

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2016/2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

za školní rok 2016/2017

(Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 Školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastní hodnocení školy)

V Otrokovicích, září 2017

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy:	Střední průmyslová škola Otrokovice
Sídlo:	tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice
Místa poskytovaného vzdělávání:	1. tř. Tomáše Bati 1266, 765 02 Otrokovice 2. U Letiště 1583, 765 02 Otrokovice – Kvítkovice 3. třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele školy:	třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel školy:	Mgr. Libor Basel, MBA (jmenován do funkce 22. 6. 2000, čj. 21 935/2000-26)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Kontaktní údaje:	tel.: 577 925 078 e-mail: skola@spsotrokovice.cz webové stránky: www.spsotrokovice.cz
Pracovník pro informace:	Mgr. Dagmar Pavlacká
Datum zřízení školy:	1. 11. 1996 (zřizovací listina č. j. 31 714/97-61)
Datum zařazení do sítě škol:	13. 2. 2006, č. j. 32 915/05-21

Škola sdružuje podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity tato zařízení:

Střední průmyslová škola	kapacita	1 000 žáků
Domov mládeže	kapacita	450 lůžek
Školní jídelna	kapacita	1 000 stravovaných
Školní jídelna-výdejna	kapacita	100 stravovaných
Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků		

Úvodní slovo ředitele

Střední průmyslová škola Otrokovice je moderní státní škola, která skladbou svých vzdělávacích oborů oslovuje široké spektrum uchazečů, někdy i za hranicemi Zlínského kraje.

V areálu se nacházejí dva pavilony pro teoretické vyučování. Součástí školy je také vědeckotechnický park Experimentarium sloužící nejen pro potřeby výuky žáků naší školy, ale i žákům základních škol a k volnočasovým aktivitám. Dále jsou zde dva domovy mládeže vybavené třílůžkovými pokoji s vlastním sociálním zařízením, kuchyň s jídelnou, multifunkční sportovní hala s relaxačním zařízením a moderní autodílna využívaná našimi žáky při teoretickém i praktickém vyučování. Praktické vyučování probíhá také na odloučeném pracovišti v Kvítkovicích, v sídle Krajského úřadu Zlínského kraje a na pracovištích individuální výuky v mnoha firmách zlínského regionu.



V posledních letech jsme na základě poptávky stabilizovali nabídku našich vzdělávacích oborů, kterou lze rozdělit do dvou hlavních směrů chemie a strojírenství:

V oblasti chemie škola nabízí jako jedna z mála v ČR ucelený systém středního vzdělávání. Vyučujeme čtyřletý maturitní obor Aplikovaná chemie a tříletý učební obor Chemik (Gumař-Plastikář). Při výuce těchto oborů velmi úzce spolupracujeme s významnými gumárenskými a plastikářskými firmami, které jsou zárukou přístupu žáků k nejmodernějším poznatkům a technologiím a tím pádem také jejich budoucí uplatnitelnosti na trhu práce. Zvýšený zájem o tyto obory dokazuje, že jsme se vydali správným směrem.

V rámci strojírenského směru nabízíme čtyřletý maturitní obor Dopravní prostředky, při jehož tvorbě jsme spolupracovali zejména s firmou Continental Barum s.r.o. Nabízíme také atraktivní tříleté učební obory Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář a Autoelektrikář. Do této skupiny oborů řadíme i obor Instalatér, který sice není strojírenským oborem, ale koncepčně je zde zařazen. Dalším oborem zapadajícím do tohoto spektra je obor Elektrikář.

Velkou výhodou chemického i strojírenského směru je nabídka dvouletého maturitního nástavbového studia Provozní chemie a Provozní technika pro absolventy učebních oborů.

Obor Kuchař-číšník nelze do dvou výše uvedených směrů zařadit, ale historicky i logicky do naší nabídky patří, zejména z důvodů využití našeho rozsáhlého areálu v rámci hlavní i doplňkové činnosti a zejména při spolupráci se zřizovatelem. Praktická výuka totiž probíhá především ve stravovacích zařízeních v budově Zlínského mrakodrapu 21.

Do naší vzdělávací nabídky dále patří stavební obory Zedník, Malíř a Tesař. Přestože těmto oborům při naší propagaci věnujeme velkou pozornost, bohužel se nám nedaří je naplnit.

Stagnující zájem o tyto obory i o obor Dopravní prostředky a systémy nás vede k zamyšlení nad úpravou vzdělávací nabídky, která by v rámci maturitních oborů byla více zaměřena i pro dívky a v rámci výše uvedených stavebních oborů vedla k zatraktivnění stavebních oborů možností širší profilace. Proto škola požádala o zařazení maturitního oboru Provoz a ekonomika dopravy, který by mohl nahradit obor Dopravní prostředky a systémy a vzhledem k ekonomickému zaměření by mohl oslovit i dívky a zařazení maturitního oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení s možností získání výučního listu oboru Elektrikář po třetím ročníku.

Střední průmyslová škola Otrokovice je charakteristická nejen svou polohou v centrální části Zlínského kraje, ale i aktivitami s celokrajskou působností a širokou škálou zkušeností s realizací evropských projektů. Naším záměrem je stát se centrem odbornosti nejen pro počáteční vzdělávání. Škola spolupracuje s významnými zaměstnavateli v našem regionu, jako jsou např. Continental Barum s.r.o., Fatra a.s., nebo MITAS a.s., s profesními cechy a svazy. Klub zaměstnavatelů již poněkolkáté udělil naší škole ocenění Doporučeno zaměstnavateli. Toto ocenění je udělováno na základě hlasování firem a deklaruje, že se jedná o školu s kvalitní přípravou pro zaměstnání.

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v úzké spolupráci se základními školami z našeho regionu, kterým nabízíme spolupráci v rámci výše zmíněného vědeckotechnického parku Experimentarium. Na návštěvníky čeká 8 expozic plných interaktivních exponátů, stavebnic, zážitkem je návštěva 3D kina. Nově jsme také otevřeli autolaboratoř, jejíž součástí je kromě interaktivních exponátů také automobil Kaipan a odkrytovaný automobil Hyundai ix20, vybavený názornými postupy a schématy. V současné době jsme jedinou střední školou v ČR, která má elektronový mikroskop. Protože se jedná o dlouhodobou spolupráci, snažíme se neustále rozšiřovat nabídku našich expozic (virtuální realita, moto trenážer a další) a také nabídku konkrétních vzdělávacích programů, které pro základní školy připravujeme.

Jsme Regionálním vzdělávacím centrem Zlínského kraje programu environmentálního vzdělávání v oblasti ochrany životního prostředí Enersol a také jedním ze tří vzdělávacích center Zlínského kraje programu Pil Microsoft (Partners in Learning) - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Naše školní centrum zastává pozici vendora, realizuje aktivity studentského trenérského centra a organizuje soutěž Office aréna.

Pro širokou veřejnost ze Zlínského kraje provozuje SPŠ Otrokovice portál školství Zlínského kraje Zkola.cz, databázi dalšího vzdělávání Sofia a rodiči i žáky vyhledávaný modul Kam na školu ve Zlínském kraji.

V neposlední řadě je potřeba zmínit naši zahraniční spolupráci. Střední průmyslová škola Otrokovice se v loňském školním roce zapojila do mnoha mezinárodních aktivit. Spolupracujeme s evropskými školami, získali jsme zajímavé partnery ze zahraničních univerzit či výzkumných center. Díky spolupráci s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy využíváme četných příležitostí k rozvoji na celoevropské úrovni. Přínosy účasti pracovníků školy či žáků v mezinárodních projektech jsou velké. Kromě zlepšení jazykových dovedností a motivace je to zvýšení úrovně znalosti v odborné oblasti nebo posílení různorodých kompetencí. Zejména kompetencí sociálních, smyslu pro iniciativu, kulturního povědomí a vyjádření, dále zvýšení flexibility a adaptability na nové životní situace i schopnosti pracovat s informacemi v mezinárodním prostředí. V konečném důsledku mají veškeré zahraniční aktivity významný vliv na posílení profesionality a prestiže naší školy.

Mgr. Libor Basel, MBA
ředitel školy

Druhy školských zařízení, která škola sdružuje

typ školy	počet tříd	počet žáků 30. 9. 2016	počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	přepočtený počet pedagogických pracovníků	počet žáků na přepočet ped. prac.
SOŠ	19	416	21,89	41,6	10

typ školského zařízení	počet skupin	průměrný počet žáků na den	přepočtený počet pracovníků	počet žáků na přepočet prac.
školní jídelna	x	302	4,4	69
domov mládeže	3	56	3	19
školní jídelna - výdejna	x	18	0,25	72

Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla dvakrát, poprvé v září. Na prvním setkání byli členové rady seznámeni s aktualizovanými dokumenty školy, byla schválena Výroční zpráva o činnosti střední školy. Školská rada byla informována o aktuálním počtu žáků a skladbě oborů, průběhu státních maturitních zkoušek, o průběhu závěrečných zkoušek podle jednotného zadání ZZ. Ředitel školy dále seznámil členy školské rady s koncepcí rozvoje školy a informoval o plánovaných akcích.

Druhé setkání školské rady proběhlo dne 22. června 2017. Ředitel školy seznámil školskou radu s nejvýznamnějšími činnostmi školy v uplynulém období, plány na čerpání financí z projektů ESF i IKAP, IPRU a IROP a rozvíjející se spoluprací s Muzeem jihovýchodní Moravy. Ředitel dále školskou radu seznámil s výsledky hospodaření školy za rok 2016.



Soutěž T-Profi



Pasování žáků 1. ročníků

Středisko služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/17 se činnost zařízení zaměřovala především na správu krajských portálů o vzdělávání rodiny Zkola.cz. Portály fungují v prostředí MS SharePoint a jsou obecně přístupné všem uživatelům internetu (tedy i anonymním uživatelům). Učitelé, žáci i jejich rodiče zde naleznou mnoho informací o vzdělávání ve Zlínském kraji. Weby slouží jako významný komunikační kanál mezi Odborem školství, mládeže a sportu a řediteli všech typů škol na území kraje.

Rodinu portálů tvoří celkem šest webů. Návštěvníci zde najdou přehled soutěží a olympiád, zprávy o nejzajímavějších školních projektech v kraji, studijní materiály a odborné články z oblasti vzdělávání, výchovy či prevence sociálně patologických jevů. Součástí je inzerce, nabídka a poptávka volných pracovních míst v oblasti školství, výchovy a vzdělávání ve Zlínském kraji.

Pedagogickým pracovníkům je určen samostatný portál Sofia (www.sofiazk.cz), v němž mohou získat užitečné informace ke své práci, metodické materiály k výuce, zajímavé odkazy a pozvánky na vzdělávací akce. Portál obsahuje databázi dalšího vzdělávání, umožňuje všem dospělým zájemcům a široké veřejnosti online přihlašování na kurzy a poskytuje prostor pro sdílení profesních zkušeností účastníků vzdělávání.

Speciální pozornost si zaslouží modul Kam na školu ve Zlínském kraji (www.burzaskol.cz), který interaktivní formou představuje možnosti studia ve Zlínském kraji. Díky němu je pro rodiče výběr vhodného směru dalšího vzdělávání jejich dítěte snadnější a volba střední školy mnohem informovanější. Rodiče spolu se svými dětmi mohou vybírat mezi školami na interaktivní mapě v jednotlivých lokalitách Zlínského kraje, prohlížet obory podle zaměření nebo využít vyhledávání ve fulltextovém vyhledávači.

Kudy kam (www.kudykam.eu) je webové prostředí nabízející žákům návody k řešení životních situací, se kterými se nejčastěji mohou setkat v průběhu středního vzdělávání. V aplikaci najdou její uživatelé k řešení celkem 400 životních situací, které jsou rozčleněny do čtyř oblastí: školství a životní prostředí, rodina a vztahy, občansko-právní a sociální a zdraví. Uživatelé mají k dispozici potřebné informace, formuláře, vzory dokumentů a další kontakty na místa, která s problematikou souvisí.

Portál Zlínské dumy (www.zlinskedumy.cz) je určený pedagogům, kteří zde mohou najít úložiště digitálních učebních materiálů vytvořených ve Zlínském kraji.

V loňském školním roce se rodina portálů Zkola.cz rozrostla o nový web zaměřený na zdravý životní styl (www.zdravedozivota.cz). Pedagogům, rodičům i široké veřejnosti jsou k dispozici informace, metodiky a materiály týkající se bezpečného pohybu, zdravého stravování, prevence rizikového chování, dopravní bezpečnosti, první pomoci, duševní hygieny a zdraví obecně. Cílem webu Zdravě do života je podpořit vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu ve školách, inspirovat a motivovat pedagogy, jak tyto témata s žáky realizovat. Na webu je rovněž katalog organizací, ve kterém je zveřejněna nabídka vzdělávacích kurzů subjektů působících na území Zlínského kraje.

Krajské portály Zkola.cz mají svoje facebookové stránky, prostřednictvím kterých redakce pravidelně komunikuje se zájemci o informace sdílené tímto moderním způsobem (<https://www.facebook.com/portalyrodinyzkola/>).

Zhodnocení současného stavu a předpoklady dalšího rozvoje

Střední průmyslová škola Otrokovice poskytovala ve školním roce 2016/2017 střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem v níže uvedených oborech.

Obory poskytovaného vzdělávání:

kód	obor	délka vzdělávání	ukončení studia
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	4	maturitní zkouška
23-45-M/01	Dopravní prostředky	4	maturitní zkouška
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	4	maturitní zkouška
28-42-L/51	Chemik operátor	2	maturitní zkouška
23-43-L/51	Provozní technika	2	maturitní zkouška
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	výuční list
23-55-H/02	Karosář	3	výuční list
26-57-H/01	Autoelektrikář	3	výuční list
26-51-H/01	Elektrikář	3	výuční list
36-52-H/01	Instalatér	3	výuční list
28-52-H/01	Chemik	3	výuční list
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3	výuční list

Škola se snaží neustále reagovat na poptávku trhu práce a s tím související poptávku po vzdělávání. Zažádali jsme proto o zařazení dvou nových maturitních oborů do nabídky vzdělávání. Provoz a ekonomika dopravy, který by mohl zaujmout jak chlapce, tak dívky, a obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, který zájemcům umožní získat po třetím roce studia výuční list v oboru Elektrikář v rámci pilotního ověřování.

Dalším rozvojem se zabývá Kniha rozvoje školy, která je uložena v sekretariátu školy.

Modernizace výuky a vzdělávání

Výuka ve Střední průmyslové škole Otrokovice probíhá v moderně vybavených učebnách. Součástí školy je také vědeckotechnický park Experimentarium, jehož hlavním cílem je popularizovat přírodovědné a technické obory u všech věkových kategorií. Park je díky interaktivním exponátům hojně využíván žáky naší školy při výuce odborných a přírodovědných předmětů.

Samozřejmostí je moderní docházkový systém a systém pro stravování. Ve škole funguje informační systém využívající platformy Microsoft 365. V pavilonu A se osvědčily LCD televizory a dataprojektor při vstupu do pavilonu jako zdroje poskytující aktuální informace o dění ve škole. Ve všech učebnách jsou nainstalovány dataprojektory a umožněn přístup k internetu. Papírová forma třídní knihy byla nahrazena elektronickou, dále učitelé používají elektronickou žákovskou knížku, která umožňuje rodičům dálkový přístup k výsledkům vzdělávání jejich dětí.

Žáci pracují s nejnovějšími programy a cloudovými službami společnosti Microsoft Office 365, MULTISIM aj. Aktivně využívají při svém vzdělávání internet.

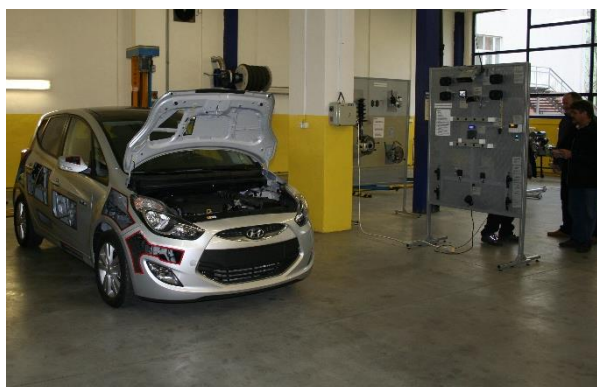
Environmentální vzdělávání a výchova je realizována výukou předmětů Základy ekologie a Biologie a ekologie a také prostřednictvím exkurzí v renomovaných firmách a institucích, ve vybraných lokalitách regionu, přednáškami lektorů a vyučujících. Výuka je doplňována o nové výukové programy s touto problematikou.

Vybavenost školy výpočetní technikou je na velmi dobré úrovni. Škola se snaží držet trend s vývojem této techniky a nezaostávat za komerčními subjekty. Permanentně obměňuje stávající výpočetní techniku, vše se děje v souladu s ICT plánem školy. Ve škole je k dispozici pět dotykových obrazovek, každá učebna je vybavena počítačem a dataprojektorem a každý pedagog má k dispozici vlastní notebook. Ve škole se používají digitální učební materiály, které byly vypracovány v rámci projektu EU – peníze středním školám. Díky tomuto vybavení mohou učitelé vést svou výuku interaktivně, což přispívá k lepší spolupráci mezi učitelem a žákem.

Škola využívá pět učeben výpočetní techniky vybavených počítači a zavěšeným dataprojektorem. Všechny PC jsou zasíťované, připojené k internetu a podle toho, které skupiny žáků se ve třídě střídají, opatřené vhodným výukovým softwarem. K dispozici je i pět multimediálních učeben vybavených interaktivní tabulí. Škola má k dispozici také dvě jazykové učebny umožňující efektivní výuku cizího jazyka – centrální pult pro učitele a sluchátka pro žáky.

Na úseku PV se klade důraz na zavádění moderních technologií a výukových trendů do výuky. Formou školení a seminářů se zdokonaluje systém výuky ve všech oborech. Učitelé odborného výcviku i žáci se zúčastňují řady odborných školení, jak na půdě školy, tak návštěvou školicích středisek jednotlivých firem. Mimo dlouhodobě spolupracující firmy jsme v letošním školním roce navázali nové spolupráce s věhlasnými firmami ŠKODA a ZPS-Transport. Žáci autooborů byli školeni firmami WÜRTH přímo ve výuce a obdobně žáci oboru Instalátér firmami Ptáček, SŠ Vendolský, UNO aj. Materiály k modernizaci výuky zmíněného oboru poskytla i firma Pipe Life Czech.

Ke zkvalitnění výuky autooborů přispělo také rozšíření vědeckotechnického parku Experimentarium o Autolaboratoř, která je vybavena ukázkovými díly od firem Agrotec a Bosch. Významnou pomůckou je automobil Hyundai ix20, který byl našimi žáky pod vedením učitelů odborného výcviku odkrytováním upraven pro výuku. Ve školním roce 2016/2017 byl pořízen diagnostický přístroj na hlídání tlaku v pneumatikách TPMS se sadou elektronických snímačů tlaku, sadu leštění světlometů a couvací kameru automobilů. V letošním školním roce se úsek PV v součinnosti s předmětovými komisemi zaměřili zejména na modernizaci výukových trendů. Rozhodujícím počinem bylo pořízení nového automobilu Škoda Fabia třetí generace jako sponzorský dar automobilky Škoda Mladá Boleslav. Tento automobil slouží jako učební pomůcka pro všechny autoobory včetně maturitního a nástavbového studia.



Autolaboratoř

U oboru Chemik bylo pořízeno zařízení na svařování plastů a podlahovin, které může rovněž sloužit pro tváření a ohýbání plastů. Žáci 2. ročníku zmíněného oboru začali vykonávat odborný výcvik i v nových plastikářských firmách. Kromě stálých gumárenských partnerů COBA s.r.o. a Mitas a.s. škola spolupracuje i se společnostmi Fatra a.s., SPUR a.s., Zlín Precision s.r.o., Promens a.s., Megat spol s r.o., Remaq s.r.o., Fremach s.r.o., Forte-Plasty s.r.o. a Pipelife Czech s.r.o. U těchto partnerů se žáci vzájemně se prošťídali, čímž získali širší přehled a ucelenější poznatky z oblasti jak gumárenské tak především z plastikářských

technologií. Všechny vyjmenované firmy v této spolupráci vidí velký přínos pro obměnu stárnoucích pracovníků a výchovy vlastních mladých perspektivních odborníků.

U žáků autooborů byl zachován trend výuky u partnerů školy, kde všichni žáci 2. a 3. ročníků pracovali na pracovištích partnerů pod plynulým dozorem učitelů odborného výcviku a jejich přezkušováním v posledních měsících na dílně v Kvítkovicích před závěrečnými zkouškami k ověření jejich znalostí a především dovedností. Firma Agrotec byla jedním z hlavních partnerů při inovaci výuky, kdy žáci všech ročníků autooborů společně s učiteli vykonávali střídavě na středisku firmy v Hustopečích stáž spojenou s ukázkou agrotechniky a cvičnými jízdami na traktorech a zemědělských vozidlech na jejich polygonu.

Počty žáků studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků ve školním roce 2016/2017 Stav k 30. 9. 2016

Kód	Název	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
6341M01	Ekonomika a podnikání							6	4	6	4
2844M01	Aplikovaná chemie	38	23	31	18	27	13	42	23	138	77
2345M01	Dopravní prostředky a systémy	5	1	9	0					14	1
2657H01	Autoelektrikář	4	0	10	0	8	0			22	0
3652H01	Instalatér	12	0	10	0	13	0			35	0
2852H01	Chemik	13	3	21	4	15	0			49	7
2355H02	Karosář					3	0			3	0
6551H01	Kuchař - číšník	14	10	11	10	13	10			38	30
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	21	0	21	1	18	2			60	3
2651H01	Elektrikář	5	0							5	0
2641L52	Provozní technika	22	0	14	0					36	0
2842L51	Provozní chemie	4	1	2	0					6	1
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií		141	38	130	33	97	25	48	27	416	123

Spolupráce školy a dalších subjektů

Střední průmyslová škola Otrokovice spolupracuje s celou řadou firem působících v našem regionu, jako jsou např. MITAS a.s., Fatra Napajedla či Plastikářský klastr. Firma MITAS a.s. i letos zapojila do svých provozů v rámci odborného výcviku žáky třetích ročníků oboru Chemik, kteří vykonávali i produktivní práci při řešení jejich úkolů a zadání. Dobře se rozvíjí spolupráce s dalšími firmami plastikářského oboru (Spur a.s., Greiner packaging s.r.o., Sogos s.r.o., Konform Plastic s.r.o., Promens a.s., Pipelife Czech s.r.o., Tomatex a.s., se kterými byla uzavřena dohoda o spolupráci, výchově a vzdělávání žáků školy především v odborném výcviku a realizaci praxe oborů Chemik a Aplikovaná chemie. Obdobně byla zahájena i spolupráce s možností poskytnutí stipendia nadaným žákům v oboru Autoelektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel s koncernem Agrotec a.s.

Spolupráce probíhá i v rámci odborné výuky oboru Kuchař-číšník na pracovišti OREA Hotel Atrium.

Škola je také dlouholetým členem Cechu topenářů a instalatérů, cechu číšníků, malířů a členem SAČR.

Od roku 2014 je Střední průmyslová škola Otrokovice zapojena do Sektorové dohody pro chemii v rámci Zlínského kraje. Od srpna 2015 jsme se stali partnerem celostátní Sektorové dohody pro chemii.

Za velmi přínosnou považujeme dlouhodobou spolupráci s firmou Microsoft. Škola je jedním z regionálních center programu zaměřeného na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti IT – Microsoft Partner in Learning. SPŠ Otrokovice je také studentským trenérským centrem v našem kraji.

V rámci realizace a udržitelnosti projektů ESF spolupracujeme s celou řadou středních škol Zlínského kraje, Akademií věd ČR, Hospodářskou komorou, úřady práce apod.

Škola také v rámci programu environmentálního vzdělávání Enersol spolupracuje se Vzdělávací agenturou Kroměříž a dalšími středními školami napříč republikou.

Zintenzivnila se také spolupráce naší školy se základními školami z otrokovicka a to díky aktivitám vědeckotechnického parku Experimentarium. Nejen žáci základních škol Zlínského kraje, ale i střední školy, využívali jeho expozice k doplnění a rozšíření výuky využitím interaktivních exponátů, navštěvovali volnočasové aktivity realizované právě v Experimentariu. Novinkou byla realizace výukových programů pro žáky 8. a 9. tříd v oblasti fyziky, chemie a praktických prací.

Počty žáků studující v denní formě vzdělávání podle oborů a ročníků ve školním roce 2016/2017

Stav k 30. 9. 2016

Kód	Název	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		celkem	
		žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
6341M01	Ekonomika a podnikání							6	4	6	4
2844M01	Aplikovaná chemie	38	23	31	18	27	13	42	23	138	77
2345M01	Dopravní prostředky a systémy	5	1	9	0					14	1
2657H01	Autoelektrikář	4	0	10	0	8	0			22	0
3652H01	Instalatér	12	0	10	0	13	0			35	0
2852H01	Chemik	13	3	21	4	15	0			49	7
2355H02	Karosář					3	0			3	0
6551H01	Kuchař - číšník	14	10	11	10	13	10			38	30
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	21	0	21	1	18	2			60	3
2651H01	Elektrikář	5	0							5	0
2641L52	Provozní technika	22	0	14	0					36	0
2842L51	Provozní chemie	4	1	2	0					6	1
Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií		141	38	130	33	97	25	48	27	416	123

Údaje o pracovnících školy

Údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2016)

pedagogičtí pracovníci	pracovní pozice	muži (fyzické osoby)	ženy (fyzické osoby)	celkem (fyzické osoby)
	vedení	3	2	5
	učitelé	18	15	33
	učitelé o. v.	7	3	10
	vychovatelé	2	0	2
nepedagogičtí pracovníci	vedení	0	1	1
	provozní pracovníci školy	11	37	48
celkem		40	59	99

Pedagogický sbor je stabilizovaný a zkušený. Odborně i pedagogicky odpovídá požadavkům. Tvoří ho především kvalifikovaní a aprobovaní učitelé střední školy a učitelé odborného výcviku. Zajišťuje kvalitní vzdělání a ve spolupráci s rodiči i důsledné výchovné působení na žáky. Je třeba zaměřit pozornost pouze na odbornou kvalifikovanost výuky. Naším cílem je, aby naši absolventi byli dobře připraveni pro náročné profesní uplatnění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

DVPP probíhá jako každoročně ve dvou základních směrech, a to vzděláváním zaručeným a organizovaným školou prostřednictvím najatých, zprostředkovaných speciálních a odborných institucí, nebo v rámci studijního volna pedagogických pracovníků organizovaným samostudiem zejména odborné a pedagogické problematiky a do vzdělávání především učitelů odborných předmětů a učitelů odborného výcviku ve vybraných oborech potřebných pro jejich výuku žákům.



Školení autodiagnostika



Krizové situace ve školství

V roce 2016/17 probíhalo ve škole vzdělávání pracovníků v cizím jazyce, škola zabezpečila kurzy různých úrovní. Škola je zapojena do řady mezinárodních projektů a znalost anglického jazyka se stává důležitým prvkem při zapojení do těchto projektů.

Dále se učitelé úseku teoretického vyučování zúčastnili odborných školení pro prohlubování své aproface, vzdělávání k maturitním zkouškám. Výchovná poradkyně a vedení školy se vzdělávali v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Prohlubování a rozšiřování znalostí z oblasti legislativy, přijímacího řízení, maturitních zkoušek je standardní součástí vzdělávání vedení školy. Členové vedení školy se vzdělávají v anglickém jazyce.

Plán vzdělávání byl během školního roku aktualizován nejen podle zájmu učitelů, ale i podle kvality nabídky.

Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017

Přijímací řízení bylo provedeno v souladu s §§ 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterými se stanoví podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole a přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole a v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole a organizaci přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Údaje o přijímacím řízení

kód oboru	název oboru	délka studia	ukončení studia	školní rok 2017/18		
				přihlášeno v 1. kole	přijatých	odevzdali zápisový lístek
2844M01	Aplikovaná chemie	4 roky	MT*	44	44	27
2345M01	Dopravní prostředky	4 roky	MT*	10	10	6
6551H01	Kuchař - číšník	3 roky	ZZ*	15	15	5
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3 roky	ZZ*	34	34	19
2355H02	Karosář	3 roky	ZZ*	7	7	3
2852H01	Chemik (Gumař -plastikář)	3 roky	ZZ*	10	10	5
2657H01	Autoelektrikář	3 roky	ZZ*	12	12	5
2651H01	Elektrikář	3 roky	ZZ*	20	20	7
3652H01	Instalatér	3 roky	ZZ*	22	22	17
3664H01	Tesař	3 roky	ZZ*	3	0	0
3667H01	Zedník	3 roky	ZZ*	3	0	0
2343L51	Provozní technika	2 roky	MT*	14	14	x
2842L51	Chemik operátor	2 roky	MT*	7	7	x

* Zkratky: MT - Maturitní zkouška; ZZ - Závěrečná zkouška

Ředitel školy vyhlásil celkem pět kol přijímacího řízení. V tomto školním roce byla pro všechna kola přijímacího řízení pro maturitní obory stanovena dvě kritéria. Prvním kritériem byl aritmetický průměr vytvořený z prospěchových průměrů ze dvou posledních klasifikačních období (46% váha v hodnocení) a druhým přijímací zkouška formou testu společnosti CERMAT (54% váha v hodnocení).

Přijímací zkoušky se v prvním kole zúčastnilo 75 uchazečů. V prvním kole přijímacího řízení odevzdalo zápisový lístek 94 přijatých uchazečů.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2016/2017 I. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,545		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	252
	neprospěl	48
	nehodnocen	75

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	20 974	52,17
z toho neomluvených	1 717	4,27
Odborný výcvik celkem	8 326	20,71
z toho neomluvených	929	2,31
celkem	29 300	72,88
z toho neomluvených	2 646	6,58

Neomluvené hodiny a prospěch za školní rok 2016/2017 II. pololetí

celkový průměrný prospěch – 2,497		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	312
	neprospěl	16
	nehodnocen	23

zameškané hodiny	celkem	na žáka
teorie celkem	16 817	44,96
z toho neomluvených	342	0,91
odborné celkem	5 609	14,99
z toho neomluvených	248	0,66
celkem	22 426	59,96
z toho neomluvených	590	1,57

Při sledování výsledků vzdělávání v dlouhodobějším horizontu lze vyhodnotit následující trendy:

- Oproti šk. roku 2015/16 došlo k dalšímu snížení absence nejen na odborném výcviku, ale i v teoretické výuce, to je odraz zavedených opatření ke snížení absence
- Se snížením počtu zameškaných hodin došlo také ke zlepšení prospěchu a to v obou pololetích
- Jako pozitivní lze hodnotit, že přestože škole ubylo žáků, došlo v obou pololetích ke zvýšení počtu žáků, kteří vzdělávání ukončili s vyznamenáním

- Bohužel přetrvává trend z minulých let, kdy v 1. pololetí vysoký počet žáků je nehodnocen nebo neprospěl

Prospěch za školní rok 2016/2017 u MZ

V této statistice jsou započítáni žáci, kteří MZ v roce 2017 konali v řádném termínu, nejsou zde započítáni žáci, kteří konali opravnou zkoušku z minulých projektů

Počet žáků konajících MZ - 57		
stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	39
	neprospěl	16
počet žáků, kteří nekonali MZ		2

Prospěch za školní rok 2016/2017 u ZZ

Počet žáků konajících ZZ - 64		
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	39
	neprospěl	7
počet žáků, kteří nekonali ZZ		2

Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017

výchovná opatření	počet
pochvala třídního učitele	112
pochvala ředitele školy	201
důtka třídního učitele	125
důtka ředitele školy	41
podmíněné vyloučení	15
vyloučení	0

Mezi velkou absencí a špatným prospěchem žáka je úzká souvislost. Musí být snahou třídních učitelů, výchovných poradců a všech pedagogických pracovníků, aby zejména neomluvená absence nedosahovala vysokých čísel.

Ukončování studia probíhá podle platných předpisů (školský zákon).

Každoročně se počet žáků, kteří předčasně ukončí studium, pohybuje kolem 10%. Příčiny jsou různé, např. změna bydliště, nezáměr o obor, přechod na jednodušší a méně náročnější obor apod. Přesto je naším cílem toto množství snížit.

Pravděpodobně nejkritičtějším místem studia je přechod ze ZŠ na SŠ (adaptace na nové prostředí, náročné odborné předměty, jiný způsob výuky, nevhodný výběr oboru – žák je studentem SŠ, protože se nedostal na jím zvolený obor na jiné škole, apod.).

Výchovné poradenství

Začátkem školního roku byli žáci prvních ročníků během třídnických hodin seznámeni s rozsahem a s možností využití služeb nabízených v rámci výchovného poradenství. Počáteční individuální pohovory byly zaměřeny především na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - s VPU, s poruchami chování, na žáky ze znevýhodněného sociálního prostředí a na žáky vzdělávané podle IVP.

Na základě posudků pedagogicko-psychologické poradny, speciálního pedagogického centra a žádostí rodičů byl vypracován jeden, posléze druhý individuální vzdělávací plán. Vyučujícím byly poskytnuty potřebné informace pro práci s uvedenými žáky, byla jim zprostředkována konzultace se speciální pedagožkou ze Speciálního pedagogického centra ve Zlíně. Vyučující byli informováni o žácích s SVPU a individuálních přístupech k nim.

V průběhu celého roku se uskutečňovaly individuální konzultace se všemi žáky, kteří projeví zájem, se žáky problémovými a byly též poskytovány konzultace rodičům. Především v době třídních schůzek a informačního odpoledne proběhly společné konzultace s rodiči, vyučujícími a učiteli odborného výcviku.

Individuální konzultace si vyžádali i někteří vyučující a učitelé odborného výcviku, probíhala spolupráce s vychovateli domova mládeže.

Zasedaly výchovné komise, jejichž předmětem byla především neomluvená absence žáků, jejich nevhodné chování ve vyučování a vůči vyučujícím, neplnění povinností.

Podle potřeby probíhala spolupráce s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně a především se Speciálním pedagogickým centrem ve Zlíně. Na setkání našich pedagogů a speciálních pedagogů těchto zařízení byly prodiskutovány individuální přístupy a metody vzdělávání studentů s IVP a byly zodpovězeny otázky týkající jejich individuálních odlišností, jejich potřeb a schopností potřebných k zvládnutí učiva a odborného výcviku.

Velmi intenzivní spolupráce byla s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí v Otrokovicích a ve Zlíně. Ve zvýšené míře se totiž do docházky, chování a do studijních výsledků i předčasných odchodů ze školy promítaly rodinné problémy žáků a taky vztahové problémy mezi spolužáky, se kterými přišli již ze základních škol.

Ve dvou třídách se vyskytly problémy mezi žáky, které měly svůj původ již na základní škole a byly konzultovány s metodikem prevence KPPP ve Zlíně.

Informovanost žáků o poskytovaných službách v rámci výchovného poradenství byla zajišťována prostřednictvím nástěnek, třídních učitelů nebo přímým oslovením žáků výchovnou poradkyní a její aktivní účastí na setkáních žakovského parlamentu.

Kariérové poradenství

V průběhu letošního školního roku byl zaznamenán úbytek žáků ve všech ročnících učebních oborů - slabá motivace, osobní - rodinné problémy, nezáměr o zvolený obor. Uvedené faktory se projevily především na vysoké absenci, ať již omluvené či neomluvené, a následném ukončení studia. Při sledování prospěchu žáků úzce spolupracovali třídní učitelé s rodiči. S mnohými rodiči byla však spolupráce obtížná a právě jejich děti se nedařilo motivovat ani přes spolupráci s OSPOD.

Velmi obtížně se pracuje se žáky, kteří již ročník opakují a jsou navíc plnoletí.

Každé čtvrtletí byla vyhodnocena školní úspěšnost/neúspěšnost žáků.

Žákům absolventských ročníků byly poskytnuty informace o možnostech dalšího studia - pomaturitním a nástavbovém studium. Žákům i jejich rodičům byly poskytovány potřebné

informace o školách a oborech, o něž projevili zájem. Poradkyně a třídní učitelé byli nápomocní i při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Žáci jsou seznamováni s webovou aplikací karierniportfolio.cz – s možnostmi práce s touto aplikací, s možnostmi jejího využití a jejím přínosem pro plánování budoucí kariéry.

Žáci 3. ročníků vyplňovali online Test profesní orientace. Školní kariérová poradkyně spolupracuje se zkušenou psycholožkou Mgr. et. Mgr. Sylvou Štěpitovou.

Individuálně si mohou žáci vyplnit dotazníky, kde se dovědí více o základních dimenzích své osobnosti, míře jejich odlišnosti a o svých osobních kompetencích. Použité dotazníky se běžně užívají v profesním a studijním poradenství.

Žáci závěrečných ročníků absolvovali individuální pohovor o složkách pracovního chování, které bývají při přijímacích řízeních do zaměstnání zohledňovány.

Žáci dále absolvovali:

- skupinově – rozbor kompetencí požadovaných zaměstnavateli
- skupinově – zhodnocení dosavadního způsobu plánování své kariéry a jeho rozvoje a změn v průběhu středoškolského studia

V průběhu školního roku bylo zajištěno průběžné předávání a doplňování informací o možnostech nástavbového studia či studia na VŠ. Někteří žáci se individuálně zúčastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně.

Výchovná i kariérová poradkyně se průběžně vzdělávaly a účastnily se školení a seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou, školským úřadem nebo seminářů v rámci DVPP. Podílely se na propagaci školy návštěvou základních škol a při dnech otevřených dveří.

Problematika výchovného poradenství – školní rok 2016/2017

Individuální konzultace se žáky	118	Poradenství v oblasti komunikace s rodiči, studijní problémy, osobní záležitosti
Profesní orientace žáků	8	Vyhledávání dalšího studia, vyplňování přihlášek; správnost zvoleného oboru
Individuální pohovory s rodiči mimo výchovné komise	46	Podle potřeb žáků a rodičů, UOV (studijní a výchovné problémy žáků)
Individuální vzdělávací plán	2	Vypracován na základě posudku Speciálního pedagogického centra Zlín a žádosti rodičů
Individuální konzultace s vyučujícími	42	Nekázeň žáků, jejich vzdělávání, osobní problémy
Komunikace s úřady	42	OSPOD - kurátor pro mládež, odbor sociálních věcí, PČR, SVP, školský odbor města Otrokovic

Z důvodu nevhodného chování žáků/tříd výchovná poradkyně a metodička prevence intervence ve čtyřech třídách a dvě intervence ve dvou třídách pro nápravu vztahů mezi žáky. Zvláště vyhrocené vztahy mezi spolužáky a další postup při nápravě byly konzultovány s metodikem prevence KPPP Zlín.

Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2016/2017

Prevenčí rizikového chování se cíleně zabýváme jak v průběhu běžné výuky, tak i na tematicky zaměřených besedách a dalších vybraných akcích. Žáci jsou důsledně informováni o úskalích i nástrahách života a způsobech, jak jim čelit, na koho se v případě potřeby ve škole obrátit. Žákům jsou k dispozici kontakty na organizace i sdružení, která se problematikou rizikového chování zabývají. K dispozici mají i další důležitá telefonní čísla. Při nástupu žáků do prvních ročníků jsou rodiče informováni o možnosti využít pomoci školního metodika prevence při řešení výchovných obtíží spojených s jejich dítětem – našim žákem. Do prevence ve škole jsou zapojeni všichni žáci, pedagogové a zaměstnanci školy. V tomto směru iniciativu vyvíjí i školní žakovský parlament. Ten zprostředkovává především komunikaci mezi žáky a vedením školy, podílí se na utváření vnitřního klimatu školy a kultuře prostředí školy (žakovský klub, nástěnky, školní rozhlas).

V rámci primární prevence se první ročníky účastní seznamovacích kurzů, kde se žáci prostřednictvím aktivit zážitkové pedagogiky učí řešit vztahy ve třídě, jak vzájemně komunikovat, dodržovat pravidla a respektovat autoritu.



Adaptační kurz



Pro všechny ročníky byl v prvním pololetí zajištěn pořad: „Memento“ – od R. Johna v podání Umělecké agentury Rajcha (pro první ročníky; zaměřeno na riziko zneužívání návykových látek) a pořad „Cesta do pekel“ (druhé a třetí ročníky; zaměřeno na prevenci šíření viru HIV). Oba pořady korespondovaly s potřebami žáků, které vyplynuly především z hodin občanské nauky, kde jsou zařazena témata vztahující se k rizikovému chování. Žáci oba pořady hodnotili kladně, ale pro příště by volili spíše besedu s možností dotazů.



„Cesta do pekel“

V druhém pololetí se žáci školy zúčastnili preventivně vzdělávacího programu „Nehodou to začíná“ pořádaného společností DEKRA CZ a.s. V programu pro začínající řidiče motorových vozidel vystupovali odborníci na analýzu dopravních nehod, drogovou problematiku a poskytování první pomoci.



„Nehodou to začíná“

Žáci třetího ročníku čtyřletého studia si vyžádali besedu na téma „Závislostní chování“ (na látkách, činnostech, lidech). Beseda měla základní rámec, průběh se pak odvíjel od reakcí a potřeb žáků. Žáky hodně zajímaly vztahové problémy závislostního chování. Besedu připravila a realizovala školní metodička prevence Ing. M. Gregorová.

Žáci absolventských 3. a 4. ročníků se s vyučujícími v rámci výuky ekonomiky a občanské nauky věnovali orientaci na trhu práce a navštívili Úřad práce ve Zlíně, kde získali představu o chování při konkurzu, přijímacím řízení, dověděli se také, kde a jak hledat práci a jak psát strukturovaný životopis, kde najít šablony.

Do primární prevence byli zapojeni hlavně učitelé občanské výchovy, kteří ještě doplnili další témata vhodná pro mládež – nacionalismus, xenofobie, extremismus atd. Samozřejmě se dotkli citlivého tématu dnešní doby, kterým je migrace, terorismus, multikulturní společnost. Na nespecifické primární prevenci se podíleli i další vyučující a vychovatelé domova mládeže. Žáci se účastnili odborných a sportovních akcí pořádaných školou i akcí regionální a republikové úrovně.

Vybraní žáci školy jsou součástí a podílí se na práci Městského žákovského parlamentu v Otrokovicích. Prvního dubna se zapojili do pořádání akce pro veřejnost při příležitosti Mezinárodního dne porozumění autismu, který se uskutečnil jako Modrý den v Experimentáriu, jež podpořil i Michael Londesborough, kterého jsme si mohli na naší škole vyslechnout na dvou přednáškách.

S vyučujícími českého jazyka navštěvovali Městské divadlo ve Zlíně a v Uherském Hradišti, v rámci výuky angličtiny absolvovali v Brně divadelní představení Dracula (v anglickém jazyce).

V projektu Erasmus+ absolvovali naši studenti týdenní trénink s dalšími studenty z partnerských škol projektu Hands on media literacy v tureckém Ayidinu. Cílem projektu je podpora otevřeného a inovativního vzdělávání v Evropě, rozvoj různých způsobů práce s mládeží v dnešní digitální éře a aktivního občanství.

V domově mládeže fungovaly různé zájmové sportovní i hudební kroužky, ubytování žáci využívali posilovnu.

Naše žákyně chodily pomáhat do Otrokovické Charity (doučování dětí, společník pro seniory) a navázaly tak na své starší spolužáky a spolužačky, které již v minulých letech reagovaly na žádost Dobrovolnického centra ADRA ve Zlíně.

V rámci charitativní činnosti se někteří žáci dobrovolně zapojili do těchto dalších sbírkových akcí: Srdíčkové dny (Život dětem o.p.s.), Vánoční hvězda (pomoc onkologicky nemocným dětem).

Spolupracujeme s DDM Sluníčko v Otrokovicích – naši žáci již několik let pomáhají s organizací vánočních a velikonočních dílen, Dne dětí uskutečněného v parku před poliklinikou a aktivně se letos zapojili do oslav Dne Země. Naše škola se zapojila do akce, kterou pořádal DDM Sluníčko a město Otrokovice u příležitosti Dne bez aut v rámci Evropského týdne mobility.

K příležitosti Mezinárodního dne studentů proběhla jeden den tzv. netradiční výuka, při níž učitelé prezentovali žákům své koníčky, zájmy, měli možnost využít ve třídě různé aktivity zážitkové pedagogiky.

Škola pořádala pro veřejnost Noc alchymistů, kde se ve velké míře dobrovolně zapojili naši žáci. V prosinci 2016 oživil školu čerti s andělem a Mikulášem v podání žáků a žákyň, v závěru měsíce se uskutečnila Vánoční akademie, kde vyučující a především opět naši žáci měli možnost prezentovat svůj talent, záliby, koníčky a um z různých zájmových oblastí. Veliký ohlas u žáků i učitelů sklídila opět další netradiční výuka, kterou si každoročně ve druhém pololetí připomínáme Den učitelů, kdy již tradičně v rolích vyučujících vystupují žáci a učitelé zasedají do lavic.

V zimních měsících pro žáky pořádáme Lyžařský výcvikový kurz, v červnu Letní výcvikový kurz a v závěru školního roku se celá škola účastní Sportovního dne.

Daří se nám žáky vést k pomoci druhým, učit je nebýt lhotejnými k lidem, životnímu prostředí (sami žáci iniciovali ve škole třídění odpadu).

V žácích posilujeme vědomí, že škola je jejich a na nich záleží, jaká bude, jakou bude mít pověst. Důkazem toho bylo i vystoupení zástupců žákovského parlamentu na závěrečném zakončení školního roku, kde prezentovali výsledky hodnocení školy žáky i učiteli a konstatovali, že „záleží na každém z nás, jakou školu budeme mít“.

Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2016/2017 nenavštěvoval školu žádný integrovaný žák.

Úspěchy žáků SPŠ Otrokovice

Žáci Střední průmyslové školy Otrokovice se každoročně účastní soutěží v oborech profesně zaměřených k jejich studiu.

Kromě školních kol v oborech Automechanik, Autokarosář a Instalatér, se naše škola může pochlubit i pořádáním krajských kol v soutěži Auto Junior 2017 kategorie Karosář a soutěže odborných dovedností Učeň Instalatér 2017.

V soutěži AutoJunior 2017 jsme se zapojili do dvou kategorií, a to Autoopravář a Karosář, a výsledek byl velmi dobrý.

V kategorii Karosář naši školu reprezentovali Jan Brázda a Roman Jakeš, kteří si za své výkony zaslouží velkou pochvalu. V krajském kole se umístili Roman Jakeš na 1. místě a Jan Brázda na 2. místě a oba postoupili do celorepublikového finále, které se konalo v prostorách Auto Škoda v Mladé Boleslavi. I když konkurence byla velmi vysoká, naši chlapci se neztratili a umístili se v první polovině účastníků na krásném 6. a 8. místě.

V kategorii Autoopravář naši školu reprezentovali v Kroměříži na krajském kole Dominik Fojtík a jako jediná dívka mezi soutěžícími Hana Odložilíková. Letos poprvé v historii se z naší školy kvalifikovala dívka a silné konkurence chlapců se vůbec nezalekla a umístila se na krásném 5. místě.



V oboru Kuchař-číšník jsme se zapojili do celorepublikové internetové soutěže Gastro Flek. Žák 1. ročníku Štěpán Filgas se se svou prací umístil na nádherném 2. místě a zajistil si tím placenou měsíční stáž, součástí které je i barmanský kurz, v brněnském hotelu Holiday Inn Brno.

Letos probíhal již jubilejní 20. ročník soutěže Učeň instalatér a naši žáci David Brauner a Tomáš Divila se na něj velmi dobře připravili. V krajském kole, které se konalo na půdě naší školy, se umístili Tomáš Divila na 1. místě a David Brauner na 3. místě, což stačilo na postup do celorepublikového finále s mezinárodní účastí v Brně. Zde kromě 23 účastníků z Čech a Moravy soutěžilo i 10 soutěžících z Polska, Slovenska a Rakouska. Soutěžící porovnávali své dovednosti v několika dílčích kategoriích, kde se naši hoši umísťovali na předních místech. V celkovém pořadí to vyneslo Tomáše Divilu na 2. místo a Davida Braunera na 9. místo. Kromě soutěže jednotlivců probíhala i soutěž krajů a i zde Tomáš Divila se žákem ze Slavičina vybojovali pro Zlínský kraj nádherné 2. místo. V dalších dílčích kategoriích této soutěže pak hoši získali dvě druhá a dvě třetí místa, což v součtu medailí tvoří úspěch desetiletí.

Dalším úspěchem bylo 3. místo Hany Odložilíkové v Celostátní matematické soutěži žáků SOU kategorie III.



Střední průmyslová škola Otrokovice se i v tomto školním roce podílela na realizaci mezinárodního projektu Enersol jako Regionální vzdělávací centrum pro Zlínský kraj. Tento environmentální projekt se zabývá problematikou v oblasti úspor energií, obnovitelných zdrojů energií a snižování emisí v dopravě v našem regionu. Jeho cílem je využít stávajících

rámcových vzdělávacích programů a vytvořit ŠVP s odbornými předměty OZE a úspory energií pro obory výuky strojírenství, elektrotechnika, zemědělství, chemie a stavebnictví. Snahou je vytvořit širokou partnerskou síť škol a firem na celém území ČR k pilotnímu ověřování výuky OZE a zajistit plnění mezinárodních závazků české legislativy, zvýšit kompetence pedagogů a absolventů škol v souladu s aktuálním vývojem na trhu práce.

Krajská konference proběhla na naší škole 3. března 2017. Kromě žáků a pedagogů ze sedmi zapojených škol kraje se jí zúčastnili také představitelé veřejné správy a zástupci firemní sféry. Naši školu zde reprezentovaly dvě práce. V kategorii Enersol a praxe se Kateřina Bachůrková a Pavel Jeřábek zamysleli nad tím, zda se může stát CNG palivem budoucnosti, v kategorii Enersol a inovace nám přiblížili využití průmyslových dřevin Petr Kalabus a Václav Mikl. Do celostátního kola v Pelhřimově soutěže pak postoupil projekt Může se stát CNG palivem budoucnosti?, který byl prezentován i na mezinárodní přehlídce Enersol 2017 v Hluboké nad Vltavou.



Krajská konference Enersol 2017

Prezentace školy na veřejnosti

Střední průmyslová škola Otrokovice přikládá velkou pozornost své propagaci. Ve školním roce 2016/2017 jsme intenzivně propagovali školu různými způsoby. Do povědomí veřejnosti jsme vstoupili nejen díky prezentaci v regionálním tisku a televizi, ale i účastí našich žáků v soutěžích a různých akcích. Otrokovické noviny otiskly několik článků o škole samotné i o jejích aktivitách. Otrokovická televize i TV Slovácko odvysílaly reportáže ze života školy i z akcí školou pořádaných.

Samozřejmostí v propagaci školy se již staly Dny otevřených dveří, Noc alchymistů, Den otevřených laboratoří a dílen, turnaj základních škol ve florbalu a také konzultační odpoledne pro zájemce o studium na naší škole. Velký ohlas zaznamenala akce Setkání budoucích žáků a jejich rodičů s vedením školy a zástupci partnerských firem v dubnu letošního roku.

V rámci náborů žáků inzeruje škola i v jiných tiskovinách s celokrajskou působností. Učitelé navštěvují základní školy v našem regionu a představují nabídku našich oborů vycházejícím žákům. Za tímto účelem byl vytvořen propagační leták a katalog s nabídkou vyučovaných oborů.

Žáci oboru Instalatér a Zedník se letos aktivně zapojili do veletrhu Zlintherm, kde předváděli ukázky stavby potrubního a komínového systému.

Škola se mimo jiné prezentuje na veřejnosti jako osvědčený a standardně na vysoké úrovni pracující dodavatel pohoštění a obsluhy na různých akcích pořádaných Zlínským krajem či jinými subjekty. Na těchto akcích se podílejí žáci oboru Kuchař-číšník a učitelé odborného výcviku.

Do povědomí veřejnosti jsme se dostali také díky spolupřádání krajského kola jazykové soutěže pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a 1. a 2. ročníků středních škol.

Ve školním roce 2016/2017 jsme na půdě školy přivítali také významné osoby. V říjnu 2016 navštívil naši školu prezident republiky Miloš Zeman, který po prohlídce Experimentaria debatoval s žáky na různá aktuální témata. Můžeme se také pochlubit návštěvou ministryně školství Kateřiny Valachové a předsedou poslanecké sněmovny Radka Vondráčka.

Škola dosáhla úspěchů také na poli ocenění našich zaměstnanců. Za dlouholetou a kvalitní práci byla městem Otrokovice oceněna Mgr. Jarmila Kameníková, pan Otakar Pancner se stal oceněným pracovníkem ve školství ve Zlínském kraji a za dlouholetou záslužnou činnost, organizování a podporu oboru Instalatér byl odměněn zlatou plaketou pan Miroslav Charuza.



Významné návštěvy



Hodnocení činnosti tělesné výchovy a sportu ve školním roce 2016/2017

Sekce tělesné výchovy ve složení Mgr. Roman Farský a Mgr. Josef Štourač organizovala ve školním roce 2016/2017 sportovní akce a zajistila účast sportovně nadaných žáků v soutěžích pro střední školy.

Kopaná (Futsal)

Futsalovou ligu chlapců a dívek zajistil Mgr. Štourač. Naši žáci nepřešli přes první kolo.

Atletika

V září se družstvo chlapců zúčastnilo pod vedením Mgr. Štourače atletických závodů AŠSK Středoškolského atletického poháru Corny Cup 2016. Družstvo chlapců skončilo na 2. místě.

Florbal

Jako každý rok jsme organizovali okresní přebor ve florbale chlapců. Za účasti 8 týmů se naše družstvo neprobojovalo do boje o medaile.

Také jsme se zúčastnili a spoluorganizovali florbalový celostátní florbalový turnaj G2 Florbal Challenge.

V kategorii dívky naše družstvo obsadilo druhé místo v okresním přeboru.

Volejbal

Chlapci obsadili třetí místo v okresním přeboru. Také jsme se zúčastnili turnaje smíšených týmů, kde jsme obsadili 5. místo.



Okresní přebor ve florbale 2.místo



Volejbal družstvo chlapců 3. místo

Školní sportovní akce

Již tradičně byl v prosinci 2016 zorganizován 17. ročník Vánočního turnaje v sálové kopané pro chlapce, turnaj vyhrála po druhé za sebou třída 3. A.

Ve volejbale dívek také obhájila vítězství třída 3. A.

Školní rok byl z pohledu tělesné výchovy zakončen 26. června, kdy učitelé TEV uspořádali sportovní den. Uskutečnila se soutěž v malé kopané žáků v areálu SK Baťov. Turnaj vyhrála třída 3. A.

Lyžařský kurz

Základní lyžařský kurz pro 1. ročníky zajistil Mgr. Farský v lyžařském středisku Kasárna. Kurz se konal v termínu od 26. 2. do 3. 3. 2017.

Pro milovníky lyžování byl uspořádán v březnu doplňkový výběrový lyžařský kurz v rakouském Lienzu.

Letní kurz

V Luhačovicích se v termínu 18.-22. června zúčastnily třídy 2A a 2. B letního výcvikového kurzu turistiky, cykloturistiky, základů vodních sportů, a základů horolezectví. Vedoucím kurzu byl Mgr. Štourač.

I ve školním roce 2016/ 2017 mohli žáci i žákyně využívat posilovnu, sál na aerobní cvičení, zumbu, cvičení s gymbaly apod. Pozitivní je, že tyto prostory někteří žáci využívali velmi často a dobré podmínky v naší posilovně je motivovaly ke sportování v jejich volném čase.

Relaxační centrum bylo využíváno žáky, kteří reprezentovali školu v různých soutěžích. Odměnou mohli relaxovat v sauně, ve vířivce a v bazénu. Sportovní vybavení naší školy je na velmi dobré úrovni a umožňuje žákům školy realizovat se v různých sportovních odvětvích.



Naši atleti druzí v okrese



Lienzké Dolomity – lyžování v Rakousku

Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2016/2017

Práce a činnosti se dají v domově mládeže rozdělit do dvou rovin – přípravné práce na činnost vychovatelů a dále pak vlastní práce s jednotlivými výchovnými skupinami.

Domov mládeže slouží žákům středních škol, pročež je jeho hlavní prioritou vytvářet vhodné podmínky k přípravě žáků na vyučování. Další neméně důležitou věcí je vedení žáků ke smysluplnému využití volného času formou rozmanitých zájmových kroužků.

Mimo níže uvedené akce se na DM denně hodnotí a dvakrát ročně vyhodnocuje soutěž v úklidu pokojů, proběhl turnaj ve stolním tenisu, v piškvorkách, stolním fotbálku, populární je i šachový přebor DM, nadále funguje kroužek základů hry na kytaru. Naši žáci reprezentovali školu na turnajích v nohejbalu (6. místo na přeboru ČR), stolním tenisu (1. místo na přeboru ČR), badmintonu (2. místo mezi dívkami), volejbalu (3. místo) a in-line bruslení (4. místo na přeboru ČR), tři děvčata chodila pomáhat na otrokovickou Charitu. Každý den je žákům k dispozici knihovna s počítači, posilovna, herna stolního tenisu, stůl na stolní fotbal. V rámci výchovných skupin vychovatelé řeší drobné problémy, neformálně besedují se žáky na různá atraktivní témata, pravidelně probíhá činnost zájmových kroužků.

Žáci udržují pořádek v okolí DM i na svých pokojích. I nadále třídíme odpad, máme vyčleněny sběrné nádoby na PET láhve, třídění probíhá bez problémů. Letos se dívky i hoši zapojili do sbírání víček z pet lahví na pomoc postiženým dětem. Snažíme se vylepšit vybavení DM i pokojů – bylo zesíleno zařízení pro šíření internetového signálu WI-FI, takže každý z žáků má možnost připojení přímo na pokoji, na všechny postele jsme koupili nové, krásně barevné přehozy, na jejichž výběru se podíleli sami žáci, byly dovybaveny všechny kuchyňky.

Vychovatelé domova mládeže sami pořádají či pomáhají při všech sportovních akcích pořádaných ve sportovní hale předmětovou komisí TEV. Každou schůzku této komise navštěvuje i jeden z vychovatelů domova mládeže.

Žákovská samospráva funguje formou Domovní rady, která se schází dle potřeby, letos 3x. Plánovaná činnost ve školním roce se vždy přizpůsobuje momentální situaci a zájmům ubytovaných.

Neustálým dohledem a komunikací se žáky se snažíme potírat sociálně patologické jevy, jako je šikana nebo drogy. Další důležitou částí práce vychovatele je vedení žáků k ohleduplnosti, samostatnosti a slušnému chování. Snažení všech pracovníků na domově mládeže směřuje k tomu, aby se zde ubytovaní žáci cítili opravdu „jako doma“.

Na mnoha volnočasových aktivitách domova mládeže (např. účast na přeborech a soutěžích, využití sportovní haly) se odráží všeobecná snaha o úspory a efektivní vynakládání finančních prostředků, ale také rostoucí nezájem žáků o pohybové aktivity.



Pokoje na domově mládeže



Aktivity ubytovaných žáků

Školní vzdělávací programy (ŠVP)

ŠVP je podkladem pro činnost školy - ŠVP musí podávat ucelený přehled o činnosti školy, o jejím zaměření, o cílech, k nimž škola směřuje, i o způsobech, jakými jich dosahuje.

ŠVP jsou otevřené dokumenty, které musí reagovat na změny ve společnosti, mění se co vnitřní podmínky (žáci, rodiče, pedagogický i provozní personál), mění se vnější podmínky (požadavky zřizovatele, kraje, MŠMT, státu i EU). Proto je třeba přistupovat k hodnocení naplňování ŠVP a RVP s citlivým zohledněním tohoto aspektu, a to jak z pozice střední školy i rodičovské veřejnosti, tak také kontrolních orgánů.

Ve školním roce 2016/17 probíhá na naší škole výuka pro níže uvedené obory vzdělávání podle zpracovaných ŠVP pro všechny ročníky.

kód RVP	název RVP	název ŠVP
28-44-M/01	Aplikovaná chemie	Aplikovaná chemie
23-45-M/01	Dopravní prostředky	Dopravní prostředky a průmyslové systémy
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Management hotelových a turistických služeb
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika
28-42-L/51	Chemik operátor	Provozní chemie
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
23-55-H/02	Karosář	Autoklempíř
26-57-H/01	Autoelektrikář	Autoelektrikář
28-52-H/01	Chemik	Gumař-plastikář
65-51-H/01	Kuchař-číšník	Kuchař-číšník pro pohostinství
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář

Všechny zpracované ŠVP jsou k dispozici na webových stránkách školy a na portálu Kam na školu ve Zlínském kraji.

Všechny platné ŠVP byly upraveny v souladu s Dodatkem k rámcovým vzdělávacím programům na základě Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání, č. j. MSMT-21703/2016-1.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 provedla Česká školní inspekce kontrolu ve Střední průmyslové škole Otrokovice jedenkrát, zaměřena byla na dodržování vybraných právních předpisů vztahujících se k ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou. Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Projekty realizované školou

Střední průmyslová škola Otrokovice se snaží využívat prostředky EU formou realizace projektů z programu Erasmus+. Erasmus+ je vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže.

Přehled mezinárodních projektů na SPŠ Otrokovice ve školním roce 2016/2017:

- 1. Podpora výuky managementu hotelových služeb v projektu ICT: a European Approach**
- 2. Spolupráce pěti evropských škol na podpoře přírodních věd v projektu Let The Science Discover Us**
- 3. Rozvoj mediální gramotnosti našich žáků v projektu Hands On Media Literacy**
- 4. Zavádění inovativních postupů s využitím ICT technologií v projektu App Your School**
- 5. Sdílení zkušeností s přistěhovaleckou krizí ve světě a jinými závažnými celosvětovými tématy v projektu "See! Understand! Change!" Erasmus+ Mládež**
- 6. Mezinárodní projekt Globe na podporu přírodních věd a badatelsky orientovaného vyučování**

SPŠ Otrokovice se účastní mnoha mezinárodních aktivit společně s partnery z různých zemí Evropské unie. V letošním školním roce získala tři nové granty v programu Erasmus+. Škola žáky připravuje pro reálný život, podporuje jejich jazykové, odborné dovednosti, smysl pro iniciativu, rozvíjí své učitele. Průběžně přenáší znalosti a zkušenosti ze zahraničí a zavádí inovativní postupy do výuky.

Od září 2016 jsme pokračovali v aktivitách projektu ICT: A European Approach. V průběhu školního roku byla vytvořena metodologie a výukové materiály pro obory související s cestovním ruchem a hotelovými službami a pro obor kuchař-číšník. V roce 2017 se uskutečnilo závěrečné projektové setkání v Pise, kde byla shrnuta tříletá činnost projektu, byly prezentovány oba zásadní výstupy projektu – Metodologie a elektronická kniha lokálních receptů partnerů ze 4 zemí (Maďarsko, Rumunsko, Itálie a Česká republika). Cílem projektu je napříč Evropou sdílet příklady dobré praxe při výuce cateringových oborů, prezentovat je a společně vytvořit metodologii, která obsahuje nejlepší nápady spojení cateringových metod výuky, nových informačních a komunikačních technologií a anglického jazyka. Kromě metodologie byla vytvořena elektronická kniha místních tradičních receptů, na jejichž přípravě, dokumentaci i elektronickém zpracování se podíleli žáci naší školy v rámci hodin odborných předmětů a odborného výcviku. Projekt je příležitostí nejen vytvářet nové zajímavé metody výuky, ale také si popovídat o problémech každodenního života ve škole, o kulturních odlišnostech v jednotlivých zemích Evropy.



Na začátku školního roku jsme zahájili realizaci dvouletého mezinárodního projektu v rámci strategického partnerství v oblasti školního vzdělávání s názvem **Let The Science Discover Us**. Projekt je zaměřený na rozvoj metod učení u přírodovědných a technických předmětů. Hlavní prioritou je otevřené a inovativní vzdělávání, využití moderních technologií a metod při práci s žáky. Při výuce přírodních věd jsou využívány animace a simulace na chytrých tabulích, počítačích, žáci experimentují s laboratorním zařízením v rámci metody Learning by doing.



Partnery projektu jsou střední školy z Turecka, Španělska, Itálie a Maďarska. Úvodní setkání projektu Let The Science Discover Us se uskutečnilo na přelomu listopadu a prosince v Barceloně. V hostitelské střední škole Institut Marina se projednávaly záležitosti týkající se projektového managementu, diskutovalo se o tématu přírodních věd a začlenění ICT do výuky v jednotlivých zemích, připravoval se harmonogram dalších kroků a aktivit. Součástí setkání bylo pozorování v hodinách ICT, chemie, biologie, prohlídka Barcelony včetně dvou prestižních muzeí.



V březnu 2017 skupina pedagogů navštívila italskou střední školu Isis Valdarno, kde se společně s partnery zaměřila na analýzu výsledků mezinárodního hodnocení žáků PISA 2015, konkrétně výsledků v oblasti přírodních věd v jednotlivých zemích Evropské unie. Kromě pozorování ve výuce učitelé navštívili univerzitní muzeum ve Florencii a muzeum Piaggio v Pontedere.

Největší událostí bylo květnové setkání čtyřicítky studentů a pedagogů z evropských škol ve Střední průmyslové škole Otrokovice. Na program byly experimenty v rámci vědeckého festivalu v Experimentariu, týmová práce a sdílení zkušeností „s vědou“ mezi účastníky navzájem. Programu se aktivně účastnili jak studenti, tak učitelé všech zapojených škol. Mladí lidé připravili a předvedli vědecké pokusy pro své vrstevníky, zúčastnili se přednášky odborníků z Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a popularizátora vědy Michaela Londesborougha, v závěru představili své domovské školy, regiony, zážitky, dojmy a pocity, které si odnášeli z celého týdne. Součástí akce byl bohatý doprovodný program související s tématem projektu - plavba lodí, návštěva vyhlášené zlínské ZOO, exkurze ve 21. budově ve Zlíně, Muzeu Jihovýchodní Moravy ve Zlíně nebo návštěva Národního technického muzea v Praze.



Další dva projekty Hands On Media Literacy a App Your School jsou orientovány na podporu digitální gramotnosti žáků. Partneři z 12 evropských zemí se zaměřují na práci s mládeží v dnešní digitální éře, aktivní občanství, klíčové dovednosti v oblasti mediální výchovy a jazykové znalosti se zaměřením na využití ICT. V projektu **App Your School** byli v lednu 2017 v italské Bologni dva naši pedagogové proškoleni pro práci s metodikou Alberta Manziho a Bruna Munariho. Na projektu jsme do března letošního roku spolupracovali s Evropskou rozvojovou agenturou v Praze. Poté jsme s aktivitami v oblasti mediální gramotnosti pokračovali v projektu Hands on media literacy, který našim žákům umožňuje získávání praktických zkušeností na zahraničních výjezdech.

Projekt **Hands on media literacy** byl zahájen na začátku prosince v Adazu vidusskole v Lotyšsku, na setkání se projednávaly záležitosti týkající se projektového managementu, tématu mediální výchovy, vzdělávání a digitální gramotnosti v jednotlivých zemích, harmonogram dalších kroků a příprava nadcházejících událostí. Součástí bylo pozorování v hodinách angličtiny a matematiky a prohlídka hlavního města Rigy.

Na začátku února se ve Střední průmyslové škole Otrokovice konalo mezinárodní setkání partnerů z Polska, Lotyšska, Bulharska, Rumunska a Turecka. Pracovní skupina tvořená 15 zahraničními učiteli diskutovala o problematice mediální gramotnosti žáků, zejména závislostech na moderních technologiích a médiích. Účastníci mluvili o výsledcích dotazníkového šetření, které mapovalo, jakým způsobem mladí lidé využívají mobilní telefony, internet, sociální sítě a další masové komunikační prostředky. Zaměřili se na hlavní rizika v oblasti mediální gramotnosti. Kromě pracovního programu měli učitelé řadu možností poznat naše školní prostředí, výuku v Experimentáriu, české tradice a zajímavá místa v našem regionu, včetně prohlídky zlínské 21 a návštěvy Archivu H+Z cestovatelů Hanzelky a Zikmunda či expozice Tomáše Bati v Muzeu jihovýchodní Moravy ve Zlíně.

V červnu se uskutečnil týdenní trénink čtyřicítky studentů z partnerských škol v tureckém Ayidinu. Obsahem výjezdu bylo školení o fotografování, semináře o využití informačních technologií, setkání s žurnalistou, panelová diskuze o účincích sociálních médií. Naši žáci prezentovali historii žurnalistiky v České republice, nejoblíbenější spisovatele, školu a Zlínský kraj.

Projekt potrvá až do roku 2018, součástí jsou workshopy s novináři a odborníky na mediální témata. V průběhu dvou let se naši žáci stanou novináři, fotografové, filmaři, spisovatelé, hledači, diskutéři, tazatelé nebo vypravěči. Studenti si vyzkouší různé způsoby využití médií, pokusí se porozumět roli médií v současném světě a se svými názory se budou moci v angličtině podělit s vrstevníky z různých zemí.

V minulém školním roce jsme se zapojili do projektu **"See! Understand! Change!" Erasmus+ Mládež**, v rámci kterého se v říjnu 2016 uskutečnil týdenní výjezd šesti studentů do polské Wisły. Projekt byl zaměřen na diskusi o toleranci, stereotypy a o rozdílech mezi lidmi různých národností. Setkání se zúčastnilo 5 zemí (Polsko, Turecko, Francie, Itálie a Česká republika). Probíhaly zde debaty, workshopy, neformální konverzace, hry za účelem sdílení zkušeností s přistěhovaleckou krizí ve světě a s jinými závažnými celosvětovými tématy..

Žáci naší školy se již od roku 1996 aktivně účastní mezinárodního projektu **GLOBE**, který podporuje u žáků zájem o přírodu a přírodní vědy a rozvíjí metody badatelsky orientovaného vyučování. Žáci pozorují a zkoumají životní prostředí pomocí praktických postupů a využívají výsledky svého bádání k identifikaci a řešení environmentálních problémů v okolí své školy. Naměřená data slouží vědcům k ověřování hypotéz a modelů a prostřednictvím mezinárodní databáze jsou k dispozici i široké veřejnosti. Do programu je zapojeno 112 zemí ze všech kontinentů. S využitím jednoduchých výzkumných metod sledují naši žáci vývoj počasí a měří meteorologické ukazatele, kvalitu vody ve vodní nádrži Štěrkoviště, pozorují změny v přírodě v průběhu roku, zkoumají půdy a jejich vlastnosti. Získaná data žáci odesílají do celosvětové internetové databáze v Denveru v Coloradu (USA). Zpracované výsledky slouží vědcům a studentům po celém světě k dalšímu využití.

Mezinárodní projekty přispívají k zlepšení spolupráce školy se zahraničními organizacemi, podpoře iniciativy a smyslu pro partnerství na evropské úrovni, motivaci a chuti inspirovat se v zahraničí a v celkovém důsledku vedou ke zvýšení prestiže naší školy. Co se týče studentů, ti získají velmi cennou životní zkušenost. Poznají jiné kraje, kulturu, seznámí se s kamarády z různých koutů světa, kteří pracují zase na svých projektech.

Program Partneři ve vzdělávání - Partners in Learning

Iniciativa Partners in Learning je celosvětovou vzdělávací aktivitou, přizpůsobenou potřebám škol v jednotlivých zemích světa.

Microsoft považuje oblast výuky a vzdělávání za svou dlouhodobou prioritu, která je podporována prostřednictvím programu Microsoft - Partneři ve vzdělávání. Na základě podpisu Memoranda o porozumění mezi společností Microsoft a českou vládou zastoupenou MŠMT, tento program běží již od roku 2004. Má za cíl zvyšování kompetencí, zejména počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se zaměřením na využívání moderních technologií 21. století.

Financování projektu je plně hrazeno z prostředků firmy Microsoft a jejich komerčních partnerů.

Hlavní aktivity pro podporu výuky a vzdělávání

- Vzdělávací centra Partners in Learning Centers of Education

Aktivity spojené s realizací krajských vzdělávacích center, tzv. Microsoft Partners in Learning Centers of Education, jsou realizovány v rámci programu Microsoft Partneři ve vzdělávání, který se již řadu let angažuje v pedagogické oblasti na úrovni především základních a středních škol. Projekt PiL CoE tvoří síť vzdělávacích center, která jsou umístěna na středních nebo základních školách či dalších vzdělávacích institucích. Tato střediska poskytují v rámci jednotlivých krajů České republiky vzdělávání zejména pedagogickým pracovníkům těchto krajů a to převážně v oblasti efektivního využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce. Veškeré kurzy v rámci programu PiL Centers of Education jsou dotovány společností

Microsoft a jako takové tedy zaměstnancům škol poskytovány naprosto bezplatně. Součástí úspěšného ukončení každého z kurzů je certifikát pro absolventy. Další částí této aktivity je nabídka kurzů DVPP, jež mohou vypomoci k aktivnímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti technologií a prací s aplikacemi společnosti Microsoft.

- *Microsoft Innovative Expert Educator*

Programy inovativních učitelů (MIE) společnosti Microsoft jsou určeny všem pedagogům využívajícím moderní technologie, které vedou k dokonalejšímu systému učení a lepším studijním výsledkům. V rámci programu jsou nabízeny desítky vzdělávacích akcí prezenční i online formou.

Zapojení pedagogové mají možnost stát se součástí celosvětové komunity učitelů, kteří se v rámci vzdělávání setkávají s odborníky v oblasti informačních technologií.

- *Microsoft Showcase Schools*

Vzorové školy Microsoftu připravují nezapomenutelné zážitky, které studenty podněcují k celoživotnímu vzdělávání, povzbuzují k rozvoji klíčových životních aktivit a podporují je v dosahování lepších výsledků.

Tyto školy kladou důraz na systém výuky svých studentů prostřednictvím zařízení jedna k jedné, vybavených nejmodernějšími technologiemi, jako jsou Office 365 for Education, Office Mix, OneNote, Skype, Minecraft a další.

- *Office Arena*

Tato soutěž je určena žákům a studentům základních a středních škol, kteří si chtějí otestovat úroveň svých znalostí při práci s aplikacemi Office. Cílem je motivovat zúčastněné žáky a studenty k využívání moderních informačních technologií. Neméně důležité je též dlouhodobé porovnání úrovně žáků a studentů v oblasti komunikačních dovedností.

- *Studentské trenérské centrum*

STC je program, který je určen talentovaným studentům druhých ročníků středních škol, kteří mají zájem se zdokonalovat v oblasti informačních technologií a předávat je dál v rámci svých škol a širšího okolí. Účastníky spojuje zdravá ambice učit se novému a dělat věci nad rámec svých běžných povinností s cílem pomoci ostatním.

Cílem je příprava budoucích specialistů a vedoucích pracovníků se zaměřením na informační technologie. Tito studenti také přispívají k závazku společnosti Microsoft zvyšovat informační gramotnost a kvalitu využívání moderních technologií ve výuce.

Letní škola moderních učitelů

Pravidelné setkávání aktivních učitelů v Bílých Karpatech přináší spoustu námětů a novinek v oblasti informačních technologií pro školy, tipy pro atraktivní výuku a především výměnu nápadů mezi českými a slovenskými učiteli.

Střední průmyslová škola Otrokovice je jedním ze tří regionálních vzdělávacích center Microsoft ve Zlínském kraji. Otrokovické PiLCoE nabízí kurzy a semináře zaměřené na nejnovější technologie Microsoft a jejich funkcionality nejen při využití ve výukovém procesu. Současně nabízí pestrout paletu nejrůznějších informačních zdrojů a metodických materiálů. Veškerá školení vedou certifikovaní lektori, vyškolení firmou Microsoft. Ve školním roce 2016/2017 bylo v rámci seminářů proškoleno přibližně 50 pedagogických pracovníků.

Již několik let PiLCoE Otrokovice organizuje krajského kola soutěže Office Arena a probíhá zde i výběr studentů do Studentského trenérského centra v rámci Zlínského kraje.

Podpora řemesel v odborném školství

Rada Zlínského kraje rozšířila usnesením č. 0529/R14/10 ze dne 14. 6. 2010 systém „Podpora řemesel v odborném školství“. Na základě tohoto usnesení je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytující střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy finanční podpora z rozpočtu Zlínského kraje.

Finanční dotace žákům, kteří splnili podmínky pro vyplacení podpory

I. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	9	8	8	9	8	8	12	11	10	10	27.900,-
28-52-H/01	Chemik	13	12	12	12	12	10	13	13	13	13	36.900,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												64.800,-

II. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	7	7	9	9	8	8	8	7	7	7	30.800,-
28-52-H/01	Chemik	15	18	18	18	18	17	16	16	15	15	66.400,-
vyznamenání												-
CELKEM vyplaceno												97.200,-

III. ročníky

kód	název oboru	1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	Celkem
36-52-H/01	Instalatér	10	7	7	7	7	0	10	10	10	10	39.000,-
23-55-H/02	Karosář	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	13.500,-
vyznamenání												5.000,-
CELKEM vyplaceno												57.500,-

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

SKUTEČNOST	v tis. Kč
VÝNOSY celkem	67.246,99
v tom:	
Tržby a výnosy HČ	2.475,05
Finanční výnosy	11,50
Příjmy z VHČ	13.565,49
Ostatní příjmy - příspěvky	51.194,95
z toho:	
Poplatky od žáků, rodičů	1.096,62
Příjmy z pronájmu	1.712,88
Ostatní výnosy	48.385,47
NÁKLADY celkem	67.034,23
1. Investiční výdaje – hrazeno z IF	2.011,66
2. Neinvestiční výdaje	65.022,47
v tom:	
Výdaje na platy	27.516,99
OON	1.856,22
Sociální a zdravotní zák. pojištění	9.630,39
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	45,21
Vzdělávání pedagogických pracovníků	18,43
Ostatní náklady	25.955,23
z toho:	
Náklady na opravy a údržbu	1.339,47
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	212,76

Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola Otrokovice v souladu se svým posláním poskytuje v různých oborech a formách žákům takové vzdělání, které jim do budoucna umožňuje plnohodnotné uplatnění na trhu práce. Jako prakticky zaměřená škola neustále rozšiřujeme svou spolupráci s firemním sektorem. Daří se nám rozšiřovat síť spolupracujících základních i středních škol. Naše škola plní roli centra odbornosti v otrokovickém regionu nabídkou materiálního i personálního zázemí při propagaci řemeslných oborů. Pro realizaci tohoto cíle škola využívá své kvalitní lidské zdroje – zkušené pedagogy vzdělávající i zaměstnance firem, bohaté zkušenosti ze spolupráce s firmami, nadstandardní prostory včetně technického a materiálového vybavení a také zázemí vědeckotechnického parku Experimentarium.

V minulém školním roce se podařilo zastavit pokles žáků a v rámci přijímacího řízení k nám přichází vyšší počet žáků, než v roce předešlém. Přesto se snažíme citlivě obměňovat naši vzdělávací nabídku, jak již bylo řečeno v úvodu výroční zprávy.

Velký důraz klademe nejen na kvalitu vzdělávání, ale také na výchovu žáků. V poslední době se nám naším pedagogickým přístupem daří znatelně snižovat absenci žáků a také efektivněji řešit kázeňské prohřešky a cílem je v nastoleném trendu pokračovat.

Dalším z cílů je efektivní práce s žáky v oblasti kariérového poradenství. Snažíme se zkvalitnit služby v oblasti kariérového poradenství žákům naší školy a rovněž rozvinout spolupráci s kariérovými poradci na základních školách.

Posledním dlouhodobým záměrem týkajícím se podpory přírodovědného a technického vzdělávání je vytvoření komplexní nabídky celoživotního vzdělávání tím, že se škola stane Autorizovanou osobou s právem organizovat a provádět zkoušky z příslušné profesní kvalifikace a vydávat o tom zákonem stanovená osvědčení. V současné době už máme konkrétní zkušenosti v rámci oborů Chemik a Elektrikář, ale chceme naši nabídku rozšiřovat.

V budoucím školním roce počítáme v rámci různých projektů s dostavbou dílen v areálu školy na Štěrkovišti, nákupem strojního vybavení a moderních výukových panelů pro všechny technicky zaměřené obory a modernizací cvičných kuchyněk pro žáky oboru Kuchař-číšník.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších právních předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Činnost školy je v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávací soustavy Zlínského kraje a z Knihy rozvoje Střední průmyslové školy Otrokovice.

Datum zpracování zprávy: 29. září 2017

Datum projednání na poradě vedení školy: 2. října 2017

Datum schválení Školskou radou: 9. října 2017

Mgr. Libor Basel, MBA v.r.
ředitel školy