

Ředitel SPŠ Libor Basel: Mladí si naštěstí uvědomili, že i řemeslo má zlaté dno

Při vstupu do kanceláře ředitele SPŠ Otrokovice Libora Basela mě zaujalo množství vystavených pohárů a medailí. „To je pouze část ocenění, která naši žáci získali v různých soutěžích a olympiádách, například v rámci projektu Enersol, T-Profi, nebo soutěží odborných dovedností,“ vysvětluje mi na úvod našeho setkání ředitel otrokovické školy, která se jako jedna z mála může chlubit také vědeckým parkem Experimentarium.



Foto: Š. Šarmanová

Jaký typ studií aktuálně na škole nabízíte?

Do vzdělávací nabídky školy jsou zařazeny přírodovědné a technické čtyřleté maturitní obory Přírodovědné lyceum, Aplikovaná chemie, Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Tyto obory doplňuje nabídka tříletých technických oborů Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář, Instalatér a Elektrikář. V oblasti gastronomie škola poskytuje vzdělání v oboru Kuchař-číšník.

Mohl byste přiblížit klíčové cíle a priority školy?

Snažíme se vytvářet inspirující a podporující vzdělávací prostředí, kde každý žák může rozvíjet své schopnosti a stát se zodpovědným členem společnosti. Klíčovými cíli jsou inovace ve výuce, technologický rozvoj, mezinárodní spolupráce a udržování materiálně technického zázemí na současné nadstandardní úrovni. Velkou chloubou školy v tomto smyslu je především moderní zázemí v podobě vědeckotechnického parku Experimentarium.

Experimentarium už máte ve škole deset let. Jak byste zhodnotil jeho přínos?

Řekl bych, že je obrovský. Experimentarium je cestou k zavádění interaktivních výukových metod a poskytuje možnost technologického rozvoje ve smyslu rozšíření využívání digitálních technologií a výukových nástrojů s důrazem na robotiku. Díky tomuto zázemí může škola rovněž velmi efektivně rozvíjet partnerství se vzdělávacími institucemi v zahraničí.

Co vše aktuálně Experimentarium nabízí?

Máme k dispozici výukové pane-

ly, prakticky demonstrující rozvoj a využití technologií v moderním domě, který zde stojí, včetně tepelného čerpadla, solárních panelů, kamerového systému atd. Expozice jsou koncipovány tak, aby se co nejvíce přiblížily praktickému životu. Proto mají žáci možnost se všemi přístroji a zařízeními pracovat, využívat nejmodernější technologie k jejich ovládnutí. Snažíme se prostory neustále vylepšovat. Aktuálně mohou naši žáci pracovat s elektronovým mikroskopem, 3D kamerou i 3D skenerem, 3D tiskárnami, plotrem a mnoha dalšími pomůckami. Součástí Experimentaria jsou špičkové chemické laboratoře vybavené ionosepem a dalšími moderními přístroji. Experimentarium, včetně svého 3D kina a planetária slouží také široké veřejnosti. Navštěvují nás nejenom střední, ale také základní a mateřské školy. Cílem je ukázat, že i věda může být zajímavá, hravá, inspirativní a motivovat je tak ke studiu přírodovědných a technických oborů.

A je zájem o vaši školu díky tomu větší?

Jednoznačně ano. Potencionální zájemci u nás mohou vidět, že jsme moderní škola plná nejnovějších technologií, která se nebojí inovací a snaží se jít s dobou. Především v rámci oborů Aplikovaná chemie a Přírodovědné lyceum chceme vzdělávat žáky pro vědu a výzkum.

Jak v praxi vypadá vzdělávání pro vědu a výzkum?

Naše škola komplexně spolupracuje s Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, zejména v oblasti odborných praxí a stáží například

v ultramoderním Centru polymerních systémů. Díky této systémové spolupráci škola získala označení Fakultní škola Fakulty technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. V současné době se začíná rozvíjet systémová spolupráce s ČVUT v Praze, fakultou stavební. Cílem této spolupráce je spolupodílení se na vývoji a stavbě betonových kánoí. Aktuálně se naši studenti aplikované chemie chystají postavit vlastní loď a zúčastnit se závodů, které ČVUT plánuje pořádat na závěr letošního školního roku. Díky našemu Experimentariu mohou kánoi konstruovat na naší škole a pomocí elektronového mikroskopu zkoumat vlastnosti použitých materiálů.

Zmínili jste, že vaše škola je fakultní školou. Jaké to přináší výhody?

Myslím si, že celou řadu, kromě výše zmíněných odborných praxí a stáží také nadstandardní přístup k informacím a vzdělávacím programům. Mimo to jedním z možností, že by k nám na školu chodili přednášet i vysokoškolské učitelé, což bude pro žáky určitě zajímavé.

Přírodovědné lyceum je na vaší škole novým oborem. Co vás vedlo k tomu jej otevřít?

Vycházeli jsme z dlouhodobého zájmu MŠMT, které má záměr dostat zpět lycea do odborných škol. Je to kombinace přírodních věd, biologie, chemie i fyziky. V rámci studia se chceme zaměřit na aktuální témata ochrana životního prostředí, ekologie apod. Takže studenti, kteří od nás vyjdou, budou jak připraveni na vysokou školu, tak zároveň budou uplatnitelní na trhu práce i po střední škole.

Kolik zájemců si na tento obor podalo přihlášku?

Je to kolem padesáti a přijímat budeme jednu třídu. Na to, že jde o pilotní ročník, zájem je. Například když jsme před pěti lety otvírali obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, přihlásilo se nám 15 žáků, letos máme téměř sto přihlášek.

O jaké další obory je aktuálně největší zájem?

Stálíci jsou obory Aplikovaná chemie a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. A velký zájem máme také o učební obory. Mladí lidé si naštěstí uvědomili, že i řemeslo má zlaté dno. My jsme se vždy snažili orientovat na spolupráci s firmami. Aktuálně jich máme v seznamu asi sto, od těch malých až po velké, kam chodí naši studenti na praxi a do nichž někteří nastoupí už po ukončení vzdělání jako zaměstnanci. A to si myslím, že je cesta, kterou by se naše školství mělo ubírat. Zaměřit

se na studenty komplexně, abychom z nich dokázali vychovat dospělé lidi, kteří jsou uplatnitelní na trhu práce už po studiu na střední škole. Podobný systém mají například ve finských nebo holandských školách, kam jsem měl před časem možnost se podívat.

Je naopak některý obor, který už neotevřete?

Jde o gumárensko-plastikářský obor Chemik. Bohužel už delší dobu jsme sledovali, že zájem o tento obor upadá.

Čím si to vysvětlujete?

Těžko říct. Možná je to tím, že na rozdíl od řemeslných oborů typu elektrikář či instalatér je obor Chemik předurčen především pro práci zaměstnance v gumárenských a plastikářských firmách, mnohdy i ve vícesměnných provozech a je zde omezená možnost živnostenského podnikání. Na druhé straně je ovšem potřeba zdůraznit, že zájem o absolventy tohoto oboru je značný, firmy žákům nabízejí velmi zajímavé pracovní podmínky i výdělků. Proto nechceme do budoucna tento obor zcela opustit, v současné době jdeme cestou vzdělávání dospělých v rámci profesních kvalifikací.

Napadá mě, když máte ve škole spoustu šikovných elektrikářů či instalatérů, můžete je využívat na drobné opravy ve škole?

Svým způsobem máte pravdu. Je to jedna z možností, jak je využít v rámci praxe. A díky tomu nemáme takové velké provozní výdaje a můžete tyto ušetřené prostředky dát zpět do vybavení školy. Samozřejmě je nemůžeme používat úplně u všech oprav či investic. V rámci oboru automechanik nabízíme veřejnosti drobné opravy a také přezouvání pneumatik za velmi přijatelnou cenu. Této služby mohou využívat i naši zaměstnanci.

Když už jste zmínil ty investice. Čekají školu nějaké novinky?

Čekají, a ne zrovna malé. Na škole budeme modernizovat odborné učebny, laboratoř a dílny. Experimentarium bude mimo jiné rozšířeno o novou 3D tiskárnu, 3D pískoviště a virtuální realitu. K dalším plánům patří instalace fotovoltaiky a nákup tří elektromobilů. Ty budou sloužit jak pro potřeby učitelů odborných výcviků, tak i našim studentům pro výuku.

Kde vidíte budoucnost vaší školy za deset let?

Já bych rád, aby studium na naší škole bylo prestižní, abychom byli školou, která bude umět využít všech technologických pokroků a vzdělávat žáky pro průmysl, vědu i výzkum. Naši žáci by se stali přední inovativní školou, která poskytuje žákům komplexní vzdělání připravující je na výzvy 21. století.

Šárka Šarmanová

ROZHOVOR
MĚSÍCE