

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2015/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

za školní rok 2015/2016

(Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy)

V Otrokovicích, září 2016

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední průmyslová škola Otrokovice
Sídlo:	tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice 2. U Letiště 1583, 765 02 Otrokovice – Kvítkovice 3. třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele školy:	třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel školy:	Mgr. Libor Basel, MBA (jmenován do funkce 22. 6. 2000, čj. 21 935/2000-26)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Kontaktní údaje:	tel.: 577 925 078 e-mail: skola@spsotrokovice.cz webové stránky: www.spsotrokovice.cz
Pracovník pro informace:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Datum zřízení školy:	1. 11. 1996 (zřizovací listina č. j. 31 714/97-61)
Datum zařazení do sítě škol:	13. 2. 2006, č. j. 32 915/05-21

Škola sdružuje podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity tato zařízení:

Střední průmyslová škola	kapacita	1 000 žáků
Domov mládeže	kapacita	450 lůžek
Školní jídelna	kapacita	1 000 stravovaných
Školní jídelna-výdejna	kapacita	100 stravovaných
Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků		

Úvodní slovo ředitele

Střední průmyslová škola Otrokovice je moderní státní škola, která skladbou svých vzdělávacích oborů oslovuje uchazeče i za hranicemi zlínského regionu. V areálu se nacházejí dva pavilony pro teoretické vyučování. Součástí školy je také vědeckotechnický park Experimentárium sloužící nejen pro potřeby výuky žáků naší školy, ale i žáků základních škol a volnočasovým aktivitám. Dále jsou zde dva domovy mládeže vybavené třílůžkovými pokoji s vlastním sociálním zařízením, kuchyň s jídelnou, multifunkční sportovní hala s relaxačním zařízením a moderní autodílna využívaná našimi žáky při praktickém vyučování. Praktická výuka probíhá také na odloučeném pracovišti v Kvítkovicích, v sídle Krajského úřadu Zlínského kraje a na pracovištích individuální výuky v mnoha firmách zlínského regionu.



Svou dlouholetou tradicí a desítky let realizovanou spoluprací s místními firmami a samosprávou města škola získala velmi dobré a silné sociální vazby, takže je její postavení nejen ve městě, ale v rámci celého Zlínského kraje a mezi místními školami velmi dobré.

Naše škola nabízí jako jedna z mála v ČR ucelený systém středního vzdělávání v oblasti chemie. Vyučujeme čtyřletý maturitní obor Aplikovaná chemie a tříletý učební obor Chemik (Gumař-Plastikář). Při výuce těchto oborů velmi úzce spolupracujeme s významnými gumárenskými a plastikařskými firmami, které jsou zárukou přístupu žáků k nejmodernějším poznatkům a technologiím a tím pádem také jejich budoucí uplatnitelnosti na trhu práce. Zvýšený zájem o tyto obory dokazuje, že jsme se vydali správným směrem.

V rámci strojírenského směru nabízíme čtyřletý maturitní obor Dopravní prostředky, při jehož tvorbě jsme spolupracovali zejména s firmou Continental Barum s.r.o. Nabízíme také atraktivní tříleté učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Autoelektrikář. Do této skupiny oborů řadíme i obor Instalátér, který sice není strojírenským oborem, ale koncepčně je zde zařazen.

Velkou výhodou chemického i strojírenského směru je nabídka dvouletého maturitního nástavbového studia Provozní chemie a Provozní technika pro absolventy učebních oborů. Jedním z často poptávaných je i obor Kuchař-číšník, jehož praktická výuka probíhá především v budově Zlínského mrakodrapu 21. Absolventi pak trvale nacházejí své uplatnění v praxi. Do naší vzdělávací nabídky dále patří stavební obory Zedník, Malíř a Tesař a dále obor Elektrikář.

Střední průmyslová škola Otrokovice je charakteristická nejen svou polohou v centrální části Zlínského kraje, ale i aktivitami s celokrajskou působností a širokou škálou zkušeností s realizací evropských projektů. Naším záměrem je stát se centrem odbornosti nejen pro počáteční vzdělávání. Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli v našem regionu, jako jsou např. Continental Barum s.r.o., Fatra a.s., nebo MITAS a.s., s profesními cechy a svazy.

Klub zaměstnavatelů udělil již podruhé naší škole ocenění Doporučeno zaměstnavateli. Toto ocenění je udělováno na základě hlasování firem a deklaruje, že se jedná o školu s kvalitní přípravou pro zaměstnání.

Ve školním roce 2015/2016 jsme pokračovali v úzké spolupráci se základními školami z otrokovicka, kterým nabízíme spolupráci v rámci výše zmíněného vědeckotechnického parku Experimentarium. Na návštěvníky čeká 8 expozic plných interaktivních exponátů, stavebnic, zážitkem je návštěva 3D kina. Nově jsme také otevřeli autolaboratoř, jejíž součástí je kromě interaktivních exponátů také automobil Kaipan a odkrytovaný automobil Hyundai

ix20, vybavený názornými postupy a schémata. V současné době jsme jedinou střední školou v ČR, která má elektronový mikroskop.

Jsme Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu environmentálního vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí Enersol a také jedním ze tří vzdělávacích center Zlínského kraje programu Pil Microsoft (Partners in Learning) - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Zastává pozici vendora, realizuje aktivity studentského trenérského centra a organizuje soutěž Office aréna. Pro širokou veřejnost ze Zlínského kraje provozujeme portál školství Zlínského kraje Zkola.cz, databázi dalšího vzdělávání Sofia a rodiči i žáky vyhledávaný modul Kam na školu ve Zlínském kraji.

V neposlední řadě bych chtěl zmínit naši zahraniční spolupráci. Střední průmyslová škola Otrokovice se v loňském školním roce zapojila do mezinárodních aktivit, skupiny studentů oborů Aplikovaná chemie a Kuchař-číšník se v rámci programu Erasmus+ účastnily odborných stáží v Itálii a Řecku. Spolupracujeme s evropskými školami, získali jsme zajímavé partnery ze zahraničních univerzit či výzkumných center. Díky spolupráci s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy využíváme četných příležitostí k rozvoji na celoevropské úrovni.

Přínosy účasti pracovníků školy či žáků v mezinárodních projektech jsou velké. Kromě zlepšení jazykových dovedností a motivace je to zvýšení úrovně znalosti v odborné oblasti nebo posílení různorodých kompetencí. Zejména kompetencí sociálních, smyslu pro iniciativu, kulturního povědomí a vyjádření, dále zvýšení flexibility a adaptability na nové životní situace i schopnosti pracovat s informacemi v mezinárodním prostředí. V konečném důsledku mají veškeré zahraniční aktivity významný vliv na posílení profesionality a prestiže naší školy.

Mgr. Libor Basel, MBA
ředitel školy

Druhy školských zařízení, která škola sdružuje

typ školy	počet tříd	počet žáků 30. 9. 2015	počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	přepočtený počet pedagogických pracovníků	počet žáků na přepočet ped. prac.
SOŠ	19	442	23,26	50	8,84

typ školského zařízení	počet skupin	průměrný počet žáků na den	přepočtený počet pracovníků	počet žáků na přepočet prac.
školní jídelna	x	259	4,4	59
domov mládeže	3	53	3	18
školní jídelna - výdejna	x	22	0,25	88

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Ve školním roce 2015/2016 se školská rada sešla třikrát, poprvé v říjnu. Na prvním setkání byli členové rady seznámeni s aktualizovanými dokumenty školy, byla schválena Výroční zpráva o činnosti střední školy. Školská rada byla informována o aktuálním počtu žáků a skladbě oborů, průběhu státních maturitních zkoušek, o průběhu závěrečných zkoušek podle jednotného zadání ZZ. Ředitel školy dále informoval členy školské rady o výsledku šetření České školní inspekce a plánovaných aktivitách v parku Experimentarium, který je součástí školy.

Dne 16. 11. 2015 se uskutečnili doplňkové volby do školské rady. Ing. Zdeňka Polýnka, zástupce pedagogických pracovníků, který odešel do starobního důchodu, nahradil pan Miroslav Cabalka.

Druhé setkání školské rady proběhlo dne 9. února 2016. Ředitel školy seznámil školskou radu s nejvýznamnějšími činnostmi školy v uplynulém období, úbytkem žáků v průběhu 1. pololetí a s tím související plán zřízení pozice školního psychologa. Dalším z projednávaných bodů byly plány na efektivní využití areálu školy a strategie parku Experimentarium. Ředitel dále školskou radu seznámil s výsledky hospodaření školy za rok 2015.

Na třetím jednání se sešla školská rada 13. června 2016. Ředitel školy informoval její členy o výsledcích přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017, přehledu školních akcí a plánovaných investicích. Zmínil také plánovanou spolupráci s Muzeem jihovýchodní Moravy.



Naši žáci pomáhají při Velikonočních dílnách



Nový žákovský klub

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/16 se činnost zařízení zaměřovala především na správu krajských portálů o vzdělávání rodiny Zkola.cz. Portály fungují v prostředí MS SharePoint a jsou obecně přístupné všem uživatelům internetu (tedy i anonymním uživatelům). V novém formátu zde učitelé i jejich žáci naleznou mnoho informací o vzdělávání ve Zlínském kraji. Weby slouží jako významný komunikační kanál mezi Odborem školství, mládeže a sportu a řediteli všech typů škol na území kraje.

Rodinu portálů tvoří celkem šest webů. Návštěvníci zde najdou přehled soutěží a olympiád, zprávy o nejzajímavějších školních projektech v kraji, studijní materiály a odborné články z oblasti vzdělávání, výchovy či prevence sociálně patologických jevů. Součástí je inzerce, nabídka a poptávka volných pracovních míst v oblasti školství, výchovy a vzdělávání ve Zlínském kraji.

Pedagogickým pracovníkům je určen samostatný portál Sofia (www.sofiazk.cz), v němž mohou získat užitečné informace ke své práci, metodické materiály k výuce, zajímavé odkazy a pozvánky na vzdělávací akce. Portál obsahuje databázi dalšího vzdělávání, která umožňuje všem dospělým zájemcům a široké veřejnosti online přihlašování na kurzy a poskytuje prostor pro sdílení profesních zkušeností účastníků vzdělávání.

Speciální pozornost si zaslouží modul Kam na školu ve Zlínském kraji (www.burzaskol.cz), který interaktivní formou představuje možnosti studia ve Zlínském kraji. Díky němu je pro rodiče výběr vhodného směru dalšího vzdělávání jejich dítěte snadnější a volba střední školy mnohem informovanější. Rodiče spolu se svými dětmi mohou vybírat mezi školami na interaktivní mapě v jednotlivých lokalitách Zlínského kraje, prohlížet obory podle zaměření nebo využít vyhledávání ve fulltextovém vyhledávači.

Kudy kam (www.kudykam.eu) je webové prostředí nabízející žákům návody k řešení životních situací, se kterými se nejčastěji mohou setkat v průběhu středního vzdělávání. V aplikaci najdou její uživatelé k řešení celkem 400 životních situací, které jsou rozčleněny do čtyř oblastí: školství a životní prostředí, rodina a vztahy, občansko-právní a sociální a zdraví. Uživatelé mají k dispozici potřebné informace, formuláře, vzory dokumentů a další kontakty na místa, která s problematikou souvisí.

Portál Zlínské dumy (www.zlinskedumy.cz) je určený pedagogům, kteří zde mohou najít úložiště digitálních učebních materiálů vytvořených ve Zlínském kraji.

V roce 2015 se rodina portálů Zkola.cz rozrostla o nový web zaměřený na zdravý životní styl (www.zdravedozivota.cz). Pedagogové, rodiče i široká veřejnost na něm naleznou mnoho informací, metodik materiálů týkajících se bezpečného pohybu, zdravého stravování, prevence rizikového chování, dopravní bezpečnosti, první pomoci, duševní hygieny a zdraví obecně. Cílem webu Zdravě do života je podpořit vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu ve školách, inspirovat a motivovat pedagogy, jak tyto témata s žáky realizovat. Na webu je rovněž katalog organizací, ve kterém je zveřejněna nabídka vzdělávacích kurzů subjektů působících na území Zlínského kraje.

Krajské portály Zkola.cz mají svoje facebookové stránky, prostřednictvím kterých redakce pravidelně komunikuje se zájemci o informace sdílené tímto moderním způsobem (<https://www.facebook.com/portalyrodinyzkola/>).

Zhodnocení současného stavu a předpoklady dalšího rozvoje

Střední průmyslová škola Otrokovice poskytovala ve školním roce 2015/2016 tyto stupně středního vzdělávání: střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Všechny tyto obory byly z důvodu přehlednosti rozděleny do pěti směrů – stavebnictví, strojírenství, služby, elektro a chemie. Všechny obory byly vyučovány podle školního vzdělávacího programu, který škola vytvářela v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Dlouhodobě registrujeme snižující se počty zájemců o studium v učebních oborech. Tento trend je zapříčiněn jednak klesající demografickou křivkou, jednak širokou nabídkou maturitních oborů konkurenčních škol. Z tohoto důvodu předpokládáme, že naplněnost tříd bude mít u učebních oborů i nadále klesající tendenci.

Díky intervenci významných zaměstnavatelů byl od 1. 9. 2015 počínaje prvním ročníkem zařazen obor vzdělávání Chemik do stipendijního programu Podpora řemesel v odborném školství, který je financován z rozpočtu Zlínského kraje.

Současně byla vytvořena zásadní platforma Regionální sektorová dohoda, která prostřednictvím zastoupených institucí a firem usiluje o zvýšení a zlepšení stavu počtu a kvality jak žáků, tak i nárůstu odborné kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech gumárenského a plastikařského průmyslu.

Dalším rozvojem se zabývá Kniha rozvoje školy, která je uložena v sekretariátu školy.



Slavnostní předání maturitních vysvědčení



Modernizace výuky a vzdělávání

Výuka ve Střední průmyslové škole Otrokovice probíhá v moderně vybavených učebnách. Součástí školy je také vědeckotechnický park Experimentarium, jehož hlavním cílem je popularizovat přírodovědné a technické obory u všech věkových kategorií. Park je díky interaktivním exponátům hojně využíván žáky naší školy při výuce odborných a přírodovědných předmětů.

Modernizace doznal docházkový systém a systém pro stravování. Ve škole byl zaveden nový informační systém využívající platformy Microsoft 365. V pavilonu A se osvědčily LCD televizory a dataprojektor při vstupu do pavilonu jako zdroje poskytující aktuální informace o dění ve škole. Ve všech učebnách byly instalovány dataprojektory a umožněn přístup k internetu. Papírová forma třídní knihy byla nahrazena elektronickou, dále učitelé používají elektronickou žákovskou knížku, která umožňuje rodičům dálkový přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí.

Žáci pracují s nejnovějšími programy společnosti Microsoft MS Word, Excel, PowerPoint, cloudových služeb Office 365, MULTISIM aj. Aktivně využívají při svém vzdělávání internet.

Environmentální vzdělávání a výchova je realizována výukou předmětů Základy ekologie a Biologie a ekologie a také prostřednictvím exkurzí v renomovaných firmách a institucích, ve vybraných lokalitách regionu, přednáškami lektorů a vyučujících. Výuka je doplňována o nové výukové programy s touto problematikou.

Vybavenost školy výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží držet trend s vývojem této techniky a nezaostávat za komerčními subjekty. Permanentně obměňuje stávající výpočetní techniku. Staré PC nahrazuje modernějšími. Vše se děje v souladu s ICT plánem školy. Ve škole jsou k dispozici pět dotykových obrazovek, každá učebna je vybavena počítačem a dataprojektorem a každý pedagog má k dispozici vlastní notebook. Ve škole se používají digitální učební materiály, které byly vypracovány v rámci projektu EU – peníze středním školám. Díky tomuto vybavení mohou učitelé vést svou výuku interaktivně, což přispívá k lepší spolupráci mezi učitelem a žákem.

Škola využívá pět učeben VT vybavených PC a zavěšeným dataprojektorem. Všechny PC jsou zasíťované, připojené k internetu a podle toho, které skupiny žáků se ve třídě střídají, opatřené vhodným výukovým softwarem. K dispozici jsou i pět multimediálních učeben vybavené interaktivní tabulí.

Škola má k dispozici také dvě jazykové učebny umožňující efektivní výuku cizího jazyka – centrální pult pro učitele a sluchátka pro žáky.

Formou školení a seminářů se zdokonaluje systém výuky ve všech oborech. UOV i žáci se zúčastňují řady odborných přednášek. Mimo dlouhodobě spolupracující firmy jsme v letošním školním roce jsme nově navázali spolupráci s firmami WÜRT, ATMOS, TATRA. Žáci autooborů byli školeni firmami APM přímo ve výuce a obdobně žáci oboru IN firmami Ptáček, SŠ Vendolský, UNO aj. Materiály k modernizaci výuky oboru IN poskytla i firma Pipe Life Czech.

Žáci oboru KČ vykonávali nově OV také v Baťově nemocnici ve Zlíně.

Žáci třetího ročníku GP navštívili firmu Continental Púchov, kde měli možnost seznámit se s technologiemi, které jsou odlišné od technologií v Continental Barum s.r.o. Otrokovice.

Od školního roku 2015/2016 byli i žáci oboru Autoklempíř zařazeni v rámci OV do partnerských firem, ve kterých získali nové zkušenosti a dovednosti v rámci daného oboru. V uvedeném školním roce byl též zaveden nový systém OV u žáků oboru AU, kdy žáci po absolvování OV na pracovištích partnerských firem byli poslední měsíc před závěrečnými zkouškami přezkoušeni ve školních dílnách.

Ke zkvalitnění výuky oborů auto přispělo také rozšíření vědeckotechnického parku Experimentarium o Autolaboratoř, která je vybavena ukázkovými díly od firem Agrotec a Bosch. Významnou pomůckou je automobil Hyundai ix20, který byl našimi žáky pod vedením UOV odkrytováním upraven pro výuku.

Nově byla navázána spolupráce s plastikářskými firmami, ve kterých budou žáci oboru GP vykonávat OV. Jedná se o tyto firmy: Fatra a.s., Megat, REMAQ, MEGAT, ZLINPRECIZION, Fremach

Ve školním roce 2015/2016 absolvovali žáci oboru Kuchař-číšník v rámci zvyšování kvality a úrovně výuky zahraniční stáž - praxi v italském lázeňském městě Rimini díky zapojení školy do projektu Erasmus.



Žáci oboru Gumař-plastikář na odborné praxi ve firmě Continental Barum s.r.o.

Počty žáků studujících v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků ve školním roce 2015/2016
Stav k 30. 9. 2015

Kód	Název	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
6341M01	Ekonomika a podnikání					7	5	15	11	22	16
2844M01	Aplikovaná chemie	31	18	26	12	41	23	25	18	123	71
2345M01	Dopravní prostředky a systémy	10	0							10	0
2657H01	Autoelektrikář	9	0	9	0	23	0			29	0
3652H01	Instalatér	14	0	15	0	10	0			39	0
2852H01	Chemik	32	7	17	0	12	3			61	10
2355H02	Karosář			4	0	5	0			9	0
6551H01	Kuchař - číšník	17	8	19	15	16	9			52	32
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	22	1	26	1	11	0			59	2
3667H01	Zedník					7	0			7	0
2641L52	Provozní technika	15	11							26	0
2842L51	Provozní chemie	9	1							9	1
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií		159	35	127	28	115	40	41	0	442	132
Žáci opakující		11	2	8	1	5	1	2	0	26	5

Spolupráce školy a dalších subjektů

Střední průmyslová škola Otrokovice spolupracuje s celou řadou firem působících v našem regionu, jako jsou např. MITAS a.s., Fatra Napajedla či Plastikářský klastr. Firma MITAS a.s. letos poprvé zapojila do svých provozů v rámci odborného výcviku žáky třetích ročníků oboru Chemik, kteří vykonávali i produktivní práci při řešení jejich úkolů a zadání.

Letos byla zahájena spolupráce s dalšími sedmi firmami plastikářského oboru (Spur a.s., Greiner packaging s.r.o., Sogos s.r.o., Konform Plastic s.r.o., Promens a.s., Pipelife Czech s.r.o., Tomatex a.s., se kterými byla uzavřena dohoda o spolupráci, výchově a vzdělávání žáků školy především v odborném výcviku a realizaci praxe oborů Chemik a Aplikovaná chemie. Obdobně byla zahájena i spolupráce s možností poskytnutí stipendia nadaným žákům v oboru Autoelektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel s koncernem Agrotec a.s.

Spolupráce probíhá i v rámci odborné výuky oboru Kuchař-číšník na pracovišti OREA Hotel Atrium.

Škola je také dlouholetým členem Cechu topenářů a instalatérů, cechu číšníků, malířů a členem SAČR.

Od roku 2014 je Střední průmyslová škola Otrokovice zapojena do Sektorové dohody pro chemii v rámci Zlínského kraje. Od srpna 2015 jsme se stali partnerem celostátní Sektorové dohody pro chemii.

Za velmi přínosnou považujeme dlouhodobou spolupráci s firmou Microsoft. Škola je jedním z regionálních center programu zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IT – Microsoft Partner in Learning. SPŠ Otrokovice je také studentským trenérským centrem v našem kraji.

V rámci realizace a udržitelnosti projektů ESF spolupracujeme s celou řadou středních škol Zlínského kraje, Hospodářskou komorou, úřady práce apod.

Škola také v rámci programu environmentálního vzdělávání Enersol spolupracuje se Vzdělávací agenturou Kroměříž a dalšími středními školami z celé ČR.

Zintenzivnila se také spolupráce naší školy se základními školami z otrokovicka a to díky aktivitám vědeckotechnického parku Experimentárium. Nejen žáci základních škol Zlínského kraje, ale i střední školy, využívali jeho expozice k doplnění a rozšíření výuky využitím interaktivních exponátů, navštěvovali volnočasové aktivity realizované právě v Experimentariu.



Krajské kolo SOD Instalátér



Přednáška o nových trendech ve stavebnictví

Údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2016)

	pracovní pozice	muži (fyzické osoby)	ženy (fyzické osoby)	celkem (fyzické osoby)
pedagogičtí pracovníci	vedení	3	2	5
	učitelé	17	16	33
	učitelé o. v.	7	3	10
	vychovatelé	2	0	2
nepedagogičtí pracovníci	vedení	0	1	1
	provozní pracovníci školy	11	37	48
celkem		40	59	99

Pedagogický sbor je stabilizovaný a zkušený. Odborně i pedagogicky odpovídá požadavkům. Tvoří ho především kvalifikovaní a aprobovaní učitelé střední školy a učitelé odborného výcviku. Zajišťuje kvalitní vzdělání a ve spolupráci s rodiči i důsledné výchovné působení na žáky. Je třeba zaměřit pozornost pouze na odbornou kvalifikovanost výuky. Naším cílem je, aby naši absolventi byli dobře připraveni pro náročné profesní uplatnění.



Nová sborovna

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

DVPP probíhá jako každoročně ve dvou základních směrech, a to vzděláváním zaručeným a organizovaným školou prostřednictvím najatých, zprostředkovaných speciálních a odborných institucí, nebo v rámci studijního volna pedagogických pracovníků organizovaným samostudiem zejména odborné a pedagogické problematiky a do vzdělávání především učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku ve vybraných oborech potřebných pro jejich výuku žáků.

Učitelé odborného výcviku se především účastnili seminářů či odborných školení realizovaných firmami s konkrétním zaměřením:

Mechanik opravář motorových vozidel a Autokarosář - Škoda Auto Mladá Boleslav

Zedník - Porotherm, Schiedel, Ytong, KB Blok, Ciko a Heluz

Instalatér - cyklus odborných seminářů Ptáček Akademie a odborné školení s prohlídkou výrobního závodu a podnikové zkušebny firmy Alcaplast, Sanela, Viega, BCG Technic, Buderus, Kovarson

Plán vzdělávání byl během školního roku aktualizován nejen podle zájmu učitelů, ale i podle kvality nabídky.

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení bylo provedeno v souladu s §§ 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterými se stanoví podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole a přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole a organizaci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Údaje o přijímacím řízení

kód oboru	název oboru	délka studia	ukončení studia	školní rok 2015/16		
				přihlášeno v 1. kole	přijatých	odevzdali zápisový lístek
2844M01	Aplikovaná chemie	4 roky	MT*	46	46	36
2345M01	Dopravní prostředky	4 roky	MT*	6	6	5
6551H01	Kuchař - číšník	3 roky	ZZ*	9	9	7
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ*	26	26	12
2355H02	Karosář	3 roky	ZZ*	6	6	0
2852H01	Chemik (Gumař -plastikář)	3 roky	ZZ*	16	16	7
2657H01	Autoelektrikář	3 roky	ZZ*	8	8	6
2651H01	Elektrikář	3 roky	ZZ*	11	11	4
3652H01	Instalatér	3 roky	ZZ*	15	15	10
3664H01	Tesař	3 roky	ZZ*	5	5	1
3667H01	Zedník	3 roky	ZZ*	1	1	0
2343L51	Provozní technika	2 roky	MT*	16	16	x
2842L51	Chemik operátor	2 roky	MT*	4	4	x

* Zkratky: MT - Maturitní zkouška; ZZ - Závěrečná zkouška

Ředitel školy vyhlásil celkem šest kol přijímacího řízení. V tomto školním roce byla pro všechna kola přijímacího řízení ve čtyřletém oboru stanovena dvě kritéria. Prvním kritériem byl aritmetický průměr vytvořený z prospěchových průměrů ze dvou posledních klasifikačních období na ZŠ (46% váha v hodnocení) a druhým přijímací zkouška formou testu společnosti CERMAT (54% váha v hodnocení).

Přijímací zkoušky se v prvním kole zúčastnilo 52 uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 88 přijatých uchazečů.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2015/2016 I. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,603		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	258
	neprospěl	76
	nehodnocen	60

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	21 778	52,48
z toho neomluvených	1 283	3,09
Odborný výcvik celkem	8 447	20,35
z toho neomluvených	1 144	2,76
celkem	30 225	72,83
z toho neomluvených	2 427	5,85

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2015/2016 II. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,572		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	334
	neprospěl	21
	nehodnocen	8

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	22 186	57,78
z toho neomluvených	607	1,58
odborné celkem	7 923	20,63
z toho neomluvených	525	1,37
celkem	30 109	78,41
z toho neomluvených	1 132	2,94

Při sledování výsledků vzdělávání v dlouhodobějším horizontu lze vyhodnotit následující trendy:

- Oproti šk. roku 2014/15 došlo k radikálnímu snížení absence na odborném výcviku, to je odraz zavedených opatření ke snížení absence
- Se snížením počtu zameškaných hodin došlo také ke zlepšení prospěchu a to v obou pololetích
- Jako pozitivní lze hodnotit, že přestože škole ubylo žáků, došlo v obou pololetích ke zvýšení počtu žáků, kteří vzdělávání ukončili s vyznamenáním
- Bohužel přetrvává trend z minulých let, kdy v 1. pololetí vysoký počet žáků je nehodnocen nebo neprospěl

Prospěch za školní rok 2015/2016 u MZ

V této statistice jsou započítáni žáci, kteří MZ v roce 2016 konali v řádném termínu, nejsou zde započítáni žáci, kteří konali opravnou zkoušku z minulých projektů)

Počet žáků konajících MZ - 48		
stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	30
	neprospěl	14
počet žáků, kteří nekonali MZ		4

Prospěch za školní rok 2015/2016 u ZZ

Počet žáků konajících ZZ - 56		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	41
	neprospěl	6
počet žáků, kteří nekonali ZZ		1

Výchovná opatření ve školním roce 2015/2016

výchovná opatření	počet
pochvala třídního učitele	72
pochvala ředitele školy	199
důtka třídního učitele	74
důtka ředitele školy	51
podmíněné vyloučení	17
vyloučení	3

Mezi velkou absencí a špatným prospěchem žáka je úzká souvislost. Musí být snahou třídních učitelů, výchovných poradců a všech pedagogických pracovníků, aby zejména neomluvená absence nedosahovala vysokých čísel.

Ukončování studia probíhá podle platných předpisů (školský zákon).

Každoročně se počet žáků, kteří předčasně ukončí studium, pohybuje kolem 10 %. Příčiny jsou různé, např. změna bydliště, nezájem o obor, přechod na jednodušší a méně náročnější obor apod. Přesto je našim cílem toto množství snížit.

Pravděpodobně nejkritičtějším místem studia je přechod ze ZŠ na SŠ (adaptace na nové prostředí, náročné odborné předměty, jiný způsob výuky, nevhodný výběr oboru – žák je studentem SŠ, protože se nedostal na jím zvolený obor na jiné škole, apod.).

Výchovné poradenství

Začátkem školního roku byli žáci prvních ročníků během třídnických hodin seznámeni s rozsahem činnosti v rámci výchovného poradenství a s možností využití nabízených služeb. Počáteční individuální pohovory byly zaměřeny především na žáky s VPU, s poruchami chování, na žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí a na žáky, kteří jsou vzdělávání podle IVP.

Na základě posudků pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra a žádostí rodičů byly vypracovány čtyři individuální vzdělávací plány. Vyučujícím byly poskytnuty potřebné informace pro práci s uvedenými žáky, byla jim poskytnuta metodika práce se žáky s PAS. Byl navázán kontakt s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou

ve Zlíně a Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně a Kroměříži. Na základě doporučení SPC Kroměříž, které má v péči jednoho ze dvou našich žáků s PAS, jsme měli jednoho asistenta pedagoga. Vyučující byli informováni o žácích s SVPU a individuálních přístupech k nim.

V průběhu celého roku se uskutečňovaly individuální konzultace se všemi žáky, kteří projevili zájem, se žáky problémovými a byly též poskytovány konzultace rodičům. Především v době třídních schůzek a informačního odpoledne proběhly společné konzultace s rodiči, vyučujícími a učiteli odborného výcviku.

Individuální konzultace si vyžádali i někteří vyučující a učitelé odborného výcviku, probíhala spolupráce s vychovateli domova mládeže.

Zasedaly výchovné komise, jejichž předmětem byla především neomluvená absence žáků, jejich nevhodné chování ve vyučování a vůči vyučujícím, ojediněle nevhodné chování žáka vůči žákovi. V závěru školního roku byli dva žáci umístěni do SVP.

Podle potřeby probíhala spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a především se Speciálním pedagogickým centrem v Kroměříži a ve Zlíně. Na setkáních speciálních pedagogů těchto zařízení s našimi vyučujícími byly prodiskutovány individuální přístupy a metody vzdělávání studentů s IVP a byly zodpovězeny otázky týkající jejich přípravy na maturitní zkoušku.

Velmi intenzivní spolupráce byla letos s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí v Otrokovicích a ve Zlíně. Ve zvýšené míře se totiž do docházky, do studijních výsledků i předčasných odchodů ze školy promítaly rodinné problémy žáků.

Informovanost žáků o poskytovaných službách v rámci výchovného poradenství byla zajišťována prostřednictvím nástěnek, třídních učitelů nebo přímým oslovením žáků výchovnou poradkyní a její aktivní účastí na setkáních žakovského parlamentu.

Kariérové poradenství

V průběhu letošního školního roku byl zaznamenán velký úbytek žáků ve všech ročnících učebních oborů - slabá motivace, osobní-rodinné problémy, nezáměr o zvolený obor. Uvedené faktory se projevily především na vysoké absenci, ať již omluvené či neomluvené, a následném ukončení studia. Při sledování prospěchu žáků úzce spolupracovali třídní učitelé s rodiči. S mnohými rodiči byla však spolupráce obtížná a právě jejich děti se nedařilo motivovat ani přes spolupráci s OSPOD.

Každé čtvrtletí byla vyhodnocena školní úspěšnost/neúspěšnost žáků.

Žákům absolventských ročníků byly poskytnuty informace o možnostech dalšího studia - pomaturitním a nástavbovém studium. Žákům i jejich rodičům byly poskytovány potřebné informace o školách a oborech, o něž projevili zájem. Poradkyně a třídní učitelé byli nápomocní i při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Žáci třetích ročníků čtyřletého studia byli seznámeni s webovou aplikací karierniportfolio.cz – s možnostmi práce s touto aplikací, s možnostmi jejího využití a jejím přínosem pro plánování budoucí kariéry.

Proběhlo testování studentů 3. ročníků, po kterém následovala skupinová interpretace testů zaměřených na dvě významné oblasti spojené s volbou dalšího povolání. Pro interpretaci byl osloven zkušený psycholog, který se kariérovému poradenství věnuje více jak 20 let – Mgr. et. Mgr. Sylva Štěpitová. Díky dotazníkům se studenti mohli dovědět více o základních dimenzích své osobnosti, míře jejich odlišnosti a o svých osobních kompetencích. Testy se běžně užívají v profesním a studijním poradenství.

Se žáky třetích ročníků tříletých oborů proběhlo zhodnocení studia a jeho přínosu pro další profesní život, možnosti plánování a rozbor kompetencí požadovaných zaměstnavateli.

Žáci čtvrtých ročníků absolvovali individuální pohovor o složkách pracovního chování, které bývají při přijímacích řízení do zaměstnání zohledňovány.

Žáci dál absolvovali:

- skupinově – rozbor kompetencí požadovaných zaměstnavateli
- skupinově – zhodnocení dosavadního způsobu plánování své kariéry a jeho rozvoje a změn v průběhu středoškolského studia

V průběhu školního roku bylo zajištěno průběžné předávání a doplňování informací o možnostech nástavbového studia či studia na VŠ. Někteří žáci se zúčastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně.

Proběhl sběr dat o dalším studiu našich absolventů.

Výchovná i kariérová poradkyně se průběžně vzdělávaly a účastnily se školení a seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, školským úřadem nebo seminářů v rámci DVPP. Podílely se na propagaci školy návštěvou základních škol a při dnech otevřených dveří.

Problematika výchovného poradenství – školní rok 2015/2016

Individuální konzultace se žáky	120	Poradenství v oblasti komunikace s rodiči, studijní problémy, osobní záležitosti
Profesní orientace žáků	19	Vyhledávání dalšího studia, vyplňování přihlášek; správnost zvoleného oboru
Individuální pohovory s rodiči mimo výchovné komise	33	Podle potřeb žáků a rodičů, UOV (studijní a výchovné problémy žáků)
Individuální vzdělávací plán	4	Vypracován na základě posudku Speciálního pedagogického centra Zlín a Kroměříž a žádosti rodičů
Individuální konzultace s vyučujícími	64	Nekázeň žáků, jejich vzdělávání, osobní problémy
Komunikace s úřady	48	OSPOD-kurátor pro mládež, odbor sociálních věcí, PČR, SVP, školský odbor města Otrokovic

Z důvodu nevhodného chování žáků/tříd vůči vyučujícím provedla výchovná poradkyně a metodička prevence intervence ve třech třídách a dvě intervence ve dvou třídách pro nápravu vztahů mezi žáky. Zvláště vyhrocené vztahy mezi spolužáky jedné třídy a další postup při nápravě byly konzultovány s KPPP Zlín.

Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2015/2016

Prevencí rizikového chování se cíleně zabýváme řadu let a s potěšením konstatujeme, že se výsledky dostavují. Žáci jsou důsledně informováni o úskalích i nástrahách života a způsobech, jak jim čelit, na koho se v případě potřeby ve škole obrátit. Žákům jsou k dispozici kontakty na organizace i sdružení, která se problematikou rizikového chování zabývají. K dispozici mají i další důležitá telefonní čísla.

Do prevence ve škole jsou zapojeni všichni žáci, pedagogové a zaměstnanci školy. V tomto směru iniciativu vyvíjí i žákovský parlament. Ten zprostředkovává především komunikaci mezi žáky a vedením školy, podílí se na utváření vnitřního klimatu školy a kultuře prostředí školy (žákovský klub, nástěnky, školní informační kanál).

V rámci primární prevence se 1. ročníky účastní seznamovacích kurzů, kde se žáci prostřednictvím aktivit zážitkové pedagogiky učí řešit vztahy ve třídě, jak čelit ponižování osobnosti, xenofobii, jak komunikovat, dodržovat pravidla a respektovat autoritu.

V měsíci listopadu následovaly přednášky na téma „Závislosti“ se zaměřením na legální látky – alkohol a nikotin, dále pak na rizika kouření marihuany. V diskuzi se žáky se zjistilo, že mají, bohužel, značné zkušenosti s touto problematikou. Z diskuze rovněž vyplynulo téma dalších besed uskutečněných v červnu. Tématem bylo „Závislostní chování“ (na látkách, činnostech, lidech). Besedy měly stejný základní vstup, ale průběh se již odvíjel podle reakcí a potřeb žáků. Žáci hodně hovořili o vztahových záležitostech, partnerských vztazích, sexu. Ve dvou třídách se stěžejním tématem stalo téma „předčasný sex“. Besedy si připravila a realizovala metodička prevence Ing. M. Gregorová.

Vyjádření žáků

- *Těmito tématy se zabývám sama, mám kamaráda na PL a dost často je to vážně těžké, jinak přednáška pěkná.*
- *Dozvěděla jsem se zrovna to, co by mě nenapadlo a co si až teď uvědomuji, že je špatně. Víc věcí je mi teď jasných, škoda, že jste nepřednášela dříve ☺*
- *Výborná přednáška plná mnoha zajímavých informací.*
- *Mohla byste podobné přednášky dělat častěji. Bylo to velmi pěkné a měla byste to šířit dál do světa mezi lidi, aby to věděli.*
- *Bylo to dobře udělané, skvěle jste to vysvětlila.*
- *Bylo to hrubé. Děkuji za besedu. Úžasně vysvětlené.*



Adaptační kurz

Druhé ročníky v I.pololetí absolvovaly besedy zaměřené na šikanu a kyberšikanu, ve II.pololetí na téma „Prevence HIV/AIDS“. Tady jsme požádali o spolupráci pana Mgr. M. Stavjaníka z Unie Kompas. Především téma HIV/AIDS žáky velmi oslovilo. Besed s tématem „Šikana a kyberšikana“ se se svými třídami účastnili i třídní učitelé, kteří měli možnost při využití metod zážitkové pedagogiky rozkrýt některé vztahy ve svých třídách.

Třetí a čtvrté ročníky maturitních oborů a žáci nástavbového studia absolvovali v prvním pololetí přednášku doktora R. Uzla na téma „Partnerské vztahy a riziko HIV“, ve druhém pololetí třetí ročníky na toto téma navázaly a s metodickou prevencí se dál věnovaly riziku nákazy virem HIV a nemoci AIDS.

Vyjádření žáků

- *Velice se mi to líbilo, bylo to moc naučné.*
- *Zajímavé a hodně důležité informace.*
- *Mám strach o své zdraví.*
- *Fullovka. Přineslo mi to, že si asi zajdu na vyšetření krve.*
- *Bylo to dost dobré.*

Žáci absolventských 3. a 4. ročníků se s vyučujícími v rámci výuky ekonomiky a občanské nauky věnovali orientaci na trhu práce a navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde získali představu o chování při konkurzu, přijímacím řízení, dověděli se také, kde a jak hledat práci a jak psát strukturovaný životopis.

Do primární prevence byli zapojeni hlavně učitelé občanské výchovy, kteří ještě doplnili další témata vhodná pro mládež – nacionalismus, xenofobie, extremismus atd. Samozřejmě se dotkli citlivého tématu dnešní doby, kterým je migrace a terorismus.

Na nespécifické primární prevenci se podíleli i další vyučující a vychovatelé domova mládeže. Žáci se účastnili odborných a sportovních akcí pořádaných školou i akcí regionální a republikové úrovně.

S vyučujícími českého jazyka navštěvovali Městské divadlo ve Zlíně.

Zapojili se úspěšně do regionální soutěže Perem studenta. Práce tří žáků byly publikovány ve Zlínském deníku.

V rámci projektu „Baťovská hesla dříve a nyní“ postoupilo a v Baťově institutu prezentovalo své práce osm žáků.

V rámci projektu Erasmus+ absolvovalo postupně 35 žáků a žákyň zahraniční stáž v Itálii a Řecku. Další se vzdělávali v anglickém jazyce v rámci třítydenního pobytu v Irsku.

Vychovatelé domova mládeže (DM) zajistili besedu na téma „Dárcovství kostní dřeně“. V DM fungovaly různé zájmové sportovní i hudební kroužky, ubytovaní žáci využívali posilovnu. Zapojili se do sbírání víček na pomoc postiženým dětem.

Dvě děvčata a jeden chlapec chodili letos poprvé pomáhat do Otrokovické Charity (doučování dětí, společník pro seniory) a připojili se tak k dalším pěti žákyním, které již v minulém roce reagovaly na žádost Dobrovolnického centra ADRA ve Zlíně.

V rámci charitativní činnosti se někteří žáci dobrovolně zapojili do těchto dalších sbírkových akcí: Srdíčkové dny (Život dětem o.s.), Vánoční hvězda (pomoc onkologicky nemocným dětem), Bílá pastelka (pomoc nevidomým).

Celá škola je již třetím rokem zapojena do Adopce na dálku. Tento projekt zahájila Diecézní katolická charita v Hradci králové ve spolupráci s katolickou charitou v Itálii a zprostředkovává pomoc chudým indickým dětem. Naše škola přispívá na vzdělávání indické dívky Priyanky.

Dalším projevem solidarity a sociálního citění byla předvánoční návštěva několika žáků s vyučujícími v Brněnském Klokánku, kam směřoval finanční dar a věcné dary od našich dětí i zaměstnanců školy.

Spolupracujeme s DDM Sluníčko v Otrokovicích – naši žáci již několik let pomáhají s organizací vánočních a velikonočních dílen, Dne dětí uskutečněného v parku před poliklinikou a aktivně se letos zapojili do oslav Dne Země.

Naše škola je zapojena do recyklačního programu Recyklohraní, jehož cílem je zvýšit povědomí mladé generace o třídění odpadů.

Škola pořádala pro veřejnost Noc alchymistů, kde se ve velké míře dobrovolně zapojili naši žáci. V prosinci 2015 oživil školu čerti s andělem a Mikulášem v podání žáků a žákyň, v závěru měsíce se uskutečnila Vánoční akademie, kde vyučující a především opět naši žáci měli možnost prezentovat svůj talent, záliby, koníčky a um z různých zájmových oblastí. Veliký ohlas u žáků i učitelů sklidila tzv. netradiční výuka, kterou si každoročně připomínáme Den učitelů, kdy již tradičně v rolích vyučujících vystupují žáci a učitelé zasedají do lavic.

Daří se nám žáky vést k pomoci druhým, učit je nebýt lhostejnými k lidem, životnímu prostředí; posilovat v nich vědomí, že škola je jejich a na nich záleží, jaká bude. Důkazem toho bylo i vystoupení zástupců žákovského parlamentu na závěrečném zakončení školního roku, kde z vlastní iniciativy zhodnotili školní rok a konstatovali, že „už se i víc zdravíme“.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovali školu 4 individuálně integrovaní žáci.

Úspěchy žáků SPŠ Otrokovice

Žáci Střední průmyslové školy Otrokovice se každoročně účastní soutěží v oborech profesně zaměřených k jejich studiu.

Nejvýznamnějšího úspěchu dosáhli žáci oboru Autoklempíř, kdy v krajském kole soutěže odborných dovedností družstvo naší školy zvítězilo a žáci Jiří Chytka a Daniel Kysučan obsadili 2. a 3. místo v soutěži jednotlivců. Žáci jiných oborů bohužel nedosáhli pozic pro postup do celorepublikových kol.

V soutěži Stavba roku 2015 Zlínského kraje byl jedním z oceněných žáků také náš absolvent Jaroslav Rizovský, který převzal cenu z rukou radního Zlínského kraje pro oblast školství, mládeže a sportu.

Žáci naší školy oborů Aplikovaná chemie a Management hotelových a turistických služeb se zapojili do literární soutěže Zlínského deníku „Perem studenta“. Jejich příspěvky byly otištěny ve Zlínském deníku i na jeho webových stránkách. Žáci 3. ročníku oboru Management hotelových a turistických služeb se zúčastnili soutěže v marketingových komunikacích Bussines Point a žáci 4. ročníku téhož oboru se v rámci semináře Motivace v Baťovském systému zúčastnili soutěže „Baťovská hesla dříve a dnes“, jejímž úkolem bylo vypracování slohové práce na jedno z hesel Tomáše Bati.

ENERSOL



Střední průmyslová škola Otrokovice se i v tomto školním roce podílela na realizaci mezinárodního projektu Enersol jako Regionální vzdělávací centrum pro Zlínský kraj. Tento environmentální projekt se zabývá problematikou v oblasti úspor energií, obnovitelných zdrojů energií a snižování emisí v dopravě v našem regionu. Jeho cílem je využít stávajících rámcových vzdělávacích programů a vytvořit ŠVP s odbornými předměty OZE a úspory energií pro obory výuky strojírenství, elektrotechnika, zemědělství, chemie a stavebnictví. Snahou je

vytvořit širokou partnerskou síť škol a firem na celém území ČR k pilotnímu ověřování výuky OZE a zajistit plnění mezinárodních závazků české legislativy, zvýšit kompetence pedagogů a absolventů škol v souladu s aktuálním vývojem na trhu práce.

Krajská konference proběhla na naší škole 4. března 2016. Kromě žáků a pedagogů z devíti zapojených škol kraje se jí zúčastnili také představitelé veřejné správy a zástupci firemní sféry. Naši školu zde reprezentovaly celkem tři práce. V kategorii Enersol a praxe to byly práce Sarah Bednářové a Denisy Majerčíkové Porovnání světelných zdrojů a Demonstrace fotovoltaiické přeměny od Petra Kalabuse. V kategorii Enersol a propagace představili s prací To je Enersol! naši žáci Jindřich Hubáček a Eugen Spot, co vlastně celý projekt obnáší. Do celostátního kola v Nymburku soutěže pak postoupily všechny tři práce žáků naší školy a projekt To je Enersol! byl prezentován na mezinárodní přehlídce Enersol 2016 v Mohelnici.



Krajská konference Enersol 2016

Prezentace školy na veřejnosti

Střední průmyslová škola Otrokovice přikládá velkou pozornost své propagaci. Ve školním roce 2015/2016 jsme intenzivně propagovali školu různými způsoby. Do povědomí veřejnosti jsme vstoupili nejen díky prezentaci v regionálním tisku a televizi, ale i účastí našich žáků v soutěžích a různých akcích. Otrokovické noviny otiskly několik článků o škole samotné i o jejích aktivitách. Otrokovická televize i TV Slovácko odvysílaly reportáže ze života školy i z akcí školou pořádaných.

Samozřejmostí v propagaci školy se již staly Dny otevřených dveří, Noc alchymistů, Den otevřených laboratoří a dílen a také konzultační odpoledne pro zájemce o studium na naší škole. Velký ohlas zaznamenala akce Setkání budoucích žáků a jejich rodičů s vedením školy a zástupci partnerských firem v dubnu letošního roku.

V rámci náborů žáků inzeruje škola i v jiných tiskovinách s celokrajskou působností. Učitelé navštěvují základní školy v našem regionu a představují nabídku našich oborů vycházejícím žákům. Za tímto účelem byl vytvořen propagační leták a katalog s nabídkou vyučovaných oborů.

Žáci oboru Instalatér a Zedník se letos aktivně zapojili do veletrhu Zlintherm, kde předváděli ukázky stavby potrubního a komínového systému.

Škola se mimo jiné prezentuje na veřejnosti jako osvědčený a standardně na vysoké úrovni pracující dodavatel pohoštění a obsluhy na různých akcích pořádaných Zlínským krajem či jinými subjekty. Na těchto akcích se podílejí žáci oboru Kuchař-číšník a učitelé odborného výcviku.

Hodnocení činnosti tělesné výchovy a sportu ve školním roce 2015/2016

Předmětová komise tělesné výchovy ve složení Mgr. Farský, Mgr. Komrsková a Mgr. Štourač organizovala ve školním roce 2015/2016 sportovní akce a zajistila účast sportovně nadaných žáků v soutěžích pro střední školy. Lukáš Hofbauer (vzpěrač), byl zařazen mezi nejúspěšnější sportovce města Zlína. Klára Moučková úspěšně reprezentovala ve sportovním aerobiku na MČR.

Futsalovou ligu chlapců a dívek zajistil Mgr. Štourač.

Soutěže se zúčastnila 4 družstva. Družstvo SPŠ Otrokovice po prvním kole dále nepostoupilo. I v soutěži dívek se nám podařilo postavit družstvo, ale v těžké konkurenci se nezdařilo postoupit.

V září se družstva chlapců i děvčat zúčastnila pod vedením Mgr. Štourače a Mgr. Komrskové atletických závodů AŠSK Středoškolského atletického poháru Corny Cup 2015. Družstvo chlapců skončilo na 2. místě a postoupilo do krajského kola, kde se umístilo na 3.místě. Děvčata byla 4, a tak si nezajistila postup do krajského kola.

Okresní přebor ve florbalu chlapců byl pořádán SPŠ Otrokovice 30. 11. 2015. Zvítězilo družstvo Gymnázia TGM Zlín. Naši chlapci obsadili výborné 2. místo.

Účast na okresní soutěži středních škol ve volejbalu dívek zajistila Mgr. Komrsková. Děvčata obsadila ve velké konkurenci 5. místo.

V listopadu 2015 se ve Zlíně konala soutěž Vánoční zvonek v aerobiku základních a středních škol za účasti žákyně naší školy Kláry Moučkové ze třídy 2A.

Již tradičně byl v prosinci 2015 zorganizován 16. ročník Vánočního turnaje v sálové kopané pro chlapce, kde ve finále tříd 2A a GP1A zvítězila za důstojného fandění žáků školy třída 2A. Ve volejbale dívek vyhrála třída 2A, druhé skončily 1A, 1B a třetí 3A, 3B. Celkem se této akci zúčastnilo 148 žáků a žákyň z osmnácti tříd.

Ve Středoškolské florbalové lize v okresním kole družstvo žáků naší školy obsadilo 4.místo. Do krajského kola se tak nepodařilo postoupit.

Základní lyžařský kurz pro 1. ročníky zajistil Mgr. Farský v lyžařském středisku Kasárna. Kurz se konal v termínu od 14. 2. do 19. 2. 2016. Zúčastnilo se 42 žáků z prvních ročníků.

V Luhačovicích se v termínu 19.-23.června zúčastnila třída 2A letního kurzu turistiky, cykloturistiky, základů vodních sportů, a základů horolezectví. Vedoucím kurzu byl Mgr. Štourač.



Letní kurz



Sportovní den školy

Školní rok byl z pohledu tělesné výchovy zakončen 28. června, kdy učitelé TEV uspořádali sportovní den. Uskutečnila se soutěž v kopané žáků v Baťově areálu. Učitelé si zahráli volejbalový zápas s družstvem dívek ze 2A. Nesportovci mohli fandit nebo se zúčastnili turistické vycházky.

I ve školním roce 2015/ 2016 mohli žáci i žákyně využívat posilovnu, sál na aerobní cvičení, zumbu, cvičení s gymbaly apod. Pozitivní je, že tyto prostory někteří žáci využívali velmi často a dobré podmínky v naší posilovně je motivovaly ke sportování v jejich volném čase.

Relaxační centrum bylo využíváno žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. Odměnou mohli relaxovat v sauně, ve vířivce a v bazénu. Sportovní vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje žákům školy realizovat se v různých sportovních odvětvích.

Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2015/2016

Práce a činnosti se dají v domově mládeže rozdělit do dvou rovin – přípravné práce na činnost vychovatelů a dále pak vlastní práce s jednotlivými výchovnými skupinami.

Domov mládeže slouží především žákům středních škol, protože je jeho hlavní prioritou vytvářet vhodné podmínky k přípravě žáků na vyučování. Další neméně důležitou věcí je vedení žáků ke smysluplnému využití volného času formou rozmanitých zájmových kroužků. Do akcí úseku VMV se zapojují rovněž studenti VOŠ ze Zlína, kteří jsou na domově mládeže celoročně ubytováni.

Mimo níže uvedené akce se na DM denně hodnotí a 2 x ročně vyhodnocuje soutěž v úklidu pokojů, proběhl turnaj ve stolním tenisu, v piškvorkách, stolním fotbálku, populární je i šachový přebor DM, nově začal fungovat kroužek základů hry na kytaru. Naši žáci reprezentovali školu na turnajích ve futsalu (2. místo), nohejbalu (4. místo na přeboru ČR), stolním tenisu (1. místo na přeboru ČR, 1. místo na okresním turnaji), florbalu (2. místo), badmintonu, silovém čtyřboji a in-line bruslení (3. místo na přeboru ČR), děvčata i jeden chlapec chodili pomáhat na otrokovickou Charitu. Každý den je žákům k dispozici počítačová učebna, knihovna, posilovna atd. V rámci výchovných skupin vychovatelé řeší drobné problémy, neformálně besedují se žáky na různá atraktivní témata, pravidelně probíhá činnost zájmových kroužků.

Žáci udržují pořádek v okolí DM i na svých pokojích. I nadále třídíme odpad, máme vyčleněny sběrné nádoby na PET láhve, třídění probíhá bez problémů. Letos se dívky i hoši zapojili do sbírání víček z pet lahví na pomoc postiženým dětem. Snažíme se vylepšit vybavení DM i pokojů – bylo zesíleno zařízení pro šíření internetového signálu WI-FI, takže každý z žáků má možnost připojení přímo na pokoji, na všechny postele jsme koupili nové, krásně barevné přehozy, na jejichž výběru se podíleli sami studenti, byly dovybaveny všechny kuchyňky.

Vychovatelé domova mládeže sami pořádají či pomáhají při všech sportovních akcích pořádaných ve sportovní hale předmětovou komisí TV. Každou schůzku této komise navštěvuje i jeden z vychovatelů domova mládeže.

Žákovská samospráva funguje formou Domovní rady, která se schází dle potřeby, letos 3x. Plánovaná činnost ve školním roce se vždy přizpůsobuje momentální situaci a zájmům ubytovaných.

Neustálým dohledem a komunikací se žáky se snažíme potírat sociálně patologické jevy, jako je šikana nebo drogy. Další důležitou částí práce vychovatele je vedení žáků k ohleduplnosti, samostatnosti a slušnému chování. Snažení všech pracovníků na domově mládeže směřuje k tomu, aby se zde ubytovaní žáci cítili opravdu „jako doma“.

Na mnoha volnočasových aktivitách domova mládeže (např. účast na přeborech a soutěžích, využití sportovní haly) se odráží všeobecná snaha o úspory a efektivní vynakládání finančních prostředků.

Ve školním roce 2015/2016 pracovali v domově mládeže dva vychovatelé na plný úvazek, jeden částečně jako vychovatel a ŽŘ VMV, noční službu zabezpečoval noční bezpečnostní pracovník.



Pokoje na domově mládeže



Aktivita ubytovaných žáků

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

ŠVP je podkladem pro činnost školy - ŠVP musí podávat ucelený přehled o činnosti školy, o jejím zaměření, o cílech, k nimž škola směřuje, i o způsobech, jakými jich dosahuje.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které musí reagovat na změny ve společnosti, mění se co vnitřní podmínky (žáci, rodiče, pedagogický i provozní personál), mění se vnější podmínky (požadavky zřizovatele, kraje, MŠMT, státu i EU). Proto je třeba přistupovat k hodnocení naplňování ŠVP a RVP s citlivým zohledněním tohoto aspektu, a to jak z pozice SŠ i rodičovské veřejnosti, tak také kontrolních orgánů.

Ve školním roce 2015/16 probíhá na naší škole výuka pro níže uvedené obory vzdělávání podle zpracovaných ŠVP pro všechny ročníky.

kód RVP	název RVP	název ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Aplikovaná chemie
23-45-M/01	Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a průmyslové systémy
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management hotelových a turistických služeb
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
28-42-L/51	Chemik operátor	Provozní chemie
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
28-52-H/01	Chemik	Gumař-plastikář
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
36-67-H/01	Zedník	Zedník
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér

Všechny zpracované ŠVP jsou k dispozici na webových stránkách školy a na portálu Kam na školu ve Zlínském kraji.

V tomto školním roce byl aktualizován ŠVP Gumař-plastikář – dálkové studium pro obor vzdělání 28-52-H/01 Chemik a byl vytvořen nový ŠVP Provozní chemie (dálkové studium) pro nástavbové studium oboru vzdělání 28-42-L/51 Chemik operátor.



Maturitní zkoušky



Závěrečná zkouška žáků oboru Chemik

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 provedla Česká školní inspekce kontrolu ve Střední průmyslové škole Otrokovice čtyřikrát. Ve třech případech byly podmětem kontroly stížnosti zaslané ČŠI. Ty se týkaly porušování zákonů a školských předpisů, nestandardních poměrů a výuky odborného výcviku v SPŠ Otrokovice. Převážnou většinu bodů vyhodnotila ČŠI jako nedůvodnou nebo neprokazatelnou, ve čtyřech případech vyhodnotila stížnost jako důvodnou. K těmto bodům přijal ředitel školy opatření a informoval o nich Odbor školství, mládeže a sportu Zlínského kraje. Čtvrtá kontrola byla zaměřena na organizaci a průběh závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v oboru vzdělávání 28-52-H/01 Chemik. Tato kontrola neshledala žádné nedostatky.

Projekty realizované školou

Střední průmyslová škola Otrokovice se snaží využívat prostředky EU formou realizace projektů ESF z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost či programu Erasmus+. Erasmus+ je nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

Výjimečné zážitky získali studenti a učitelé Střední průmyslové školy Otrokovice v průběhu loňského října a listopadu. Díky úspěšnému projektu **Be connected** a podpoře Evropského sociálního fondu ČR vycestovala skupina třiceti studentů s pedagogickým doprovodem na jazykově-poznávací výjezd na Britské ostrovy.

Celkem osm učitelů se účastnilo jazykového kurzu a zahraniční stáže v partnerské škole v irském Corku. Intenzivní výuka angličtiny probíhala v jazykové škole ACET Active Centre of English Training, která má 40letou tradici a je řazena mezi nejvyšší jazykové školy. Naši učitelé „chodili do školy“ společně s dalšími studenty z různých zemí světa. Mezinárodní složení výukových skupin (např. studenti z Francie, Německa, Španělska, Japonska)

zajišťovalo komunikaci výhradně v anglickém jazyce. Škola sama požaduje komunikaci v angličtině i během přestávek a pohybu v prostorách školy.

Dva z učitelů absolvovali stáže, na kterých sledovali fungování školy, systém výuky, a mohli tak porovnat metody výuky v zahraničí a u nás. Ocenili zejména použité aktivizační metody, které viděli na násleších a o jejichž větší začlenění ve výuce budou usilovat také na Střední průmyslové škole Otrokovice.



Co se týče početné skupiny studentů, ti se kromě klasické jazykové výuky zaměřené na gramatiku a slovní zásobu seznámili s realitami měst Corku a Dublinu, získali podrobné informace o Irské republice, historii Halloweenu, vyzkoušeli si anglické jazykové hry, práci s textem, rozličná poslechová cvičení, kooperativní výuku i samostatnou práci pod vedením zkušených lektorů. Ve volném čase navštívili poloostrov Dingle, který je nejzápadnějším místem Irska, pláže u Atlantického oceánu, národní park Killarney. Díky výletům žáci poznali krásnou irskou přírodu s množstvím farem, ovce a dobytka. Ve večerních hodinách si užili typický irský pub, kde si mohli naživo poslechnout irskou kapelu.



Všichni účastníci pozitivně hodnotili celkovou úroveň zahraničního výjezdu, srdečné prostředí a organizaci akce. Jazykově-vzdělávací pobyt byl velkým přínosem mimo jiné také díky vstřícnosti a přátelskému chování lektorů z irské jazykové školy i otrokovické agentury Enjoy English, která se na realizaci kurzů podílela. Žáci i učitelé zlepšili své komunikační dovednosti, které mohli ihned uplatnit při výletech, nákupech či v restauracích.

Nově získaná zkušenost v cizojazyčném prostředí naplnila cíle školních vzdělávacích plánů Střední průmyslové školy Otrokovice a navázala na další mezinárodní aktivity školy. Také v budoucnu plánujeme vysílat žáky na krátkodobé i dlouhodobé zahraniční stáže, a je tudíž potřeba, aby byli jazykově vybaveni. Podobně cenným prožitkem je pochopení tradice a odlišné sociální a kulturní hodnoty jiného národa.

Přehled aktuálně probíhajících projektů Erasmus+ na SPŠ Otrokovice:

Odborné stáže studentů v projektu Evropské zkušenosti bez hranic

Spolupráce s evropskými univerzitami v projektu Teacher 2020

Podpora výuky managementu hotelových služeb v projektu ICT: a European Approach
Mezinárodní projekt Globe na podporu přírodních věd a badatelsky orientovaného vyučování

Naše škola žije mezinárodní spoluprací v programu Erasmus+. Díky dotaci vycestovala v říjnu skupina šesti kuchařů-číšníků třetího ročníku do italského Rimini v rámci projektu **Evropské zkušenosti bez hranic**. Studenti tak získávají cenné zkušenosti přímo od italských kuchařů. Studenti byli rozdělení po dvojicích do 3 restaurací, z nichž každá měla jiné zaměření a specializovala se také na jiný druh hostů. První dvojice se učila zpracovávat ryby a mořské plody, druhá chystala zeleninu a jiné ingredience pro přípravu rychlých obědů a třetí se soustředila na italské moučníky a jiné součásti snídaňového menu.

Ve volném čase mohli studenti poznávat zajímavá místa Rimini i jeho okolí a užívat si dlouhých písčinych pláží. Tohle všechno nabídl studentům 3. ročníku evropský program Erasmus+, z jehož prostředků byl pobyt hrazen. Celé snažení studentů bylo v závěru pobytu ohodnoceno místními šéfkuchaři a budoucí kuchaři získali certifikát, který by jim mohl pomoci při hledání práce v zahraničí.

V průběhu měsíce dubna se uskutečnila odborná stáž vybraných studentů 3. ročníku SPŠ Otrokovice na řeckém ostrově Samos. Studenti vycestovali na tři týdny, aby pracovali s odborníky ve výzkumné instituci Archipelagos. Po příjezdu se seznámili s odborným týmem z celého světa, dostali přidělená témata, projekty, kterými se zabývali po celý pobyt. Mezi zajímavé úkoly patřilo pozorování delfínů na lodi, hledání květů po celém ostrově, pozorování ptáků dalekohledem, hledání chameleonů. Projekt na záchranu starých olivovníků, tzv. bioblitz, obnášel kladení pastí na hmyz, pozorování motýlů a záznamy o růstu olivovníků. Účastníci diskutovali o alternativních zdrojích energií a sledovali některé prototypy v akci. O víkendu jezdili na výlety do okolí. Pro některé z nich to byla první životní zkušenost s mořem.

Mezinárodní projekty přispívají k zlepšení spolupráce školy se zahraničními organizacemi, podpoře iniciativy a smyslu pro partnerství na evropské úrovni, motivaci a chuti inspirovat se v zahraničí a v celkovém důsledku vedou ke zvýšení prestiže naší školy. Co se týče studentů, ti získají velmi cennou životní zkušenost. Poznají jiné kraje, kulturu, seznámí se s kamarády z různých koutů světa, kteří pracují zase na svých projektech.



Evropský projekt **Interactive Catering and Tourism: a European Approach**, který je zaměřen na výuku cateringu ve škole, je za polovinu své realizace. Maďarští, rumunští, italští a čeští učitelé se už od začátku projektu sešli 3 krát a v lednu 2016 se konalo už 4. setkání, tentokrát na SPŠ Otrokovice. Cílem projektu je předat si v rámci několika evropských států příklady dobré praxe při výuce cateringových oborů, prezentovat je a společně pak vytvořit metodologii, která by obsahovala nejlepší nápady spojení cateringových metod výuky, nových informačních a komunikačních technologií a anglického jazyka. Kromě metodologie je vytvářena elektronická kniha místních tradičních receptů, na jejichž přípravě, dokumentaci i elektronickém zpracování se velkou měrou podílí žáci naší školy v rámci hodin odborných předmětů a odborného výcviku. Projekt je příležitostí nejen vytvářet nové zajímavé metody výuky, ale také si popovídat o problémech každodenního života ve škole, o kulturních odlišnostech v jednotlivých zemích Evropy.



Střední průmyslová škola Otrokovice je jediná škola v České republice, která se podílí na spolupráci v projektu **Teacher 2020 – on the road to entrepreneurial fluency in teacher education** společně s dalšími 9 partnery z 5 zemí Evropské unie. Tématem je podpora podnikavosti a podnikavého myšlení u studentů i učitelů.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla dvě projektová setkání v Rumunsku a Skotsku. Obsahem byla diskuze týkající se intelektuálních výstupů projektu, tvorby znalostní aliance a souboru doporučení pro Evropskou komisi či příprava navazujícího projektu v programu Erasmus+. Partneři pracovali na hodnocení realizovaných aktivit, dalších plánech zaměřených na vzdělávání učitelů, řešily se záležitosti týkající se diseminace v rámci celé Evropské unie. Na konci května se uskutečnilo ve Španělsku setkání 80 účastníků z celé Evropy, český tým na

odborném workshopu prezentoval aktivity Střední průmyslové školy Otrokovice a přednášel na téma Marketing a PR v EU projektech.

Otrokovičtí studenti se od roku 1996 aktivně účastní mezinárodního projektu GLOBE, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. V letošním školním roce žáci prováděli meteorologická a hydrologická měření. V rámci meteorologie sledují naši žáci vývoj počasí a měří meteorologické ukazatele: teplotu, vlhkost, tlak, množství srážek, oblačnost. Hydrologickou analýzou měří žáci kvalitu vody ve vodní nádrži Štěrkoviště. Získaná data žáci odesílají do celosvětové internetové databáze v Denveru v Coloradu (USA).



Program Partneři ve vzdělávání - Partners in Learning

Oblast výuky a vzdělávání je pro Microsoft dlouhodobou prioritou, která je naplňována zejména prostřednictvím programu Microsoft Partneři ve vzdělávání. Cílem tohoto programu, který byl odstartován v roce 2004 na základě podpisu Memoranda o porozumění mezi společnostmi Microsoft a českou vládou zastoupenou MŠMT, je zvyšování kompetencí, zejména počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání moderních technologií 21. století.

Financování projektu je plně hrazeno z prostředků firmy Microsoft a jejich komerčních partnerů.

Iniciativa Partners in Learning je celosvětovou aktivitou, přizpůsobenou potřebám jednotlivých zemí. Proto je program řešen s odpovídající mírou volnosti, která umožňuje jeho přizpůsobení místním potřebám.

Hlavní oblasti podpory výuky a vzdělávání

- Vzdělávací centra *Partners in Learning Centers of Education*

Cílem je dlouhodobé proškolení učitelů ve využívání informačních technologií při výuce, zejména prostřednictvím PiLCoE center. Tato centra v rámci jednotlivých krajů poskytují kvalitní vzdělávání pedagogickým pracovníkům a správcům školních sítí. Veškeré kurzy v rámci programu PiLCoE jsou bezplatné, respektive jsou dotovány společností Microsoft. Součástí jejich úspěšného ukončení je certifikace absolventů.

- *Microsoft Innovative Expert Educator*

Aktivita určená inovativním učitelům, kteří chtějí při výuce efektivně využívat moderní technologie. V rámci programu jsou nabízeny desítky vzdělávacích akcí prezenční i online formou.

Zapojení pedagogové mají možnost stát se součástí komunity téměř 4000 učitelů z celého světa, kteří se v rámci vzdělávání setkávají s odborníky v oblasti informačních technologií.

- *Microsoft Showcase Schools*

Program vzorových škol je iniciativa zaměřená na inovativní vedení a vyučování v celosvětově uznávaných školách.

Týmy vedení vzorových škol jsou součástí odborné komunity, která uznává a dál šíří používání informačních technologií k uskutečnění celoškolní transformace a zvýšení efektivity.

- *Vzděláváme pro budoucnost*

Je to aktivita, která si klade za cíl usnadnit školám přechod na moderní systém výuky s využitím tabletů a dotykových zařízení a poskytnout nástroje k tomu, aby výuka byla efektivní a maximálně úspěšná. K tomu slouží model výuky „jedna ku jedné“, při níž má každý žák vlastní učební zařízení.

- **Office Arena**

Tato soutěž dává žákům a studentům možnost otestovat své dovednosti v práci s aplikacemi Office. Cílem je motivovat žáky základních a středních škol k práci s moderními informačními technologiemi. Neméně důležité je dlouhodobé porovnání úrovně žáků a studentů v oblasti komunikačních dovedností a používání informačních technologií.

- **Studentské trenérské centrum**

Tento program je určen talentovaným středoškolským studentům, kteří mají zájem zdokonalovat své znalosti v oblasti informačních technologií a předávat je dál v rámci svých škol a širšího okolí. Účastníky spojuje zdravá ambice učit se novému a dělat věci nad rámec svých běžných povinností s cílem pomoci ostatním.

Cílem je příprava budoucích specialistů a vedoucích pracovníků se zaměřením na informační technologie. Tito studenti také přispívají k závazku společnosti Microsoft zvyšovat informační gramotnost a kvalitu využívání moderních technologií ve výuce.

Letní škola moderních učitelů

Pravidelné setkávání aktivních učitelů v Bílých Karpatech přináší spoustu námětů a novinek v oblasti IT pro školy, tipy pro atraktivní výuku a především výměnu nápadů mezi českými a slovenskými učiteli.

Střední průmyslová škola Otrokovice je jedním ze tří regionálních vzdělávacích center Microsoft ve Zlínském kraji. Otrokovické PiLCoE nabízí kurzy a semináře zaměřené na nejnovější technologie Microsoft a jejich funkcionality nejen při využití ve výukovém procesu. Současně nabízí pestrou paletu nejrůznějších informačních zdrojů a metodických materiálů. Veškerá školení vedou certifikovaní lektori, vyškolení firmou Microsoft. Ve školním roce 2015/2016 bylo v rámci seminářů proškoleny více než 70 pedagogických pracovníků. Již několik let je PiLCoE Otrokovice organizátorem krajského kola soutěže Office Arena a probíhá zde i výběr studentů do Studentského trenérského centra v rámci Zlínského kraje.



Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje rozšířila usnesením č. 0529/R14/10 ze dne 14. 6. 2010 systém „Podpora řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto usnesení je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční dotace žákům, kteří splnili podmínky pro vyplacení podpory

I. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	13	12	9	9	9	9	13	13	13	13	33.900,-
28-52-H/01	Chemik	22	21	21	24	19	17	26	25	22	22	65.700,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												99.600,-

II. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	9	9	9	9	9	9	11	9	9	10	37.200,-
23-55-H/02	Karosář	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12.000,-
vyznamenání												5.000,-
CELKEM vyplaceno												54.200,-

III. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	9	9	9	9	9	-	9	9	9	9	40.500,-
36-67-H/01	Zedník	6	6	6	6	6	-	6	6	6	6	27.000,-
23-55-H/02	Karosář	4	5	5	5	5	-	4	4	4	4	20.000,-
vyznamenání												5.000,-
CELKEM vyplaceno												92.500,-

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

SKUTEČNOST	v tis. Kč
VÝNOSY celkem	72.700,03
v tom:	
Tržby a výnosy HČ	2.389,04
Příjmy z VHČ	12.750,46
Ostatní příjmy - příspěvky	57.560,53
z toho:	
Poplatky od žáků, rodičů	1.027,65
Příjmy z pronájmu	1.653,70
Ostatní výnosy	54.879,18
NÁKLADY celkem	72.445,53
1. Investiční výdaje – hrazeno z IF	433,77
2. Neinvestiční výdaje	72.011,76
v tom:	
Výdaje na platy	27.992,60
OPP(včetně odměn za PP)	2.742,91
Sociální a zdravotní zák. pojištění	9.799,63
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	28,29
Vzdělávání pedagogických pracovníků	46,28
Ostatní náklady	31.402,05
z toho:	
Náklady na opravy a údržbu	2.841,98
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	254,50

Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola Otrokovice je silnou vzdělávací institucí zaměřenou především na technické a přírodovědné obory.

Nejdůležitějším cílem je zvyšování kvality vzdělávání našich žáků ve smyslu spolupráce s firmami. Ve spolupráci s firemním sektorem se nám daří rozšiřovat síť spolupracujících základních i středních škol, kde naše škola plní roli centra odbornosti v otrokovickém regionu nabídkou materiálního i personálního zázemí při propagaci řemeslných oborů. Pro realizaci tohoto cíle musí škola využít své kvalitní lidské zdroje – zkušené pedagogy vzdělávající i zaměstnance firem, bohaté zkušenosti ze spolupráce s firmami, nadstandardní prostory včetně technického a materiálového vybavení a Experimentarium.

Díky Experimentariu se prohloubila spolupráce nejen se základními školami z celého regionu, ale také se středními školami s technickým zaměřením z celé České republiky. Experimentarium nabízí v rámci osmi vybudovaných expozic možnost ověřit si přírodní zákony v praxi nebo si reálně vyzkoušet některé technické zajímavosti. Při rozvoji tohoto vědeckotechnického parku chceme i nadále úzce spolupracovat se zřizovatelem, firmami a také s dalšími vědeckotechnickými parky z celé ČR.

Dalším cílem je efektivní práce s žáky v oblasti kariérového poradenství. Snažíme se zkvalitnit služby v oblasti kariérového poradenství žákům naší školy a rovněž rozvinout spolupráci s kariérovými poradci na základních školách.

Posledním dlouhodobým cílem týkajícím se podpory přírodovědného a technického vzdělávání je vytvoření komplexní nabídky celoživotního vzdělávání tím, že se škola stane Autorizovanou osobou s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušné profesní kvalifikace a vydávat o tom zákonem stanovená osvědčení.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších právních předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Činnost školy je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávací soustavy Zlínského kraje a z Knihy rozvoje Střední průmyslové školy Otrokovice.

Datum zpracování zprávy: 26. září 2016

Datum projednání na poradě vedení školy: 26. září 2016

Datum schválení Školskou radou: 27. září 2016

Mgr. Libor Basel, MBA v.r.
ředitel školy