

DVOUMĚSÍČNÍK Z PRŮMYSLOVKY



CHEMIE V PRAXI: STUDENTI VYRAZILI NA KURZ LABORATORNÍ TECHNIKY NA UTB

Ve dnech 8. až 11. září 2025 se vybraní studenti ze tříd 3.A a 2.P zúčastnili odborného Kurzu laboratorní techniky, který pro ně připravila Fakulta technologická Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Cílem kurzu bylo přiblížit středoškolákům svět chemie v praxi a umožnit jim pracovat s přístroji a metodami, které se běžně používají na vysoké škole nebo v laboratořích výzkumných institucí.

Kurz probíhal pod vedením zkušených vysokoškolských pedagogů a vědeckých pracovníků. Studenti měli možnost nahlédnout do skutečného prostředí univerzitních laboratoří, kde se mísí přesnost, věda a trocha tajemství. Od prvního dne se ukázalo, že chemie nemusí být jen o vzorcích a učebnicích, ale může být také velmi praktická, zajímavá a zábavná.

První den: dělení směsí a kouzlo krystalizace

V pondělí 8. září se studenti seznámili s principy filtrace a krystalizace. Z běžných směsí oddělovali jednotlivé složky, naučili se přesně vážit, měřit a pracovat s laboratorní technikou, kterou do té doby znali jen z fotografií. Pro mnohé bylo fascinující sledovat, jak se z obyčejného roztoku pomalu rodí krystaly – důkaz, že i chemie má své kouzlo.

Druhý den: extrakce a chromatografie

Úterní dopoledne bylo věnováno extrakci a tenkovrstvé chromatografii, tedy metodám, které se běžně využívají při analýze potravin, léčiv nebo přírodních látek. Studenti se učili oddělovat a identifikovat složky směsí, a to pomocí barevných stop na chromatografických destičkách. Tyto experimenty byly nejen poučné, ale i vizuálně atraktivní – laboratoř se proměnila v duhové místo plné barev a reakcí.



pokračování na str. 7

Od stolu šéfredaktora

Zdravím všechny čtenáře, obzvlášť vás, milí prváci!

Nový školní rok je tady a s ním i spousta nových tváří, zážitků a začátků. Možná se ještě trochu ztrácíte v chodbách nebo jménech učitelů, ale věřte, že brzy se škola stane místem, kde budete jako doma.

A protože každý začátek přináší něco nového, mám pro vás malé oznámení – jsem nový šéfredaktor školních novin.

Je to pro mě velká čest a taky výzva, do které se těším. Chci, aby náš časopis dál bavil, informoval a dával prostor všem, kdo mají co říct.

Zároveň chci upřímně poděkovat Andrei Evjákové, která redakci vedla přede mnou. Díky její práci mají naše noviny svou duši, styl a kvalitu, na které teď můžeme dál stavět.

V tomto čísle se můžete těšit na články plné tipů pro nové studenty, rozhovory s učiteli i lehce chaotické, ale upřímné postřehy ze školního života. Doufám, že vás budou bavit stejně, jako nás bavilo je tvořit.

Tak vítejte – v nové škole, v novém čísle a tak trochu i v nové éře našich školních novin!

Za redakci,

Tomáš Jan Čožík, nový šéfredaktor



Přidej se dřív, než o tobě napíšeme článek!

Nový školní rok přináší nejen nové výzvy, ale i nové příležitosti – a jednou z nich je možnost přidat se k redakčnímu týmu školních novin. Naše redakce se každoročně snaží zachytit život školy tak, jak jej vidí studenti, a nabídnout prostor všem, kteří chtějí přinášet své nápady, postřehy a názory

Hledáme kreativní, zvědavé a zodpovědné studenty, kteří mají chuť tvořit – ať už jde o psaní článků, vedení rozhovorů, fotografování, grafiku, kresby nebo návrhy témat. V redakci vítáme nejen zkušené autory, ale i ty, kteří si chtějí psaní či jinou práci v médiích teprve vyzkoušet. Důležitá je chuť zapojit se, spolupracovat a přispět k tvorbě časopisu, který bude bavit i inspirovat ostatní.

Práce v redakci přináší cenné zkušenosti. Naučíš se plánovat, komunikovat, psát pro různé publikum a rozvíjet vlastní nápady. Získáš přehled o dění ve škole, naučíš se základům novinářské etiky i týmové spolupráce. Navíc budeš součástí kolektivu, který se snaží tvořit něco smysluplného a zanechat za sebou stopu v každém čísle, které vyjde.



Pokud tě láká vyzkoušet si práci redaktora, fotografa nebo editora, neváhej a přihlas se. Stačí napsat na coziktj@spsotrokovice.cz.

Těšíme se na nové nápady, energii a pohledy, které posunou naše noviny zase o krok dál.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

ŠKOLNÍ ROZHLAS SPUSTIL SVŮJ PODCAST OBJEVUJEME TALENTY NAŠÍ ŠKOLY

Rádi bychom vás informovali, že naše škola spustila vlastní podcast, jehož cílem je představit zajímavé studenty a jejich příběhy. V každé epizodě si povídáme s žáky o jejich koníčcích, zážitcích, talentu i úspěších, které často zůstávají očím ostatních skryté. Podcast tak nabízí nejen příjemné poslouchání, ale také nový pohled na to, jak pestrá a inspirativní naše škola je.



Součástí každé epizody bude také malá soutěž. Po jejím poslechu můžete odpovědět na několik otázek týkajících se rozhovoru a získat tak drobnou odměnu. Stačí si epizodu pustit a pozorně vnímat, o čem se mluví.



První díl jsme věnovali rozhovoru se Šimonem Frýzou ze 3. A, který reprezentoval naši školu v několika soutěžích anglického jazyka. V podcastu se s námi podělil o své zkušenosti, motivaci i zážitky ze soutěží.

Máte nápad, koho bychom měli do příštích dílů pozvat? Vaše tipy uvítáme v teamu s názvem „rozhlas“.

Zaposlouchejte se do našeho nového školního podcastu a objevte, co všechno se skrývá za dveřmi našich tříd. Možná budete překvapeni, kolik inspirativních příběhů kolem sebe máte?

PARLAMENT PŘEJE ÚSPĚŠNÝ START DO ROKU 2026



Do roku 2026 vám přejeme spoustu dobrých nápadů, fair-play přístup a chuť měnit věci k lepšímu, ať už ve třídě, ve škole nebo mimo ni.

Děkujeme všem studentům i pedagogům, kteří se zapojují, podporují naše aktivity a pomáhají tvořit školu, ve které se dá dobře učit i žít.

Ať je nový rok plný spolupráce, respektu a příležitostí ukázat, že společně dokážeme víc, než si myslíme.

Daniel Pijáček

Ing. Pavlína Kudláčková Zástupce ředitele technicko-ekonomický úsek

1. Jste vystudovaná inženýrka ekonomie. Proč jste se rozhodla pracovat ve školství místo v soukromém sektoru?

Po dokončení stavební průmyslovky ve Zlíně jsem nastoupila do Dopravního podniku Gottwaldov jako investiční technik, kde jsem dozorovala výstavbu trolejového vedení na Jižní svahy. Po návratu z mateřské dovolené jsem byla přeřazena na Centrum odborné přípravy v Otrokovcích, kde jsem pracovala jako odborný technik až do roku 2002. Tehdy došlo ke sloučení centra se Střední průmyslovou školou Otrokovice. Nejprve jsem zde působila jako personální referent, poté jako vedoucí hospodářské správy a v roce 2008 jsem byla jmenována technicko-ekonomickou zástupkyní ředitele.



Vysokou školu – obor Hospodářská politika a správa, specializaci Finance – jsem studovala dálkově v letech 2002–2007 na FAME ve Zlíně. Do školství jsem se tedy dostala postupně, aniž bych to původně plánovala.

A proč ne soukromý sektor? V podstatě v něm pracuji také – škola má rozsáhlou doplňkovou činnost, zahrnující pronájem místností, ubytovací a hostinskou činnost či pronájem sportovní haly. V těchto oblastech platí pravidla velmi podobná komerční sféře.

2. Co vaše práce obnáší? Lze aplikovat stejné přístupy ze soukromého sektoru do školství?

Někdy mám pocit, že je jednodušší vyjmenovat, co má práce neobnáší. V mé kompetenci je řízení všech technických záležitostí školy – správa movitého i nemovitého majetku, organizace oprav a údržby, příprava investičních záměrů, projektové dokumentace a smluv, vyhlašování veřejných zakázek či dozor staveb. K tomu patří i provoz kuchyně, úklidu a údržby.

Součástí mé práce je také koordinace ekonomických činností, jako je finanční a mzdová účtárna. Musím ale zdůraznit, že bez celého kolektivu nepedagogických pracovníků bych svou práci vykonávat nemohla – ekonomického i technického úseku, zaměstnanců kuchyně, úklidu a údržby. Jsme jeden tým a jejich práce si velmi vážím. A je všeobecně známo, že finanční ohodnocení nepedagogů není zrovna vysoké. Mrzí nás proto, když si žáci neváží vybavení a naší práce a ničí majetek, který mohou využívat.

3. Co vás na této práci baví?

Baví mě tvorba a správa rozpočtu školy – je to zodpovědná práce, která vyžaduje přehled o chodu celé instituce. Ve školství se navíc stále něco děje: soutěže, projekty, akce. Tato "školní atmosféra" je pro mě velké plus.

Mám ráda práci s lidmi a řešení praktických věcí. Každý den přináší nové úkoly, žádný stereotyp. A hlavně mám dobrý pocit z toho, že dělám něco užitečného, třeba že pomáhám vytvářet lepší prostředí pro žáky i zaměstnance školy. To mě motivuje nejvíc.



4. Právě probíhá rekonstrukce kuchyně a jídelny. Na co se můžeme těšit a kdy bude hotovo?

Ano, právě probíhá modernizace kuchyně, která byla zahájena v říjnu 2025 a podle smlouvy bude dokončena v říjnu 2026. Součástí projektu je kompletní výměna gastrozařízení a výstavba dvou nových dílen pro obory auto a elektro. Stavební náklady činí 58 mil. Kč, gastrozařízení 17 mil. Kč.

V příštím roce plánujeme také investiční záměr na nákup nového vnitřního vybavení v hodnotě přibližně 4 mil. Kč. Současně připravujeme další projekty na snížení energetické náročnosti, včetně instalace fotovoltaických panelů.

5. Můžeme se těšit i na rekonstrukci budovy A? Jsou už připravené nějaké plány?

Areál školy tvoří devět budov, takže je nezbytné provádět energetickou bilanci celého areálu a hledat cesty k úsporám. Aktuálně probíhá monitoring spotřeby, na jehož základě navrhujeme energetická opatření a připravujeme projekty vhodné k financování z dotací. S rekonstrukcí budovy A se v dlouhodobém horizontu počítá, včetně instalace fotovoltaiky. Je to však velký a finančně náročný projekt, který musí být dobře připravený.

6. Máte náročnou práci. Co vám dělá radost ve volném čase? Máte nějaký zajímavý koníček?

Mým velkým koníčkem, při kterém si skvěle vyčistím hlavu, je sportovní kynologie. Původně jsem si chtěla pořídit pejska jen na procházky do lesa, abych se nebála. Volba padla na německou boxerku, Morenku, do které jsem se zamilovala už na fotografii. Na rozdíl od mých předchozích fen – pudlice a dalmatinky – byla Morenka úplně jiná povaha. Temperamentní, živá a plná nápadů. Tehdy jsem pochopila, že bez výcviku to nepůjde, a zamířila jsem na cvičiště.

Právě tam jsem zjistila její obrovský pracovní potenciál. Trenér Zdeněk Kočík mi tehdy řekl: „Ty máš závodního psa.“ A měl pravdu. Začaly jsme úplně od začátku a postupně se posouvaly dál.



Dnes má Morenka složeno několik zkoušek, z nichž si nejvíce cením IGP 1 (stopa, poslušnost a obrana) a IFH 2 – 1200 kroků, čtyři předměty a dvouhodinová stopa. Tu jsme letos zvládly na mezinárodních závodech WUBOX IFH v Maďarsku, kde jsme mezi devíti psy z pěti zemí získaly krásné 1. místo s 96 body ze 100.

Příští rok nás čeká nejtěžší stopařská zkouška IFH 3 (1800 kroků, sedm předmětů, tříhodinová stopa). Budu ráda, když nám budete držet palce – Morence už bude

sedm let a zdraví je pro takovou zátěž klíčové.

A aby toho nebylo málo, nechala jsem si Morenčino štěně Annemary. Je jí 2,5 roku a jde ve stopách své mámy. Letos získala 1. místo na Horáckém závodě v kategorii ZZO a připravuje se na zkoušku IGP1.



Příprava na zkoušky i závody je běh na dlouhou trať, ale dokud nás to obě baví, běžíme dál. Blíží se vánoční svátky, tak Vám všem přeji, ať jsou vaše svátky plné pohody, klidu a radostných chvil. Užijte si je na plno! :-)

Shadow

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

SUIT UP DAY-KDYŽ ŠKOLA OBLÉKLA ELEGANCI

Už při příchodu do školy bylo jasné, že tenhle den nebude jako každý jiný. Hned u vchodu bylo vidět, že se něco změnilo – místo mikin, triček a sportovních bot přicházeli studenti v košilích, sakách a společenských šatech. Celá škola se proměnila v elegantní místo plné stylu a dobré nálady.

Studenti se na tuto proměnu zjevně těšili. Někteří pojali společenské oblečení zcela vážně – dorazili v dokonale padnoucích oblecích, kravatách a lakýrkách. Jiní vsadili na originalitu, nápadité doplňky a barvy, které oživily celé chodby. Nechyběly motýlky, spony do vlasů, klobouky ani ladící kabelky. Bylo vidět, že si každý našel svůj vlastní způsob, jak projevít eleganci.

Atmosféra byla od rána výjimečná. Učitelé se usmívali, studenti se zdravili s nadhledem a na chodbách se neustále ozývalo cvakání fotoaparátů a smích. Mnoho tříd si udělalo skupinové fotografie, aby si tenhle den mohli připomenout. Všichni vypadali, jako by se chystali na slavnostní večer nebo reprezentační ples.

Zajímavé bylo, jak samotné oblečení změnilo chování lidí. Spousta studentů poznamenala, že se cítili jinak – trochu důstojněji a dospěleji. Někteří si dokonce všimli, že i vyučování probíhá klidněji a s větším respektem. Společenské oblečení jako by do školních lavic přineslo novou energii. Učitelé tento nápad velmi ocenili.

Mnozí si s úsměvem pochvalovali, že studenti vypadají, jako by šli na maturitu, a že by podobnou proměnu rádi zažili častěji. Na některých hodinách se dokonce debatovalo o tom, jak může oblečení ovlivnit chování, první dojem i sebevědomí. Ukázalo se, že i taková jednoduchá změna může mít zajímavý dopad na atmosféru ve škole.

Na chodbách se zároveň rozvíjela přátelská soutěž o to, kdo má nejlépe sladěný outfit. Někteří studenti byli jako vystřižení z módního časopisu, jiní si naopak nebrali nic příliš vážně a přišli s úsměvnou kombinací elegance a humoru. Díky tomu se celá akce nesla v příjemném, uvolněném duchu.



Fotky z tohoto dne se rychle rozšířily po sociálních sítích školy a všichni se shodli, že výsledkem nebyla jen spousta krásných obrázků, ale i zážitek, který spojil studenty i učitele. Bylo vidět, že když se spojí nápad, chuť a trochu kreativity, i obyčejný školní den může vypadat jako slavnost.

Na konci dne, když si všichni sundali saka a podpatky, zůstala hlavně radost z toho, že se škola dokázala společně proměnit a na chvíli ukázat v úplně jiném světle. Stačilo jen trochu odvahy, stylu a úsměvu – a z obyčejného pátku se stal den, na který se bude dlouho vzpomínat.



pokračování ze str. 1, Chemie v praxi...



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta technologická

Třetí den: destilace směsi aceton-voda

Středa patřila jednomu z neklasičtějších chemických pokusů – destilaci. Účastníci zkoumali, jak se pomocí této metody dá oddělit směs acetonu a vody. Naučili se pracovat s destilační aparaturou, sledovali změny teploty a pozorovali přeměnu kapaliny v páru a zpět. Pochopili, že destilace není jen proces z učebnic, ale praktický postup využívaný v mnoha odvětvích od farmacie po výrobu parfémů.

Čtvrtý den: plyny a stanovení molové hmotnosti

Závěrečný den kurzu byl zaměřen na práci s plyny a stanovení molové hmotnosti zinku. Studenti si ověřili zákonitosti chemických reakcí a naučili se z naměřených údajů vypočítat důležité fyzikálně-chemické veličiny. Tento den byl ideálním zakončením celého programu – spojoval teorii, praxi i pečlivou práci s daty.

Poděkování a závěrečné dojmy

Po čtyřech dnech plných měření, pokusů a experimentů odjžděli studenti obohaceni o nové zkušenosti i zážitky. Mnozí si uvědomili, že práce chemika je sice náročná, ale také nesmírně zajímavá a kreativní. Kurz jim pomohl nejen pochopit principy laboratorní práce, ale i nahlédnout do prostředí vysoké školy, které může být pro některé z nich inspirací do budoucna.

Velký dík patří doc. Ing. Michalu Rouchalovi, Ph.D., řediteli Ústavu chemie UTB ve Zlíně, který se podílel na organizaci kurzu a zajištění programu. Díky jeho přístupu a podpoře si studenti mohli vyzkoušet vědeckou práci na vlastní kůži a poznat, že za každým chemickým vzorcem se skrývá příběh, trpělivost i radost z objevování.

Tomáš Jan Čožík

SPŠ OTROKOVICE OTEVŘELA DVEŘE – A ZAUJALA NA PRVNÍ POHLED

V pátek a sobotu jsme na SPŠ Otrokovice zase po roce otevřeli dveře devťákům, jejich rodičům i všem, kteří se chtěli podívat, jak to u nás opravdu chodí. Jako jeden z průvodců jsem měl možnost být přímo u toho — a musím říct, že zájem byl letos fakt velký.

Návštěvníci si prošli odborné učebny, dílny, laboratoře i další místa, kam se normálně jen tak nepodívají. Bylo vidět, že spousta lidí zájímá, jak vypadá výuka v praxi, a ne jen podle brožur nebo webu. Největší nával byl tradičně u technických a auto oborů, ale překvapivě hodně se lidé ptali i na maturitní obory, chemickou technologii nebo přírodovědné lyceum.

Hodně devťáků ještě nemá jasno, kam dál, a bylo super vidět, jak se snaží nasát co nejvíc informací. Dokonce dorazili i mladší žáci — prý aby si udělali představu s předstihem. Občas jsem měl pocit, že jejich rodiče byli nadšení snad ještě víc než oni.

Jako studenti jsme měli na starosti provázení skupinek, ukazování vybavení školy a samozřejmě odpovídání na nejrůznější dotazy (některé byly fakt výzva). Ale z reakcí návštěvníků bylo cítit, že se jim u nás líbí a cení si toho, že jsme byli otevření a ochotní.

Pro nás to byly náročné, ale fajn dva dny — a hlavně jsme si uvědomili, že naše škola má co nabídnout. Nejen moderní výuku, ale i přátelskou atmosféru.

Tomáš Jan Čožík

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

BONJOUR ZE ZLÍNA! FRANCOUZŠTÍ STUDENTI NAVŠTÍVILI NAŠI ŠKOLU

První říjnový týden roku 2025 přinesl do školy nejen slunečné počasí, ale i závan Francie. Hostili jsme totiž skupinu šestnácti studentů a dvou učitelů, Christine a Marion, z partnerské školy ISPA z Lyonu, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje.



Po jejich příjezdu se naši žáci ujali role průvodců a doprovodili francouzské hosty do sborovny, kde proběhlo slavnostní přivítání. Vedení školy i vyučující zapojení do projektu přivítali návštěvu v přátelském duchu, nechyběly úsměvy, pár anglických frází a dokonce i několik pokusů o francouzštinu – s různým úspěchem.

Po úvodním seznámení následovala první část výuky zaměřená na technologii a zpracování polymerů, která probíhala v počítačové učebně. Lekci vedli naši studenti – v angličtině! Připravili si prezentace, ukázky z praxe i diskuzi, která dokázala, že jazyková bariéra není nepřekonatelná, když je chuť se domluvit.

Po krátké kávové pauze se všichni vydali na prohlídku školy. Francouzští studenti navštívili Experimentarium, dílny, plastikářské laboratoře, sportovní halu i další odborné prostory. S velkým zájmem se ptali na detaily výuky a srovnávali rozdíly mezi českým a francouzským školstvím. Poté následovala druhá část odborného programu, zaměřená na výrobní stroje a zařízení, která završila celé dopoledne. Po zaslouženém obědě ve školní jídelně všichni konstatovali, že česká kuchyně rozhodně obstála se ctí.

Odpolední část patřila exkurzi do společnosti Barum Continental, kde se studenti rozdělili do dvou skupin a měli možnost nahlédnout do reálného provozu. Právě tady se teoretické poznatky o polymerech proměnily v konkrétní výrobní procesy. Francouzští hosté ocenili nejen moderní technologie, ale i přístup průvodců, kteří ochotně odpovídali na jejich zvědavé otázky.



Druhý den programu se odehrával na Fakultě technologické Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Návštěvníci se seznámili s univerzitním prostředím, historií města i tradicí zlínského průmyslu. Prohlédli si laboratoře, kde probíhá skutečný výzkum, a dozvěděli se, jaké možnosti studia fakulta nabízí. Po obědě v Bistrotéce Valachy čekal francouzskou skupinu přesun na ubytování a následně pokračovali v poznávání České republiky – tentokrát v Brně a Praze.

Celá návštěva proběhla v mimořádně přátelské atmosféře. Žáci i učitelé měli příležitost procvičit angličtinu, naučit se pár francouzských slovíček a hlavně – poznat jinou kulturu zblízka. Získané zkušenosti, kontakty i vzpomínky zůstanou jistě dlouho v paměti všech zúčastněných.

Velké poděkování patří všem, kteří se na organizaci programu podíleli – od vedení školy přes pedagogy až po studenty, kteří se stali perfektními průvodci a hostiteli.

Tomáš Jan Čožík

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

PRETTY WOMAN – HOLLYWOODSKÉ RÁNO ŽÁKŮ TŘETÍCH ROČNÍKŮ



V rámci kulturního dopoledne se žáci třetích maturitních ročníků vydali 16. října do Městského divadla Zlín, kde zhlédli muzikál *Pretty Woman*. A i když šlo o ranní představení, atmosféra v divadle připomínala večerní premiéru – světla, hudba i energie herců dokázaly okamžitě vtáhnout všechny do děje.

Muzikál, inspirovaný slavnou filmovou romancí z devadesátých let, vypráví příběh Vivian a Edwarda – dvou lidí z naprosto odlišných světů, které svede dohromady náhoda.

Markéta Holcmanová v roli Vivian působila živě a sebevědomě, Radovan Král jako Edward zase klidně a elegantně. Spolu vytvořili dvojici, která publikum bavila, dojímal a nenechala nikoho chladným.

Scéna se měnila jako mávnutím proutku: rušné ulice Los Angeles, luxusní hotel i operní lóže působily doslova filmově. Hudba Bryana Adamse a živá kapela dodaly představení energii a styl. Když se rozezněla slavná píseň „Oh, Pretty Woman“, nešlo se neusmát.

Z divadla jsme odcházeli s pocitem, že i školní dopoledne může být výjimečné. Muzikál *Pretty Woman* nám připomněl, že sny se někdy opravdu plní – a že i obyčejné ráno se může proměnit v malý kousek Hollywoodu.

Daniel Šimek

PROČ SE ŠKOLOU DO DIVADLA?



Když učitel oznámí, že jdeme s celou třídou do divadla, většinou si říkám hlavně to, že super, nejde se do školy. Ale čím víc těch divadel člověk absolvuje, tím víc si uvědomí, že to vlastně má něco do sebe.

Divadlo je prostě příjemný únik z rutiny. Místo sezení v lavici řešíme, kdo se kde sejde a jestli se po představení půjde ještě někde na pití. A i když některé hry jsou trochu „uspávačky“, jiné naopak překvapí – vtipné, moderní nebo tak dramatické, že z toho má člověk husí kůže.

Taky je fajn, že si z divadla odneseš něco jiného než z učení. Příběh prožitý naživo působí úplně jinak než text v učebnici. A společná akce navíc stmelí třídu – vzniknou historky, na které vzpomínáš ještě roky.

A možná nejdůležitější – divadlo tě nenápadně učí, jak fungovat v „dospělém světě“. Trocha etikety, respekt a schopnost vydržet bez telefonu se fakt hodí.

Takže proč jít se školou do divadla? Protože je to mix zábavy, odpočinku a kultury, který člověk nakonec vzděkyk nějak ocení – i když to třeba přízná až později.

Shadow

„Celý svět je jeviště a všichni lidé na něm jenom herci.“
Shakespeare

Mgr. Vondráčková Iveta učitelka chemických předmětů

1. Co vás motivovalo připojit se k naší škole a jaké byly vaše první dojmy?

Asi nejvíc mě motivovalo to, že jsem během svého studia zjistila, jak moc mě baví práce se studenty. Zároveň jsem cítila potřebu předávat své znalosti tak, aby byly pro studenty co nejlépe pochopitelné a využitelné.

Moje první dojmy byly velmi pozitivní – je tu skvělý, mladý kolektiv a mnoho aktivních studentů, kteří se zapojují do různých školních akcí jako je Noc alchymistů.



2. Jaká byla vaše profesní cesta k tomu stát se učitelkou fyzikální chemie?

Za tuhle otázku děkuji studentům třetího ročníku. Moje cesta byla poměrně jednoduchá – při pohovoru mi bylo vyučování fyzikální chemie přiděleno. A tak začala má dráha (m)učitelky fyzikální chemie.

3. S jakými očekáváními jste do nového prostředí vstupovala? Vyplnila se?

Žádná velká očekávání jsem neměla. Přícházela jsem do zcela nového prostředí jako původně vystudovaný odborný chemik (se specializací Toxikologie a analýza škodlivin). Přičemž pedagogické vzdělání si postupně doplňuji. Doufala jsem v novou a lepší pracovní příležitost – a to se splnilo.



4. Jaké cíle a představy máte pro výuku během prvního roku u nás?

Ráda bych studentům předala co nejvíce kvalitních vědomostí v předmětech, které učím. Mým nejoblíbenějším předmětem je asi chemie léčiv. Tato oblast chemie se neustále dynamicky rozvíjí a je dobré seznámit studenty s vlastnostmi léčiv a jejich chování, obzvlášť v dnešní době „práškové“. Zároveň se chci dále rozvíjet ve svých pedagogických dovednostech, aby byla výuka pro všechny co nejprínosnější a nejpřívětivější.

5. Každý si potřebuje nějak odpočinout. Jak odpočíváte a trávíte volný čas? Máte nějaké zajímavé koníčky?

Pokud do večera nepracuji na přípravách, tak ráda cvičím power jógu, chodím do přírody na delší procházky nebo ráda čtu. Mými oblíbenými knihami jsou především fantasy knihy, například od J.R.R. Tolkiena, A. Sapkowského a J.K. Rowlingové. Taktéž ráda hraju deskové hry a tvořím figurky z fimo hmoty při poslechu rockové a metalové hudby (například AC/DC, Metallica, Nightwish,...).



6. Kdybyste si mohla vybrat jakou filmovou postavou byste ráda byla a proč?

Kdybych mohla být nějakou filmovou postavou, vybrala bych si asi Jean Grey z X-men Marvel komiksů, která má schopnost telepatie (čtení myšlenek) a telekineze (pohyb předmětů pomocí mysli). Komu by se totiž nelíbilo si vychutnat ráno snídání v posteli, aniž by musel vystrčit paty z postele?

Tomáš Jan Čožík



Co je fantasy žánr?

Fantasy je literární a filmový žánr, který čtenáře zavádí do světů, kde neplatí běžná pravidla reality. Objevují se v něm kouzla, magie, nadpřirozené bytosti a často také hrdinové, kteří stojí před důležitým rozhodnutím nebo bojem dobra se zlem.

Typickými postavami fantasy jsou například čarodějové, draci, elfové nebo trpaslíci, ale také obyčejní lidé, kteří se nečekaně ocitnou uprostřed neobyčejných událostí. Děj se většinou odehrává ve vymyšlených říších, které mají vlastní historii, pravidla i legendy.

Mezi nejznámější fantasy díla patří Pán prstenů, Harry Potter, Letopisy Narnie nebo Hra o trůny. Fantasy není jen o útěku z reality – často v sobě skrývá hlubší myšlenky, otázky moci, odvahy, přátelství či odpovědnosti za vlastní rozhodnutí.

Okénko do světového fantasy

Světové fantasy nás bere do úplně jiných světů, kde fungují kouzla, magie a často se bojuje mezi dobrem a zlem. Mezi největší klasiky patří J. R. R. Tolkien se Pánem prstenů, který položil základy moderní fantasy. Hodně populární je také J. K. Rowlingová a série Harry Potter, kde obyčejný kluk vstupuje do světa kouzel. Pokud máš rád(a) temnější příběhy, stojí za zmínku George R. R. Martin a jeho Hra o trůny.

Pro milovníky humoru a satiry je skvělá Zeměplocha (Discworld) od Terryho Pratchetta, série plná kouzel, čarodějů a mýtických tvorů, kde autor chytrým humorem komentuje lidské zvyky a společnost. Fantasy tak není jen o dracích a mečích – často řeší přátelství, moc, odvalu a rozhodnutí, která mění celé světy.

Marvel a fantasy:

Komiksy od Marvelu nejsou klasická fantasy, ale mají její prvky. Superhrdinové mají nadlidské schopnosti, magie a někdy i nadpřirozené světy. Například Thor pochází z Asgardu a bojuje s kouzelnými bytostmi, zatímco Doctor Strange ovládá mystické síly. Marvel tak kombinuje superhrdinské dobrodružství, sci-fi i fantasy, což je super mix pro fanoušky akce, kouzel i napětí.

Okénko do českého fantasy

České fantasy má co nabídnout a rozhodně nestojí jen ve stínu zahraničních autorů. Mezi nejznámější patří Jiří Kulhánek, jehož knihy jsou plné akce, drsného humoru a temné atmosféry. Hodně čtený je také František Kotleta, který píše svižné a zábavné fantasy plné nadsázky. Pokud máš raději zpracované světy a silné příběhy, stojí za zmínku Vilma Kadlečková nebo Kristýna Sněgoňová. Česká fantasy je často drsnější, přímočařejší a nebojí se originality.

Pokud máš rád(a) dobrodružství, napětí a svět, kde je možné téměř cokoliv, fantasy je žánr přesně pro tebe!

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

BETONOVÁ KANOE MÁ NOVÝ TEAM

Studenti 4. A oboru Aplikovaná chemie uzavřeli svou dvouletou práci na projektu Betonová kánoe a symbolicky ji předali dalším nadšencům — tentokrát z 1. ročníku přírodovědného lycea.

Setkání, které vedli učitelé Alice Tesaříková a Otakar Pancner, sloužilo jako představení celého projektu novým účastníkům. Maturanti popsali, jak jejich tým postupně vytvářel vlastní betonovou loď: od prvních návrhů, přes experimentování s materiály až po výrobu finálního modelu určeného do soutěže. Součástí jejich vystoupení byly i osobní zkušenosti, příběhy z práce v týmu a ukázky toho, co všechno vývoj tak neobvyklého plavidla obnáší.

Setkání mělo jediný cíl — zapálit v mladších spolužácích stejný zápal, s jakým se do projektu kdysi pustili oni.

Prváci se nyní chystají převzít roli konstrukčního týmu. Čeká je navrhování, zkoušení směsí a postupná příprava na soutěž, která klade důraz nejen na odborné znalosti, ale také na kreativitu, vytrvalost a spolupráci ve skupině.

Anna Prospěchová



ODBOBNÁ PREZENTACE A STÁŽE PRO 2. A



Třída 2. A měla v uplynulých dnech možnost zúčastnit se odborné prezentace vedené paní Špahnělovou, která studentům přiblížila fungování velké výrobní společnosti. Prezentace byla zaměřena na to, jak takový podnik pracuje, jaké profese a oddělení se na jeho chodu podílejí a jaké dovednosti se dnes v praxi u mladých lidí nejvíce oceňují.

Paní Špahnělová studenty provedla různými oblastmi firemního prostředí — od výroby a logistiky až po administrativu, marketing nebo vývoj.

Hovořila také o tom, jaké změny přináší moderní technologie, jak firmy inovují a jak důležitou roli hraje spolupráce napříč obory. Pro mnohé žáky to byla vůbec první příležitost slyšet o firemním fungování přímo od odborníka, a získat tak reálnější představu o tom, co se skrývá za běžnými produkty, se kterými se denně setkávají.

Součástí setkání byla i nabídka jednodenních stáží, kterých se 2. A v nejbližší době zúčastní.

Studenti tak dostanou jedinečnou příležitost nahlédnout do skutečného pracovního prostředí a lépe pochopit, jaké činnosti jednotlivé profese obnášejí. Jednodenní stáže mají žákům pomoci získat první pracovní zkušenost, vyzkoušet si různé typy úkolů a také zjistit, zda by je podobná oblast v budoucnu mohla lákat.

Setkání tak nebylo jen příjemným zpestřením výuky, ale zároveň důležitým krokem směrem k profesní orientaci. Pro studenty 2. A představuje hodnotnou možnost udělat si ucelenější představu o světě práce a o tom, jaké příležitosti je v budoucnu mohou čekat.

Anna Prospěchová

ŽIVOT NA INTRU

NOVÉ VYBAVENÍ INTRU..

Naše společenská místnost se v posledních letech postupně proměňuje v útulné a pohodlné místo, kam se studenti rádi uchylují mezi hodinami či po škole. Minulý rok jsme si užíli zásadní změny – do místnosti byly pořízeny nový stůl, polička, křesla a sedací pytle. Tyto doplňky výrazně zlepšily komfort a možnosti využití prostoru. Nový stůl umožňuje skupinám studentů pohodlně pracovat společně na projektech, připravovat prezentace nebo se jen setkat u deskových her. Polička pak přinesla přehlednější úložný prostor pro knihy, časopisy a různé hry, takže je místnost nejen příjemná, ale i praktická. Křesla a sedací pytle zase dodaly pohodlí a uvolněnou atmosféru, která vybízí k odpočinku, krátkému poseku s kamarády nebo jen tiché chvíli s knihou.



Co je na tomto procesu vybavování místnosti nejzajímavější, je to, že každý nový prvek přináší nejen fyzické pohodlí, ale i nové možnosti. Místnost se tak stává flexibilním prostorem – lze ji využít k učení, k setkávání menších skupin, k organizaci menších školních akcí nebo k odpočinku mezi hodinami. Nový gauč tak není jen kus nábytku – je symbolem toho, jak škola postupně vytváří prostor, kde se studenti cítí dobře a kde mohou rozvíjet své zájmy a přátelské vztahy.



Postupné doplňování vybavení také ukazuje, že škola naslouchá potřebám studentů a snaží se jim nabídnout co nejpříjemnější prostředí. Místnost se stává nejen praktickým prostorem, ale i místem, kde se tvoří vzpomínky, vznikají nápady a kde se studenti cítí vítáni. Nový gauč je jen další krok k tomu, aby každý návštěvník cítil, že tady je místo, kam se rád vrací.

Díky všem těmto změnám se společenská místnost stává opravdu srdcem školy – místem, kde se potkávají lidé, vznikají nové myšlenky a kde je možné na chvíli zapomenout na stres z hodin. Je to prostor, který podporuje komunitu, spolupráci a přátelské vztahy, a zároveň nabízí každému možnost najít si klidné místo pro sebe.

Anička Pospěchová

„Kdo nezažil internát, ten neví, co je opravdové přátelství... a co je chrápání.“

„Na intru se učíš dvě věci: samostatnosti a rychlosti v odklizení bordelu, když někdo zaklepe.“

„Domov je tam, kde je Wi-Fi. Na intru je domov tam, kde zrovna funguje.“

„Na internátu nejsou dveře mezi pokoji. Jsou to brány do nových příběhů.“

„Přátelství ze školy je nit, která drží naše vzpomínky pohromadě.“

„Každý den ve škole je prázdná stránka. Vy rozhodujete, co se do ní zapisé.“

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

HALLOWEEN VS. ČESKÉ DUŠIČKY: STŘET DVOU SVĚTŮ OČIMA STUDENTA

Halloween vs. české Dušičky: střet dvou světů očima sedmnáctiletého studenta.

Každý rok na konci října to v Česku vypadá skoro jako kulturní bitva. Jedni vyřezávají dýně, fotí se v kostýmech a hrají „strašidelný“ make-up na Instagram. Druzí kroutí hlavou a říkají, že je to jen „americký kýč“ a že bychom měli radši ctít tradici Dušiček. A pak jsme tady my – generace, která tak nějak žije mezi oběma světy a snaží se z toho nezbláznit.



Halloween: zábava, masky a důvod sejít se

Upřímně? Halloween má něco do sebe. Je to barevné, veselé, trochu creepy a hlavně – je to záminka, proč si dát s kámoši sraz, udělat filmový maraton hororů a připravit kostým, co zaboduje na Snapu i TikToku. Navíc, kdo by neměl rád sladkosti? (I když tady u nás se koleduje tak maximálně po bytech kamarádů.)

Halloween je prostě vibe. Únik z reality. Malé dobrodružství uprostřed podzimu.

Dušičky: tichý respekt a chvíle, kdy zpomalíme

Na druhé straně stojí Dušičky – naše tradice, která je mnohem tišší, mnohem vážnější a taky... mnohem opravdovější. Žádné kostýmy, žádné cukrovinky. Jen svíčky, podzimní chlad, ticho hřbitova a vzpomínka na ty, kdo tu s námi už nejsou.

Dušičky možná nejsou „cool“ na fotku, ale mají hloubku. Je to chvíle, kdy se člověk na chvilku zastaví a uvědomí si, že svět není jen škola, stres a notifikace.

Proč si vybírat?

Jako osmnáctiletý mám pocit, že není důvod stavět Halloween a Dušičky proti sobě. Jedno je o zábavě, druhé o úctě. Jedno sdílíme se světem, druhé je jen naše.

A popravdě – svět by byl docela nudnej, kdybychom nemohli mít oboje. Můžu si užít kostýmovou party a zároveň jít se zapálenou svíčkou na hřbitov. Obojí má své místo.

Závěr?

Ať už jsi #teamHalloween nebo #teamDušičky, nebo jako já prostě jen #teamPodzim, důležité je, co to znamená pro tebe. Tradice nejsou o tom, že musíš něco „dělat správně“, ale o tom, že si v nich najdeš něco, co ti dává smysl.



Shadow

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

HALLOWEEN OPĚT PO ROCE POBAVIL ŽÁKY I UČITELE...

Jelikož každoročně slavíme na naší škole Halloween, ani letos jsme neudělali výjimku. Už několik dní před samotnou akcí bylo ve vzduchu cítit napětí, očekávání a trochu tajemna. Aktivní žáci druhého ročníku se s obrovským nasazením pustili do výzdoby vestibulu a okolních chodeb. A co je obdivuhodné – dělali to zcela dobrovolně, dokonce i ve svém volném čase.

Samotná oslava se letos konala v pondělí 3. listopadu 2025, i když by se správně měla slavit 31. října. Důvodem bylo, že žáci třetího ročníku měli předchozí týden online výuku, a pořadatelé je rozhodně nechtěli o tento zážitek připravit. Díky tomuto malému posunu si tak mohli Halloween užít opravdu všichni.



A stálo to za to! Hned ráno se po škole začaly objevovat první masky – čarodějnice, duchové, zombíci, upíři, ale i filmové postavy nebo pohádkoví hrdinové. Některé převleky byly opravdu propracované a originální – od krvavých detailů po dokonale sladěné doplňky. Každý, kdo přišel bez kostýmu, měl pocit, že se ocitl na filmovém place.

Velkou pochvalu si zasloužili i učitelé, kteří se nezalekli výzvy a s humorem se zapojili. Vyučující v kápích, maskách nebo čarodějnických kloboucích působili sice strašidelně, ale především přátelsky a s nadhledem. To všechno přispělo k tomu, že den se nesl v duchu veselí, smíchu a dobré nálady.

Den Halloweenu se tak stal nejen přehlídkou fantazie, ale i důkazem toho, že když se škola spojí, dokáže vytvořit něco výjimečného. Běžné pondělí se proměnilo v den plný smíchu, zábavy a zážitků, na které se bude dlouho vzpomínat.



Na závěr je třeba poděkovat všem, kteří se na přípravě podíleli – ať už pomáhali s výzdobou, organizací, nebo prostě přišli v kostýmu a přinesli s sebou dobrou náladu. Díky nim se podařilo vytvořit jedinečnou atmosféru, která znovu připomněla, že škola není jen místem učení, ale i přátelství, tvořivosti a společných zážitků.

Halloween u nás tak opět potvrdil, že i trochu strašení může přinést hodně radosti. A pokud by se někdo bál, že dýně, pavouci a duchové po skončení dne zmizí – nemusí. Vzpomínky na tuhle povedenou akci zůstanou ve škole ještě dlouho poté.

Anna Pospěchová

Kofein pod mikroskopem – proč nás šálek kávy „nakopne“



Káva. Pro někoho ranní nutnost, pro jiného rituál. Ale co se vlastně děje v našem těle, když si dopřejeme horký hrnek tohoto povzbuzujícího nápoje? Za všechno může kofein, nejrozšířenější psychoaktivní látka na světě.

Na rozdíl od mnoha jiných stimulantů je kofein zcela legální a jeho účinky se projevují už v malých dávkách. Ačkoli ho většina z nás spojuje s kávou, najdeme ho i v čaji, energetických nápojích, čokoládě nebo lécích proti bolesti.

Jak kofein obelstí mozek

V našem mozku běžně působí látka zvaná adenosin, která informuje tělo o únavě. Kofein má podobnou strukturu a dokáže se na stejné receptory „připojit“ místo adenosinu – ale bez toho, aby spustil pocit únavy.

Výsledek? Mozek si myslí, že jsme odpočatí, a místo zpomalení se rozjíždí na plné obrátky. Tím se zvýší aktivita neuronů, uvolní se dopamin a adrenalin, což vyvolá typický pocit energie, soustředění a lepší náladu. Proto si po kávě připadáme „bdělejší“, i když jsme třeba jen přelstili vlastní tělo.

Kdy káva pomáhá a kdy škodí

Účinek kofeinu je velmi individuální – záleží na genetice, věku, tělesné hmotnosti i na tom, jak často kávu pijeme. U většiny lidí se účinky projeví už do 15–30 minut a mohou přetrvat několik hodin.

V přiměřeném množství (do cca 300 mg kofeinu denně, což odpovídá 3–4 šálkům kávy) má pozitivní účinky:

- zlepšuje pozornost a paměť,
- urychluje reakce,
- podporuje spalování tuků,
- snižuje riziko některých onemocnění, např. Parkinsonovy choroby.

Příliš kofeinu ale vede k nervozitě, bušení srdce, nespavosti nebo dehydrataci. Tělo si na něj navíc dokáže postupně vytvořit toleranci – k dosažení stejného účinku pak potřebuje vyšší dávku!

Kofein je fascinující látka – dokáže nás probudit, zlepšit náladu a pomoci nám zvládnout náročný den. Stejně tak nám ale může ubrat spánek a klid. Vše je otázkou dávky a rovnováhy.

Zajímavost z laboratoře

Vědci zjistili, že kofein dokáže ovlivnit i DNA buněk – krátkodobě zvyšuje opravy poškozených úseků genetického materiálu. Tento efekt je sice mírný a dočasný, ale ukazuje, že káva je biologicky aktivnější, než by se mohlo zdát.

Naskenujte QR kód a objevte fascinující vědecké souvislosti o tom, jak tento malý molekulární stimulant ovlivňuje naši bdělost a soustředění.



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

NOC ALCHEMYSTŮ

Ve středu 4. prosince jsme na SPŠ Otrokovice zorganizovali další ročník Noci alchymistů – a jako jeden z těch, kteří akci připravovali, musím říct, že to byl zase pořádný zážitek. Celá škola se proměnila ve starou alchymistickou dílnu a všude kolem nás to hrálo barvami, praskáním a vůněmi chemických reakcí. I když jsme věděli, co nás čeká, stejně jsme měli pocit, že se opravdu vracíme v čase.



Na různých stanovištích jsme návštěvníkům ukazovali, co všechno umí chemie. Každý z nás měl na starosti něco jiného – někdo barevné plameny, někdo světélkující roztoky, další výrobu slizu nebo práci s kapalným dusíkem. Největší úspěch jako každý rok měly rychlé exotermické reakce, které se postaraly o opravdové světelné a zvukové efekty. Lidé se kolem nich shromažďovali v několika řadách. Co mě osobně potěšilo nejvíc, bylo to, jak se návštěvníci ptali a zajímali se o principy pokusů. Když jsme vysvětlovali, proč látky reagují tak, jak reagují, bylo vidět, že to návštěvníky fakt baví. A musím říct, že i my jsme si díky tomu uvědomili, že chemie není jen vzorcování ve škole, ale taky spousta zábavy a možností.

K celkové atmosféře přispěly i tematické dekorace a kostýmy. Chodby vypadaly jako alchymistické laboratoře a měli jsme pocit, že jsme na nějaké tajné výpravě.

Letos se opět potvrdilo, že Noc alchymistů je akce, která baví malé i velké. A hlavně – že my, studenti SPŠ Otrokovice, dokážeme připravit večer plný experimentů, zábavy a překvapení. Už teď se těšíme na další ročník!

Shadow

ZVÝHODNĚNÉ VSTUPNÉ NA REPREZENTACI! HÁZENKÁŘKY HRAJÍ VE ZLÍNĚ, 17. BŘEZNA 2026 - ČESKO VERZUS TURECKO!

Máte rádi sport, atmosféru plné haly a zápasy, kde jde o hodně? Díky projektu Cool ticket můžete zažít vrcholovou házenou naživo — a to se slevou 40 %!

V sobotu 7. března od 17:30 odehraje ženská reprezentace České republiky svůj další



důležitý zápas ve zlínské hale Datart. Soupeřem bude tým Turecka a půjde o součást přípravy na domácí mistrovství Evropy, které v příštím roce hostí Brno.

Cool ticket nabízí studentům možnost dostat se na vrcholná sportovní utkání za dostupnější cenu a užít si jedinečné emoce, které televizní přenos nenahradí — fandění, napětí i výměny gólů přímo před vámi.

Pokud máte o zvýhodněné vstupné zájem, obraťte se na našeho sporťáka Petra Daňka — rád Vám zajistí a předá slevový kód.

Přijďte podpořit český tým a zažít pořádný sportovní zážitek!

OKÉNKO DO MINULOSTI

ČTYŘI ADVENTY: MALÉ ZASTÁVKY V PROSINCOVÉM SHONU

Prosinec je každý rok stejný: školy plné testů, práce a povinností, doma se peče a uklízí, ve městech blikají vánoční světla a všude hrají koledy. V tomhle shonu přichází advent – čtyři neděle, které nám připomínají, že Vánoce nejsou jen o stresu a dárkách, ale i o atmosféře, kterou si můžeme užít.

Advent má každá neděle svůj význam, barvu a symboliku. A i když nejste věřící, dá se brát jako čtyři malé zastávky, během kterých si člověk může chvíli odpočinout a znovu si uvědomit, co je opravdu důležité.

1. první advent – Naděje

První svíčka je fialová a symbolizuje naději. Je to takový malý start do prosince, chvíle, kdy si člověk může uklidit v hlavě, nadechnout se a věřit, že všechno zvládne. Naděje, že testy nepřerostou naše síly, že se vánoční nálada dostaví a že se podaří najít chvíli klidu uprostřed hektického období.

2. druhý advent – Mír

Druhá svíčka znamená mír. A ten občas opravdu potřebujeme – ve škole, doma i v sobě.

Je to připomínka, že si můžeme dát pauzu, odpočinout si, pustit film nebo si jen sednout s teplým čajem. Druhý advent je vlastně o tom, že zpomalit je v pořádku a že chvíle klidu jsou stejně důležité jako všechny úkoly, které nás čekají.



3. třetí advent – Radost

Třetí svíčka je růžová a symbolizuje radost. V půlce adventu už většinou cítíme tu pravou vánoční atmosféru – města svítí, punč voní, cukroví se peče a člověk si uvědomuje, že Vánoce jsou taky o hezkých chvílích. Radost nemusí být nic velkého – může to být posezení s kamarády, procházka po městě nebo jen pocit, že všechno, co se děje kolem, má svůj smysl.

4. čtvrtý advent – Láska

Poslední svíčka symbolizuje lásku. To je neděle těsně před Štědrým dnem, kdy už je všechno připravené, nebo alespoň bylo by fajn, aby bylo.

Čtvrtý advent nám připomíná, že Vánoce nejsou o dokonalých dárkách, ale o lidech kolem nás – rodině, přátelích, těch, které máme rádi. Je to čas, kdy můžeme zpomalit a opravdu ocenit společné chvíle.

Proč advent dnes stále dává smysl?

Advent není jen stará tradice. Je to čtyřtýdenní připomínka, že i v hektickém prosinci se dá zastavit.

Čtyři svíčky = čtyři malé zastávky:

- Naděje – abychom nezačali panikařit.
- Mír – abychom se trochu uklidnili.
- Radost – abychom si užili chvíle, které nás baví.
- Láska – abychom si uvědomili, kdo je kolem nás nejdůležitější.

Ať už advent slavíte jakkoliv, může být malou protiváhou k chaosu prosince a připomínkou, že Vánoce nejsou sprintem, ale hlavně atmosférou, kterou si sami vytváříme.

ZÁBAVA

Sudoku koutek opět plný výzev a doplněný o logickou úlohu!

Náš sudoku koutek je znovu připraven potrápit vaše hlavy! Pojdte si vyzkoušet nové úkoly. Nepodceňte přípravu na každoroční prosincový turnaj v Sudoku! Vyhraje ten nejbystřejší!

Moucha v kávě



Host v restauraci si objednal kávu. Když se ale chtěl napít, zjistil, že v kávě je moucha. Přivolal proto číšníka a kávu vrátil. Číšník kávu odnesl a za chvíli se vrátil s novým šálkem. Muž ovšem ihned zjistil, že se nejedná o nový šálek kávy, ale o tentýž, ze kterého jen číšník v kuchyni odstranil lžičkou mouchu. Jak to mohl poznat?

Dokážete vyřešit tento hlavolam? :-)

Snadné

			4			9	3
	2						
1	9			8	3		
				8			
3	5	2					9
	4		1	9			5
			6			1	
6		8			1		
						4	7

Středně těžké

	5			8			
7				4			
	4				5		
6							9
		2	3				1
			7	5		2	
				3			7
1	4					3	
		6	1		4		

Těžké

4					3		1
					9		
1	7						4
		8	6			7	
			5	7		1	
		9				6	
	5		4				6
	8			2			
					8		3

Těžší

7				3			1
9		2		8			4
				6			3
	1			4			2
2		8	1				5
			6				7
		1	7	5			
8							9

Řešení:

8	9	5	1	7	2	3	4
7	1	9	6	3	4	2	5
2	7	4	5	1	9	8	3
9	7	1	2	3	5	4	6
3	5	4	2	6	8	1	7
1	2	3	8	9	7	5	4
5	3	7	9	4	1	6	2
6	4	8	3	5	2	7	9

7	1	9	6	3	4	2	5
2	7	4	5	1	9	8	3
9	7	1	2	3	5	4	6
3	5	4	2	6	8	1	7
1	2	3	8	9	7	5	4
5	3	7	9	4	1	6	2
6	4	8	3	5	2	7	9
8	9	5	1	7	2	3	4

8	9	5	1	7	2	3	4
7	1	9	6	3	4	2	5
2	7	4	5	1	9	8	3
9	7	1	2	3	5	4	6
3	5	4	2	6	8	1	7
1	2	3	8	9	7	5	4
5	3	7	9	4	1	6	2
6	4	8	3	5	2	7	9

7	1	9	6	3	4	2	5
2	7	4	5	1	9	8	3
9	7	1	2	3	5	4	6
3	5	4	2	6	8	1	7
1	2	3	8	9	7	5	4
5	3	7	9	4	1	6	2
6	4	8	3	5	2	7	9
8	9	5	1	7	2	3	4

PŘÁNÍ ŠÉFREDAKTORA

Milí studenti, učitelé i všichni, kdo jste otevřeli naše školní noviny, další půlrok je za námi. Plný písemek, projektů, ranního boje s budíkem, nekonečných hodin a taky momentů, které nám připomněly, že škola není jen povinnost, ale i lidí, zážitky a historky, na které budeme vzpomínat.

Ať už pro vás byl tento půlrok pohodový, náročný nebo něco mezi tím, zvládli jsme ho společně. Díky všem, kteří se podílejí na tom, aby naše škola fungovala, žila a měla co nabídnout. A velké díky i vám, kteří listujete novinami – kvůli vám to celé dává smysl.

Teď je ale čas na pauzu. Vytáhněte huňaté ponožky, horké kakao... Ať jsou vaše svátky klidné, pohodové a přesně takové, jaké potřebujete. Užijte si ten zasloužený oddech.

Váš (šéfredak... no prostě já)



POSLEDNÍ AKCE V LETOŠNÍM ROCE

- Turnaj v sudoku 16. 12. 2025
- Zpívání na schodech 19. 12. 2025 v 10:00 pro pavilon A a 10:30 pro pavilon B
- Vánoční besídky 19. 12. 2025 8:30- 11:30, třídní besídky
- Vědomostní kvíz 19. 12. 2025 od 9:00-11:00

Redakce:

Šéfredaktor: Tomáš Jan Čožík

Zástupce šéfredaktora: Anna Pospěchová

redaktoři: Daniel Šimek

Rádi přivítáme další přispěvatele do našeho dvouměsíčníku!