci praxe oborů Chemik a Aplikovaná chemie. Obdobně byla zahájena i spolupráce s možností poskytnutí stipendia nadaným žákům v oboru Autoelektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel s koncernem Agrotec a.s.

Spolupráce probíhá i v rámci odborné výuky oboru Kuchař-číšník na pracovišti OREA Hotel Atrium.

Škola je také dlouholetým členem Cechu topenářů a instalatérů, cechu číšníků, malířů a členem SAČR.

Od roku 2014 je Střední průmyslová škola Otrokovice zapojena do Sektorové dohody pro chemii v rámci Zlínského kraje. Od srpna 2015 jsme se stali partnerem celostátní Sektorové dohody pro chemii.

Za velmi přínosnou považujeme spolupráci s firmou Microsoft. Škola je jedním z regionálních center programu zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IT – Microsoft Partner in Learning. Ve spolupráci s firmou Microsoft jsme vytvořili a akreditovali vzdělávací moduly pro pedagogické pracovníky Škola moderního učitele a Jak efektivně využít produkty Microsoft ve výuce, které škola zahrnuje do poskytované nabídky dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci realizace a udržitelnosti projektů ESF spolupracujeme s celou řadou středních škol Zlínského kraje, Hospodářskou komorou, úřady práce apod.

Škola také v rámci programu environmentálního vzdělávání Enersol spolupracuje se Vzdělávací agenturou Kroměříž a dalšími středními školami z celé ČR.

Zintenzivnila se také spolupráce naší školy se základními školami z otrokovicka a to díky otevření vědeckotechnického parku Experimentarium. Žáci okolních základních škol využívali jeho expozice k doplnění a rozšíření výuky využitím interaktivních exponátů, navštěvovali volnočasové aktivity realizované právě v Experimentariu.

Údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2014)

pedagogičtí pracovníci	pracovní pozice	muži (fyzické osoby)	ženy (fyzické osoby)	celkem (fyzické osoby)
	vedení	3	2	5
	učitelé	17	21	38
	učitelé o. v.	10	3	13
	vychovatelé	2	0	2
nepedagogičtí pracovníci	vedení	0	1	1
	provozní pracovníci školy	11	38	49
celkem		43	65	108

Pedagogický sbor je stabilizovaný a zkušený. Odborně i pedagogicky odpovídá požadavkům. Tvoří ho především kvalifikovaní a aprobovaní učitelé střední školy a učitelé odborného výcviku. Zajišťuje kvalitní vzdělání a ve spolupráci s rodiči i důsledné výchovné působení na žáky. Je třeba zaměřit pozornost pouze na odbornou kvalifikovanost výuky. Naším cílem je, aby naši absolventi byli dobře připraveni pro náročné profesní uplatnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

DVPP probíhá jako každoročně ve dvou základních směrech, a to vzděláváním zaručeným a organizovaným školou prostřednictvím najatých, zprostředkovaných speciálních a odborných institucí, nebo v rámci studijního volna pedagogických pracovníků organizovaným samostudiem zejména odborné a pedagogické problematiky a do vzdělávání především učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku ve vybraných oborech potřebných pro jejich výuku žákům.

Učitelé odborného výcviku se především účastnili seminářů či odborných školení realizovaných firmami s konkrétním zaměřením:

Mechanik opravář motorových vozidel a Autokarosář - Škoda Auto Mladá Boleslav

Zedník - Porotherm, Schiedel, Ytong, KB Blok, Ciko a Heluz

Instalatér - cyklus odborných seminářů Ptáček Akademy a odborné školení s prohlídkou výrobního závodu a podnikové zkušebny firmy Alcaplast, Sanela, Viega, BCG Technic, Buderus, Kovarson

Plán vzdělávání byl během školního roku aktualizován nejen podle zájmu učitelů, ale i podle kvality nabídky.



Školení PhDr. Opravil



Vzdělávání učitelů OV oboru Instalatér

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení bylo provedeno v souladu s §§ 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterými se stanoví podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole a přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole a organizaci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Údaje o přijímacím řízení

kód oboru	název oboru	délka studia	ukončení studia	školní rok 2014/15		
				přihlášeno v 1. kole	přijatých	odevzdali zápisový lístek
2844M01	Aplikovaná chemie	4 roky	MT*	41	41	27
2345M01	Dopravní prostředky	4 roky	MT*	9	9	4
6551H01	Kuchař - číšník	3 roky	ZZ*	23	23	11
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ*	29	29	9
2355H02	Karosář	3 roky	ZZ*	2	2	2
2852H01	Chemik (Gumař -plastikář)	3 roky	ZZ*	20	20	16
2657H01	Autoelektrikář	3 roky	ZZ*	23	23	9
2651H01	Elektrikář	3 roky	ZZ*	14	14	x
3652H01	Instalatér	3 roky	ZZ*	13	13	12
3664H01	Tesař	3 roky	ZZ*	3	3	1
3667H01	Zedník	3 roky	ZZ*	5	5	3
2343L51	Provozní technika	2 roky	MT*	11	11	x
2842L51	Chemik operátor	2 roky	MT*	2	2	x

* Zkratky: MT - Maturitní zkouška; ZZ - Závěrečná zkouška

Ředitel školy vyhlásil celkem čtyři kola přijímacího řízení. V tomto školním roce byla pro všechna kola přijímacího řízení ve čtyřletém oboru stanovena dvě kritéria. Prvním kritériem byl aritmetický průměr vytvořený z prospěchových průměrů ze dvou posledních klasifikačních období na ZŠ (46% váha v hodnocení) a druhým přijímací zkouška formou testu společnosti CERMAT (54% váha v hodnocení).

Přijímací zkoušky se v prvním kole zúčastnilo 50 uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 94 přijatých uchazečů.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2014/2015 I. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,697		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	289
	neprospěl	113
	nehodnocen	75

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	28 653	58,595
z toho neomluvených	881	1,802
Odborný výcvik celkem	13 378	27,358
z toho neomluvených	493	1,008
celkem	42 031	85,953
z toho neomluvených	1 374	2,810

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2014/2015 II. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,627		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	372
	neprospěl	32
	nehodnocen	24

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	28 600	63,274
z toho neomluvených	985	2,179
odborné celkem	11960	26,460
z toho neomluvených	259	0,573
celkem	40 560	89,735
z toho neomluvených	1244	2,752

Prospěch za školní rok 2014/2015 u MZ

Počet žáků konajících MZ - 66		
stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	55
	neprospěl	11
počet žáků, kteří nekonali MZ		2

Prospěch za školní rok 2014/2015 u ZZ

Počet žáků konajících ZZ - 90		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	70
	neprospěl	6
počet žáků, kteří nekonali ZZ		6

Výchovná opatření ve školním roce 2014/2015

výchovná opatření	počet
pochvala třídního učitele	112
pochvala ředitele školy	201
důtka třídního učitele	125
důtka ředitele školy	41
podmíněné vyloučení	15
vyloučení	0

Mezi velkou absencí a špatným prospěchem žáka je úzká souvislost. Musí být snahou třídních učitelů, výchovných poradců a všech pedagogických pracovníků, aby zejména neomluvená absence nedosahovala vysokých čísel.

Ukončování studia probíhá podle platných předpisů (školský zákon).

Každoročně se počet žáků, kteří předčasně ukončí studium, pohybuje kolem 10 %. Příčiny jsou různé, např. změna bydliště, nezáměr o obor, přechod na jednodušší a méně náročnější obor apod. Přesto je našim cílem toto množství snížit.

Pravděpodobně nejkritičtějším místem studia je přechod ze ZŠ na SŠ (adaptace na nové prostředí, náročné odborné předměty, jiný způsob výuky, nevhodný výběr oboru – žák je studentem SŠ, protože se nedostal na jím zvolený obor na jiné škole, apod.).

Výchovné poradenství

Začátkem školního roku byli žáci prvních ročníků během třídnických hodin seznámeni s rozsahem činnosti výchovného poradenství a s možností využití jejich služeb. Počáteční individuální pohovory byly zaměřeny především na žáky s VPU, s poruchami chování, na žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí a na žáky cizí státní příslušnosti a jejich potřeby.

Na základě posudků pedagogicko-psychologické poradny a žádostí rodičů byly vypracovány čtyři individuální vzdělávací plány. Vyučujícím byly poskytnuty potřebné informace pro práci s uvedenými žáky. Byl navázán kontakt s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně a Kroměříži.

V průběhu celého roku se uskutečňovaly individuální konzultace se všemi žáky, kteří projeví zájem, se žáky problémovými a byly též poskytovány konzultace rodičům. Proběhly i společné konzultace s rodiči a učiteli odborného výcviku.

Setkání výchovných poradkyň s rodiči byla individuální, podle aktuálních potřeb, s většinou rodičů se pak uskutečnila během třídních schůzek. Individuální konzultace si vyžádali i někteří vyučující a učitelé odborného výcviku.

Zasedaly výchovné komise, jejichž předmětem byla především neomluvená absence žáků, jejich nevhodné chování ve vyučování a vůči vyučujícím, ojediněle nevhodné chování žáka vůči žákovi. Jeden žák během školního roku absolvoval pobyt v SVP Domek ve Zlíně.

Žáci se zúčastnili kulturních akcí pořádaných školou. V rámci charitativní činnosti se někteří žáci dobrovolně zapojili do těchto akcí: Srdíčkové dny (Život dětem o.s.), Vánoční hvězda (pomoc onkologicky nemocným dětem), Bílá pastelka (pomoc nevidomým). Škola se zapojila také do Adopce na dálku. V prosinci 2014 se uskutečnila Vánoční akademie a Noc alchymistů přilákala spoustu nadšenců nejen z řad veřejnosti. Veliký ohlas sklídila jak u žáků, tak i u pedagogického sboru tzv. netradiční výuka, kterou jsme si připomněli výročí narození J. A. Komenského.

Výchovné poradkyně průběžně spolupracovaly s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, se Střediskem výchovné péče Domek ve Zlíně, s PČR, OSPOD a dalšími institucemi zabývajícími se péčí o rodinu a dítě.

Informovanost žáků o poskytovaných službách v rámci výchovného poradenství byla zajišťována školním rozhlasem, prostřednictvím nástěnek umístěných v každé z budov školy, nebo přímým oslovením žáků výchovnými poradkyněmi.



Rozhlasové vysílání školního parlamentu



Netradiční výuka u příležitosti Dne učitelů

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byla věnována péče žákům, jejichž zájem o vybraný obor nebyl zcela vyhraněný, nebo o zvolený obor projevovali malý zájem.

Ve školním roce 2014/2015 byl zaznamenán velký úbytek žáků v prvních ročnících učebních oborů (slabá motivace a nezájem o zvolený obor). Tento nezájem se projevil především na vysoké absenci, ať již omluvené či neomluvené a následném ukončení studia. Při sledování prospěchu žáků úzce spolupracovali třídní učitelé s některými rodiči.

Každé čtvrtletí byla vyhodnocena školní úspěšnost/neúspěšnost žáků.

Žákům absolventských ročníků byly poskytnuty informace o možnostech dalšího studia - pomaturitním studiu a nástavbové studium. Žákům i jejich rodičům byly poskytovány potřebné informace o školách a oborech, o něž projevili zájem. Výchovné poradkyně byly nápomocny i při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Žáci byli seznámeni s kariérním portfoliem – nabídka webového portálu a práce s ním. Zúčastnili se také semináře zaměřeného na finanční gramotnost.

Výchovné poradkyně se průběžně vzdělávaly a účastnily se školení a seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, nebo seminářů v rámci DVPP. Podílely se na propagaci školy při dnech otevřených dveří, navštěvovali základní školy.

V rámci spolupráce s KPPP ve Zlíně jsme se zúčastnili šetření výskytu rizikových faktorů majících vliv na předčasné ukončení studia žákyň a žáků SŠ.

Problematika výchovného poradenství – školní rok 2014/15

Individuální konzultace se žáky	123	Poradenství v oblasti komunikace s rodiči, studijní problémy, osobní záležitosti
Profesní orientace žáků	8	Vyhledávání dalšího studia, vyplňování přihlášek
Individuální pohovory s rodiči mimo výchovné komise	49	Podle potřeb žáků a rodičů, UOV
Individuální vzdělávací plán	4	Vypracován na základě posudku pedagogicko-psychologické poradny, Speciálního pedagogického centra Zlín a Kroměříž a žádosti rodičů
Individuální konzultace s vyučujícími	6	Nekázeň žáků, jejich vzdělávání, osobní problémy
Komunikace s úřady	7	OSPOD, kurátor, PČR, SVP

Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2014/15

Prevencí rizikového chování se cíleně zabýváme řadu let a s potěšením konstatujeme, že se výsledky dostavují. Žáci jsou důsledně informováni o úskalích i nástrahách života a vědí, jak jim čelit, za kým mají v případě potřeby ve škole jít, znají organizace i sdružení, která se problematikou rizikového chování zabývají. K dispozici mají i důležitá telefonní čísla. Do prevence ve škole jsou zapojeni všichni pedagogové, zaměstnanci, žákovský parlament i žáci sami.

Prevenzi začínáme v 1. ročnících adaptačními kurzy, kde se žáci formou zážitkových situací učí řešit vztahy ve třídě, jak čelit ponižování osobnosti, xenofobii, vůbec komunikovat, zvládat režim dne a časy nástupů na činnost. Především nástupy na jednotlivé činnosti někteří žáci nezvládali. Koncem roku 2014 následovaly přednášky doplněné zážitkovými situacemi na téma Já a drogy. Diskuzí s žáky se zjistilo, že mají, bohužel, značné zkušenosti s touto problematikou.

Druhé ročníky měly přednášky zaměřené na šikanu a kyberšikanu. Přednášejícím se podařilo vyprovokovat žáky k diskusi na dané téma.

Třetí ročníky se bavily s přednášejícími o umění komunikace, způsobu jednání, společenském chování, vztazích na pracovišti i v rodině. Prožívali různé modelové situace a naučili se je řešit. Přednášky zajistilo občanské sdružení MADIO svými pracovníky.

Vycházející žáci 3. a 4. ročníků měli program prevence zaměřený k orientaci na trhu práce. Navštívili jsme Úřad práce ve Zlíně, kde žáci získali představu o chování při konkurzu. Dozvěděli se také, jak hledat práci a naučili se psát strukturovaný životopis.

Druhé pololetí pak byla prevence řešena besedami s metodičkou prevence PaedDr. Pekařovou a výchovnou poradkyní Ing. Gregorovou.

Do prevence byli zapojeni hlavně učitelé občanské výchovy, kteří ještě doplnili další témata vhodná pro mládež – nacionalismus, xenofobii, extremismus atd. Po celý školní rok měli žáci možnost diskutovat s vedením školy, s metodičkou prevence, s výchovnými poradkyněmi o různých problémech i ožehavých tématech. S učiteli českého jazyka navštěvovali Městské divadlo ve Zlíně. Naši žáci se účastnili soutěží odborných i sportovních.

Ve školním roce 2014/2015 okořenili studenti prostřednictvím školního parlamentu život ve škole rozhlasovým vysíláním.



Přednáška o holocaustu



Adaptační kurz 1. ročníky

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovali školu 4 individuálně integrovaní žáci.

Úspěchy žáků SPŠ Otrokovice

Žáci Střední průmyslové školy Otrokovice se každoročně účastní soutěží v oborech profesně zaměřených k jejich studiu. V letošním roce opět sklidili nemalé úspěchy.

V krajské soutěži odborných dovedností oboru Karosář se družstvo naší školy umístilo na 1. místě, v soutěži jednotlivců pak zvítězil Jiří Chytka a druhé místo obsadil Ladislav Janeček. Na druhém místě skončilo družstvo naší školy v soutěži zedníků krajského kola HMTT zde v Otrokovicích, kde nás reprezentovali žáci Radek Kyncl a Jaroslav Rizovský, přičemž žák Jaroslav Rizovský byl vyhodnocen jako nejlepší v celkovém hodnocení.

V regionálním kole soutěže SUSO v Hradci Králové obsadili žáci oboru Zedník Stanislav Kolomazník a Tadeáš Sekota druhé místo a postoupili do celostátního finále. Finále se bude konat v září letošního roku.

V soutěži HMTT oboru Instalatér obsadili v krajském kole žáci Martin Červenka a Lukáš Hofbauer druhé místo a žák Martin Červenka obsadil celkově 3. místo v soutěži jednotlivců. Nejvyššího úspěchu pak dosáhlo družstvo složené ze žáků Tomáš Kadlečík, Rostislav Kocián a Stanislav Trávníček, kteří v krajském kole soutěže Hledáme mladé technické talenty, obor Autoelektrikář, tuto soutěž v Kroměříži vyhráli a i celkově ji vyhrál žák Rostislav Kocián, který předvedl nejlepší znalosti a dovednosti.

Výše zmíněné výsledky svědčí o vysoké kvalitě výuky technických oborů na naší škole.

ENERSOL



Střední průmyslová škola Otrokovice se i v tomto školním roce podílela na realizaci mezinárodního projektu Enersol jako Regionální vzdělávací centrum pro Zlínský kraj. Tento environmentální projekt se zabývá problematikou v oblasti úspor energií, obnovitelných zdrojů energií a snižování emisí v dopravě v našem regionu. Jeho cílem je využít stávajících rámcových vzdělávacích programů a vytvořit ŠVP s odbornými předměty OZE a úspory energií pro obory výuky strojírenství, elektrotechnika, zemědělství, chemie a stavebnictví. Snahou je vytvořit širokou partnerskou síť škol a firem na celém území ČR k pilotnímu ověřování výuky OZE a zajistit plnění mezinárodních závazků české legislativy, zvýšit kompetence pedagogů a absolventů škol v souladu s aktuálním vývojem na trhu práce.

Krajská konference proběhla na naší škole 27. února 2015. Kromě žáků a pedagogů z osmi zapojených škol kraje se jí zúčastnili také představitelé veřejné správy a zástupci firemní sféry. Naši školu zde reprezentovaly celkem tři práce, z nichž nejúspěšnější byla práce Radka Hůlky na téma Vodní elektrárna Spytihněv. Tento žák pak se svým projektem postoupil do celostátního kola konaného v Mohelnici, kde reprezentoval nejen naši školu, ale také Zlínský kraj.



Krajská konference Enersol 2015

Prezentace školy na veřejnosti

Střední průmyslová škola Otrokovice přikládá velkou pozornost své propagaci. Ve školním roce 2014/2015 jsme intenzivně propagovali školu různými způsoby. Do povědomí veřejnosti jsme vstoupili nejen díky prezentaci v regionálním tisku a televizi, ale i účastí našich žáků v soutěžích a různých akcích. Otrokovické noviny otiskly několik článků o škole samotné i o jejích aktivitách. Otrokovická televize i TV Slovácko odvysílaly reportáže ze života školy i z akcí školou pořádaných. Ve spolupráci s Otrokovickou televizí se nám podařilo připravit spot o škole, jejích aktivitách a jednotlivých vyučovaných oborech.

V rámci náborů žáků inzeruje škola i v jiných tiskovinách s celokrajskou působností. Učitelé navštěvují základní školy v našem regionu a představují nabídku našich oborů vycházejícím

žákům. Za tímto účelem byl vytvořen propagační leták a katalog s nabídkou vyučovaných oborů.

Škola se mimo jiné prezentuje na veřejnosti jako osvědčený a standardně na vysoké úrovni pracující dodavatel pohoštění a obsluhy na různých akcích pořádaných Zlínským krajem či jinými subjekty. Na těchto akcích se podílejí žáci oboru Kuchař-číšník a učitelé odborného výcviku.



Prezentace školy na Dni řemesel

Hodnocení činnosti tělesné výchovy a sportu ve školním roce 2014/2015

Předmětová komise tělesné výchovy ve složení Mgr. Farský, Mgr. Komrsková a Mgr. Štourač organizovala ve školním roce 2014/2015 několik sportovních akcí a zajistila účast sportovně nadaných žáků v soutěžích. Ti se podíleli na reprezentaci naší školy ve sportovním klání středních škol. Lukáš Hofbauer (vzpěrač), byl zařazen mezi nejúspěšnější sportovce města Zlína.

Futsalovou ligu chlapců i dívek zajistil Mgr. Štourač.

V 1. kole hoši z naší školy obsadili 2. místo za OA Kroměříž a postoupili do 2. kola. V soutěži dívek se družstvu nepodařilo v těžké konkurenci postoupit.

V září se družstvo chlapců zúčastnilo pod vedením Mgr. Štourače atletických závodů AŠSK Středoškolského atletického poháru Corny Cup 2014. Družstvo skončilo na 2. místě a nezajistilo si tak postup do krajského kola.

Okresní přebor ve florbale chlapců byl pořádán SPŠ Otrokovice 19. 11. 2014. Zvítězilo družstvo Gymnázia Lesní čtvrť Zlín. Naši chlapci obsadili 5. místo.

27. 11. 2014 se ve Zlíně konala soutěž Vánoční zvonek v aerobiku základních a středních škol za účasti žákyň naší školy. Silvie De Figueiredo z MN4A vybojovala 3. místo.

Již tradičně byl v prosinci 2014 zorganizován 15. ročník Vánočního turnaje v sálové kopané pro chlapce, kde zvítězila třída 2.E, obor Kuchař-číšník a Gumař plastikář, před 2.C a 1.A. Ve volejbale dívek vyhrála třída 1A, 1B. Celkem se této akce zúčastnilo 153 žáků a žákyň z osmnácti tříd.

Ve Středoškolské florbalové lize v okresním kole družstvo žáků naší školy zvítězilo a postoupilo do krajského kola. Zde je zdolalo pouze družstvo Střední stavební školy z Valašského Meziříčí.

V lednu se konal lyžařský zájezd do rakouského Lienzu. Zájezdu se zúčastnilo 15 studentů.

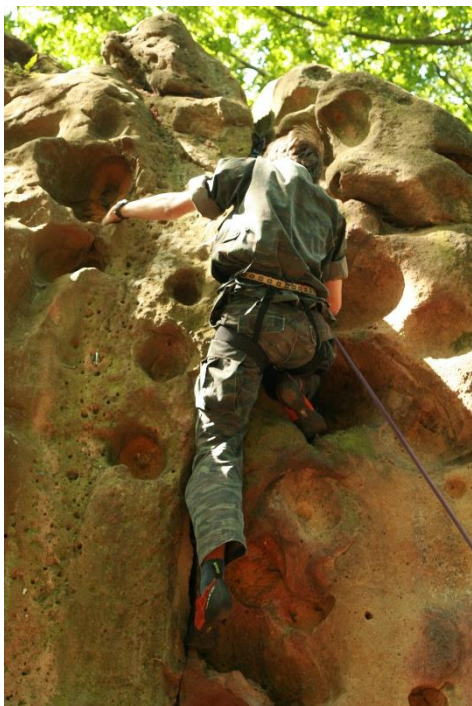
Základní lyžařský kurz pro 1. ročníky zajistil Mgr. Farský v lyžařském středisku Kasárna. Kurz se konal v termínu od 8. 2. do 13. 2. 2015. Zúčastnilo se 32 žáků z prvních ročníků.

V Luhačovicích se v termínu 14. - 18. června zúčastnilo 30 žáků letního kurzu turistiky, cykloturistiky, základů vodních sportů, a základů horolezectví. Vedoucím kurzu byl Mgr. Štourač.

Školní rok byl z pohledu tělesné výchovy zakončen 25. června, kdy učitelé TEV uspořádali sportovní den. Uskutečnila se soutěž v kopané žáků v Baťově areálu a ve volejbale přihlášených družstev dívek nebo mixů s chlapci, tak aby se žáci bavili a změřili své síly.

Ve školním roce 2014/ 2015 mohli žáci i žákyně využívat posilovnu, sál na aerobní cvičení, zumbu, cvičení s gymbaly apod. Pozitivní je, že tyto prostory někteří žáci využívali velmi často a dobré podmínky v naší posilovně je motivovaly ke sportování v jejich volném čase.

Relaxační centrum bylo využíváno žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. Odměnou mohli relaxovat v sauně, ve vířivce a v bazénu. Sportovní vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje žákům školy realizovat se v různých sportovních odvětvích.



Letní kurz



Lyžařský kurz

Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2014/2015

Práce a činnosti se dají v domově mládeže rozdělit do dvou rovin – přípravné práce na činnost vychovatelů a dále pak vlastní práce s jednotlivými výchovnými skupinami.

Domov mládeže slouží především žákům středních škol, pročež je jeho hlavní prioritou vytvářet vhodné podmínky k přípravě žáků na vyučování. Další neméně důležitou věcí je vedení žáků ke smysluplnému využití volného času formou rozmanitých zájmových kroužků. Do akcí úseku VMV se zapojují rovněž studenti VOŠ ze Zlína, kteří jsou na domově mládeže celoročně ubytováni.

Mimo níže uvedené akce se na DM denně hodnotí a 2 x ročně vyhodnocuje soutěž v úklidu pokojů, proběhl turnaj ve stolním tenisu, v piškvorkách, stolním fotbálku, populární je i šachový

přebor DM, naši žáci reprezentovali školu na turnajích ve futsalu, nohejbalu, stolním tenisu, florbalu, badmintonu a in-line bruslení, děvčata vystavovala své rukodělné výrobky na výstavě prací žáků ubytovaných na DM ve Zlíně. Každý den je žákům k dispozici počítačová učebna, knihovna, posilovna atd. V rámci výchovných skupin vychovatelé řeší drobné problémy, neformálně besedují se žáky na různá atraktivní témata, pravidelně probíhá činnost zájmových kroužků.

Žáci udržují pořádek v okolí DM i na svých pokojích. Již osm let třídíme odpad, máme vyčleněny sběrné nádoby na PET láhve, třídění probíhá bez problémů. Letos se dívky i hoši zapojili do akce Sbírej víčka pro Vladička na pomoc postiženému chlapci. Snažíme se vylepšit vybavení DM i pokojů – bylo zesíleno zařízení pro šíření internetového signálu WI-FI, takže každý z žáků má možnost připojení přímo na pokoji, na všech postelích jsou nové moderní matrace, na společenskou místnost ve III. patře byl pořízen velký moderní televizor.

Vychovatelé domova mládeže sami pořádají či pomáhají při všech sportovních akcích pořádaných ve sportovní hale předmětovou komisí TV. Každou schůzku této komise navštěvuje i jeden z vychovatelů domova mládeže.

Žákovská samospráva funguje formou Domovní rady, která se schází dle potřeby, letos 4x. Plánovaná činnost ve školním roce se vždy přizpůsobuje momentální situaci a zájmům ubytovaných.

Neustálým dohledem a komunikací se žáky se snažíme potírat sociálně patologické jevy, jako je šikana nebo drogy. Další důležitou částí práce vychovatele je vedení žáků k ohleduplnosti, samostatnosti a slušnému chování. Snažení všech pracovníků na domově mládeže směřuje k tomu, aby se zde ubytovaní žáci cítili opravdu „jako doma“.

Na mnoha volnočasových aktivitách domova mládeže (např. účast na přeborech a soutěžích, využití sportovní haly) se odráží všeobecná snaha o úspory a efektivní vynakládání finančních prostředků.

Ve školním roce 2014/2015 pracovali v domově mládeže dva vychovatelé na plný úvazek, jeden částečně jako vychovatel a ZŘ VMV, noční službu zabezpečoval noční bezpečnostní pracovník.



Pokoje na domově mládeže



Aktivity ubytovaných žáků

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

ŠVP je podkladem pro činnost školy - ŠVP musí podávat ucelený přehled o činnosti školy, o jejím zaměření, o cílech, k nimž škola směřuje, i o způsobech, jakými jich dosahuje.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které musí reagovat na změny ve společnosti, mění se co vnitřní podmínky (žáci, rodiče, pedagogický i provozní personál), mění se vnější podmínky (požadavky zřizovatele, kraje, MŠMT, státu i EU). Proto je třeba přistupovat k hodnocení naplňování ŠVP a RVP s citlivým zohledněním tohoto aspektu, a to jak z pozice SŠ i rodičovské veřejnosti, tak také kontrolních orgánů.

Ve školním roce 2014/15 probíhá na naší škole výuka pro níže uvedené obory vzdělávání podle zpracovaných ŠVP pro všechny ročníky.

kód RVP	název RVP	název ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Aplikovaná chemie
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum	Přírodovědné lyceum
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management hotelových a turistických služeb
23-45-M/01	Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a průmyslové systémy
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Provozní elektrotechnika
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
36-64-H/01	Tesař	Tesař
36-67-H/01	Zedník	Zedník
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
28-52-H/01	Chemik	Gumař-plastikář
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér

Všechny zpracované ŠVP jsou k dispozici na webových stránkách školy a na portálu Kam na školu ve Zlínském kraji.

V tomto školním roce byly aktualizovány ŠVP pro obory vzdělání 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 28-52-H/01 Chemik a 28-44-M/01 Aplikovaná chemie. Na základě požadavků gumárenských a plastikářských firem regionu bylo vytvořeno nové zaměření oboru Aplikovaná chemie – Technologie polymerů. Byl vypracován nový ŠVP Provozní chemie pro nástavbové studium oboru vzdělání 28-42-L/51 Chemik operátor.



Maturitní zkoušky



Praktická závěrečná zkouška žáků oboru Kuchař-číšník

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 provedla Česká školní inspekce kontrolu ve Střední průmyslové škole Otrokovice jedenkrát.

kontrola proběhla 11. června 2015 a předmětem kontroly bylo získání informací o organizaci a kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání.

Závěry kontroly

Kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání

- v kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení §74 odst. 1 písm. a), odst. 2,3 věta první a druhá, odst. 4,5 a 10 věta první školského zákona.

Kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky podle jednotného zadání

- v kontrolovaném bodu nebylo zjištěno porušení ustanovení §2 odst. 1 věta první, odst. 4 věta první a druhá a odst. 5 věta první, §3 odst. 1,2 písm. b), odst. 4,5 a 6 Vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů.

Projekty realizované školou

Střední průmyslová škola Otrokovice se snaží využívat prostředky EU formou realizace projektů ESF z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Díky projektu zaměřenému na modernizaci portálu školství – Modernizace portálu Zlínského kraje – sekce pedagogičtí pracovníci se nám podařilo vytvořit přehlednou a aktuální databázi vzdělávání ve Zlínském kraji.

S prvním školním dnem jsme v rámci realizace projektu Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol slavnostně otevřeli vědeckotechnický park Experimentarium, který využívá volné prostory školy. Na čtyřech podlažích budovy vzniklo osm interaktivních expozic – Obráběcí stroje, Mechanika, Jednoduché stroje, Elektřina a magnetismus, Energie, Moderní technologie, Chemie a Přírodověda. Park slouží především pro podporu výuky žáků SPŠ Otrokovice, ale i základních škol z okolí. V odpoledních hodinách byl pak využíván pro realizaci volnočasových aktivit.

V rámci projektu Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (POSPOLU) jsme prohloubili spolupráci s firmou Continental Barum s.r.o., byly upraveny ŠVP pro obory vzdělávání Aplikovaná chemie a Gumař-plastikář tak, aby odpovídali nejaktuálnějším požadavkům firemní sféry. Žáci zmíněných oborů pak absolvovali praxi přímo u jednoho z nejvýznamnějších zaměstnavatelů ve zlínském regionu – Continental Barum s.r.o.

Naše škola je také partnerem v projektech realizovaných jinými subjekty. Projekt Inovativní přístup k výuce angličtiny na školách ve Zlínském kraji umožňuje pravidelnou výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím.

Střední průmyslová škola Otrokovice žije mezinárodní spoluprací v programu Erasmus+. Díky dotaci vycestovala v říjnu třináctičlenná skupina složená ze sedmi studentů chemie a šest studentů oboru kuchař-číšník na tři týdny do italského města Rimini. Mladí lidé se učili připravovat jídelní menu včetně typických italských dezertů ve špičkových hotelích. Budoucí odborníci na chemii pracovali pod dohledem italských učitelů v chemických laboratořích místní střední odborné školy. Letos na jaře škola vyslala skupinku studentů, kteří se v rámci projektu Evropské zkušenosti v dubnu a květnu zúčastnili zahraniční stáže na řeckém ostrově Samos. Čtyři dívky a dva chlapci pracovali na několika projektech ve výzkumném ústavu Archipelagos, který se zabývá ochranou přírody, řeckých moří a ostrovů. Projekty se zabývali například ingrediencemi v produktech, které se běžně používají, analýzou mikroplastů a odpadů v moři.

Ve volném čase absolvovali žáci několik poznávacích výletů, navštívili Pythagorovu jeskyni, nejkrásnější pláž Seitani beach, projeli se městem Kokkari a vystoupali na horu Proftis Ilias.

Profesní rozvoj v širokém měřítku posílil také projekt SOFI (So Fired for Education), prostřednictvím kterého se v průběhu celého školního roku zaměstnanci školy učili od zkušených kolegů z Velké Británie, Řecka, Španělska a Itálie plánovat a řídit EU projekty, využívat užitečné nástroje k marketingovým komunikacím ve školství Zlínského kraje. Projekt byl zaměřený na získání nových odborných znalostí, dovedností, navázání další spolupráce se zahraničními poskytovateli vzdělávání.

Kromě zvýšení úrovně znalostí v odborné oblasti a zlepšení jazykových dovedností a klíčových kompetencí (zejména komunikace v cizích jazycích, kompetence k učení, kompetence sociální, smyslu pro iniciativu, kulturního povědomí a vyjádření) účastníci posílili svoji adaptabilitu na nové životní situace, schopnost pracovat s informacemi v mezinárodním prostředí.

Mezinárodní projekty přispívají k zlepšení spolupráce školy se zahraničními organizacemi, podpoře iniciativy a smyslu pro partnerství na evropské úrovni, motivaci a chuti inspirovat se v zahraničí a v celkovém důsledku vedou ke zvýšení prestiže naší školy. Co se týče studentů, ti získají velmi cennou životní zkušenost. Poznají jiné kraje, kulturu, seznámí s kamarády z různých koutů světa, kteří pracují zase na svých projektech.

Přehled aktuálně probíhajících projektů na SPŠ Otrokovice:

Vzdělávání a osobnostní rozvoj pracovníků školy v projektu SOFI

Spolupráce s evropskými univerzitami v projektu Teacher 2020

Odborné stáže studentů v projektu Evropské zkušenosti bez hranic

Podpora výuky managementu hotelových služeb v projektu ICT: a European Approach

Mezinárodní projekt Globe na podporu přírodních věd a badatelsky orientovaného vyučování

Otrokovičtí studenti se od roku 1996 aktivně účastní mezinárodního projektu GLOBE, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí pomocí praktických postupů a využívají výsledky svého bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů v okolí své školy. S využitím jednoduchých výzkumných metod sledují naši žáci vývoj počasí a měří meteorologické ukazatele, kvalitu vody ve vodní nádrži Štěrkoviště, pozorují změny v přírodě v průběhu roku, zkoumají půdy a jejich vlastnosti.

Získaná data žáci odesílají do celosvětové internetové databáze v Denveru v Coloradu (USA) a slouží vědcům k ověřování hypotéz a modelů. Profesionální zpracování dat garantuje NASA, NOAA a NSF a výsledky jsou dostupné veřejnosti na www.globe.gov. Do programu je zapojeno celkem 112 zemí ze všech kontinentů.



Globe games



Erasmus+ - naši žáci v Rimini

Program Partneři ve vzdělávání - Partners in Learning

Společnost Microsoft na jaře roku 2004, na základě podpisu Memoranda o porozumění s českou vládou zastoupenou MŠMT, zahájila program s názvem Microsoft Partneři ve vzdělávání. Cílem tohoto programu je zvyšování kompetencí, zejména počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání moderních technologií 21. století.

Financování projektu je plně hrazeno z prostředků firmy Microsoft a jejich komerčních partnerů.

Iniciativa Partners in Learning je celosvětovou aktivitou, přizpůsobenou potřebám jednotlivých zemí. Proto je program řešen s odpovídající mírou volnosti, která umožňuje jeho přizpůsobení místním potřebám.

Hlavní oblasti podpory výuky a vzdělávání

Vzděláváme pro budoucnost je iniciativa společnosti Microsoft na podporu zavádění tabletů a dotykových zařízení do výuky.

Hlavní myšlenky:

- buďte inovativní a vzdělávejte pro budoucnost
- škola je zábava, když se celá vejde do tabletu
- připravte své žáky pro budoucí praxi a orientujte se v informacích

Koncept výuky „jedna k jedné“, při níž má každý žák vlastní učební zařízení je moderním a všestranně přínosným způsobem inovace výukového procesu.

Program Vzděláváme pro budoucnost si klade za cíl usnadnit školám přechod na tento moderní systém výuky a poskytnout nástroje k tomu, aby výuka byla efektivní a maximálně úspěšná.

Vzděláváme pro budoucnost přináší:

- širokou nabídku dotykových zařízení určených pro školy
- bohatý vzdělávací obsah včetně výukových aplikací
- celorepublikovou síť zkušených obchodních partnerů pro technickou podporu
- školení pro pedagogy a ředitele škol na využití technologií ve výuce
- inspiraci v Referenčních školách, které tablety s Windows úspěšně zapojily do výuky

Vzdělávací centra Partners in Learning Centers of Education - PiLCoE

Program Microsoft Partneři ve vzdělávání využívá dlouhodobě know-how týkající se proškolení učitelů ve využívání ICT při výuce, zejména prostřednictvím PiLCoE center. Tato centra v rámci jednotlivých krajů poskytují kvalitní vzdělávání pedagogickým pracovníkům a správcům školních sítí. Veškeré kurzy v rámci programu PiLCoE jsou bezplatné, respektive jsou dotovány společností Microsoft. Součástí jejich úspěšného ukončení je certifikace absolventů.

Soutěže a akce pro školy

- Prezentáda+ – soutěž v prezentačních dovednostech a využívání technologií Microsoft pro žáky základních a středních škol.
- Studentské trenérské centrum (STC) – rozvojový program pro studenty středních škol, napomáhající mladým lidem připravit se na budoucí kariéru a uspět na trhu práce.
- Roadshow pro školy – tradiční akce společnosti Microsoft pro ředitele učitele a správce IT, na kterých jsou představovány novinky a moderní technologie pro výuku.
- Microsoft in Education Global Forum (dříve Partners in Learning Global Forum) – každoroční mezinárodní fórum pro vybrané učitele z celého světa, které si klade za cíl diskutovat o přínosech a novinkách v oblasti informačních technologií ve výuce, o trendech ve vzdělávání a hodnotí nejlepší inovativní projekty učitelů z celého světa.
- Letní škola Moderních učitelů – česko - slovenské setkání aktivních učitelů přináší spoustu námětů a novinek v oblasti IT pro školy, tipy pro atraktivní výuku a především výměnu nápadů mezi českými a slovenskými učiteli.

Střední průmyslová škola Otrokovice je jedním ze tří regionálních vzdělávacích center ve Zlínském kraji. Otrokovické PiLCoE nabízí kurzy a semináře zaměřené na nejnovější technologie Microsoft a jejich funkcionality nejen při využití ve výukovém procesu. Současně nabízí pestrou paletu nejrůznějších informačních zdrojů a metodických materiálů. Veškerá školení vedou certifikovaní lektori, vyškolení firmou Microsoft. Ve školním roce 2014/2015 bylo v rámci seminářů a kurzů DVPP proškolen více než 130 pedagogických pracovníků.

Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje rozšířila usnesením č. 0529/R14/10 ze dne 14. 6. 2010 systém „Podpora řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto usnesení je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční dotace žákům, kteří splnili podmínky pro vyplacení podpory

I. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	13	11	11	11	11	10	13	13	13	13	35.700,-
23-55-H/02	Karosář	4	4	4	3	3	3	6	4	4	4	11.700,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												47.400,-

II. roč

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	7	7	7	7	7	7	9	9	7	8	30.000,-
36-67-H/01	Zedník	4	4	4	4	4	5	2	2	2	5	14.400,-
23-55-H/02	Karosář	6	6	6	7	6	6	6	7	6	6	24.800,-
36-64-H/01	Tesař	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	400,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												69.600,-

III. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	11	11	11	11	11	-	11	11	10	10	48.500,-
36-67-H/01	Zedník	8	8	8	8	8	-	7	7	7	7	34.000,-
23-55-H/02	Karosář	3	3	3	3	3	-	2	2	2	2	11.500,-
vyznamenání												10.000,-
CELKEM vyplaceno												104.000,-

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

SKUTEČNOST	v tis. Kč
VÝNOSY celkem	78.567,39
v tom:	
Tržby a výnosy HČ	4.958,67
Příjmy z VHČ	13.281,17
Ostatní příjmy - příspěvky	60.327,56
z toho:	
Poplatky od žáků, rodičů	1.399,95
Příjmy z pronájmu	1.748,61
Fond reprodukce IM	0
NÁKLADY celkem	78.473,33
1. Investiční výdaje	6.550,28
2. Neinvestiční výdaje	74.350,90
v tom:	
Výdaje na platy	28.363,82
OPP(včetně odměn za PP)	6.423,61
Sociální a zdravotní zák. pojištění	10.858,74
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	488,65
Vzdělávání pedagogických pracovníků	47,26
Ostatní náklady	29.569,01
z toho:	
Náklady na opravy a údržbu	1.724,02
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	94,06

Závěr výroční zprávy

Sloučením Střední odborné školy Otrokovice a Střední průmyslové školy Otrokovice v roce 2013 vznikla silná vzdělávací instituce zaměřená především na technické a přírodovědné obory.

Nejdůležitějším cílem je zvyšování kvality vzdělávání našich žáků ve smyslu spolupráce s firmami. Ve spolupráci s firemním sektorem budujeme síť spolupracujících základních i středních škol, kde naše škola bude plnit roli centra odbornosti v otrokovickém regionu nabídkou materiálního i personálního zázemí při propagaci řemeslných oborů. Pro realizaci tohoto cíle musí škola využít své kvalitní lidské zdroje – zkušené pedagogy vzdělávající i zaměstnance firem, bohaté zkušenosti ze spolupráce s firmami, nadstandardní prostory včetně technického a materiálového vybavení a Experimentarium.

Právě zabezpečení udržitelnosti a rozvoje vědeckotechnického parku Experimentarium je další důležitým cílem. Díky Experimentariu se prohloubila spolupráce nejen se základními školami z celého regionu, ale také se středními školami s technickým zaměřením z celé České republiky. Experimentarium nabízí v rámci osmi vybudovaných expozic možnost ověřit si přírodní zákony v praxi nebo si reálně vyzkoušet některé technické zajímavosti. Při rozvoji tohoto vědeckotechnického parku chceme úzce spolupracovat se zřizovatelem, firmami a také s dalšími vědeckotechnickými parky z celé ČR.

Dalším cílem je efektivní práce s žáky v oblasti kariérového poradenství. Chceme zkvalitnit služby v oblasti kariérového poradenství žákům naší školy a rovněž rozvinout spolupráci s kariérovými poradci na základních školách.

Posledním dlouhodobým cílem týkajícím se podpory přírodovědného a technického vzdělávání je vytvoření komplexní nabídky celoživotního vzdělávání tím, že se škola stane Autorizovanou osobou s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušné profesní kvalifikace a vydávat o tom zákonem stanovená osvědčení.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších právních předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Činnost školy je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávací soustavy Zlínského kraje a z Knihy rozvoje Střední průmyslové školy Otrokovice.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2015

Datum projednání na poradě vedení školy: 5. října 2015

Datum schválení Školskou radou: 5. října 2015

Mgr. Libor Basel
ředitel školy v.r.