

DVOUMĚSÍČNÍK Z PRŮMYSLOVKY



Z OTROKOVIC AŽ NA ŘECKÝ OSTROV SAMOS: CESTA ZA ZÁCHRANOU STŘEDOZEMNÍHO MOŘE

Deset studentů ze třídy 3. A oboru Aplikovaná chemie se v doprovodu pana učitele Jana Valenty zúčastnilo odborné stáže na řeckém ostrově Samos. Stáž trvala od 11. do 31. května 2025 a přinesla nejen nové vědomosti, ale i nezapomenutelné zážitky.

Hned po přiletu nás čekal minibus, který nás zavezl na ubytování. První večere sice nebyla úplně podle našich představ, ale to nám dojem z prvního večera nezkazilo. Postupně jsme se seznamovali s okolím, místní základnou, skvělou cukrárnou i jediným místním obchodem.



Program byl nabitý – hned v prvních dnech jsme pozorovali ptactvo, psali rešerše na environmentální témata a účastnili se přednášek o znečištění mořské vody. Nechyběl ani úklid pláží, pozorování plameňáků nebo poznávání místní flóry během náročnějších výšlapů.



Druhý týden jsme se věnovali tvorbě plakátů o ohrožených mořských živočiších, které jsme prezentovali. Ve volném čase jsme se koupali v moři, navštěvovali cukrárnu nebo si dali něco dobrého v taverně. Pozorovali jsme delfíny (i když bez úspěchu), sbírali odpadky nebo se zabývali problémy mořských živočichů.

Velkým zpestřením byly víkendové výlety – navštívili jsme hlavní město Samos, kouzelné

přímořské městečko Kokkari nebo slavné Pythagorio, rodiště matematika Pythagora. Prošli jsme si místní obchody, nakoupili suvenýry a vychutnali si pravou řeckou atmosféru.

Třetí týden jsme vyhledávali zákony našich rešerší, učili se o mořských želvách, byli na výšlapu kde jsme mapovali včely a motýly, obdělávali zahrádku, dozvěděli jsme zajímavá fakta o evoluci kytovců a opět vyrazili s organizátory na výlet znovu do Pythagoria – tentokrát jsme navštívili i typické řecké památky jako například Eupalínův tunel, muzeum nebo kláštery. **pokračování na str. 2**

Od stolu šéfredaktorky

Zdravím, moji drazí (za chvíli bývalí) čtenáři, jak už to tak bývá vše není na pořad a i toto pero (nebo mám spíš říct klávesnice), nebývá dlouho pod stejnými rukami. Rok se může zdát jako dlouhá doba, když jsem dostala možnost vést náš školní časopis, nebyla jsem zrovna nadšená, máte tolik zodpovědnosti na svých bedrech... nikdy se nezavděčíte všem, lidé raději hledají chyby na vás než aby ocenili ten čas a práci, kterou do toho dáte.

Tímto se s vámi jako šéfredaktorka loučím s vděčností za možnost ukázat, co všechno se u nás ve škole děje a na čem se můžeme společně podílet. Byla to jízda, plná příběhů, nápadů a skvělých zážitků.

Tohle číslo je poslední v tomto školním roce, ale rozhodně stojí za to, čeká vás článek o závodech betonové kánoe, reportáž ze stáže v Řecku, rozhovory s učiteli a spousta dalšího.

Díky, že jste nás četli, a těšte se na příští rok s novým šéfredaktorem, Tomášem Janem Čožíkem, který vás určitě nezklame.

Vaše Šéfredaktorka



pokračování ze str. 1, Z Otrokovic až do ...



Poslední den jsme strávili na pláži, užívali si slunce, moře a společné chvíle. Nakonec jsme se rozloučili s organizátory a netrpělivě čekali na odjezd.

Cesta domů byla dlouhá – vstávali jsme ve tři ráno, letěli přes Athény, čekali sedm hodin na navazující let do Prahy, a pak nás čekala ještě cesta do Otrokovic. Všichni jsme byli unavení ale nadšení že jsme konečně doma.

Stáž na Samosu byla víc než jen škola – byla to životní zkušenost. Naučili jsme se spoustu nového o mořském světě, zažili dobrodružství, poznali nové přátele a vytvořili vzpomínky, na které budeme ještě dlouho vzpomínat.

Aneta Burešová



**Financováno
Evropskou unií**



ARCHIPELAGOS
Institute of Marine Conservation

ŠKOLNÍ PARLAMENT

ŠKOLNÍ PARLAMENT SE PODÍLÍ NA VYUŽITÍ PARTICIPATIVNÍHO ROZPOČTU

Odhalujeme, co se bude dít s participativním rozpočtem... a kdo bude sedět na nových židličkách dřív než ty!

Zatímco většina z vás ladila outfity na třídní fotku nebo řešila, kdo je ta nová učitelka chemie, něco mnohem většího se dělo pod povrchem. A když říkám většího, myslím rozpočet. Participativní. Přesněji řečeno, 90 000 Kč, které jsme letos mohli jako škola svěřit do rukou... no, nás samých.

Zasedání parlamentu letos nebylo jen o nudných formalitách. Do dubna se debatovalo, hlasovalo a přemýšlelo. A výsledek? Stojí za to.

Takže kam se ty peníze poděly?

1. Klubovna na domově mládeže dostane nový kabátek.

Bye-bye smutné gauče, hello nové vybavení. Internátní elita už si brousí zuby na pohodlí, které si zaslouží. Prý to bude místo, kde se bude žít. Nebo alespoň přežívat testový týden stylově.

2. V pavilonu B se rozšiřuje relax zóna.

Ano, slyšíš správně – víc židliček, víc stolů, víc možností, kam si sednout s kávou z automatu a předstírat, že právě usilovně studuješ.

3. Mezi pavilony "vzniká" venkovní chill-out zóna.

Lavičky, pingpongové stoly, rakety – všechno pro dokonalý studentský odpočinek mezi hodinami nebo když tě naštvě Matika.

4. Chodby budou nově "insta-friendly".

Aby sis mohl/a prohlížet své minulé já na fotkách z akcí školy (ano, i ten moment, kdy jsi na Halloween vypadal/a jako kostlivec po devíti Red Bulech). Fotky z akcí budou vyměněny a nově vytisknuty z téhož rozpočtu.

Takže, co z toho plyne?

Možná nemáme školní bazén ani skleněné výtahy jako ve filmech, ale díky participativnímu rozpočtu máme něco lepšího, možnost měnit školu podle nás.

Tak sleduj, co se děje, kde se co mění... a kdo si sedne na ty nové židličky jako první. Budeš to ty? Nebo někdo jiný z pavilonu B?

Andrea Evjáková



Pancner Otakar Zástupce ředitele pro OV

1. Jak jste se dostal na naši školu a jak jste tu dlouho?

Na Střední průmyslovou školu jsem se dostal skrze několik pracovních zakázek. Nejdříve jsem byl u realizaci projektu vědeckotechnického parku Experimentaria. Po zahájení provozu jsem po dohodě s vedením školy zastával funkci manažera Experimentaria a podílel se na jeho chodu. Od té doby jsem ve škole již více jak deset let.

2. Kdybyste tady mohl něco změnit, co by to bylo?

Co by se mohlo hnedka změnit a já bych byl za to rád, i když vím, že je to těžké. Tak je to přístup některých žáků k tomu, aby měly to školu více v srdíčku a méně jako ústav kam musí. Kdybych měl tu moc a Arabelin prsten tak bych to hnedka rád změnil.

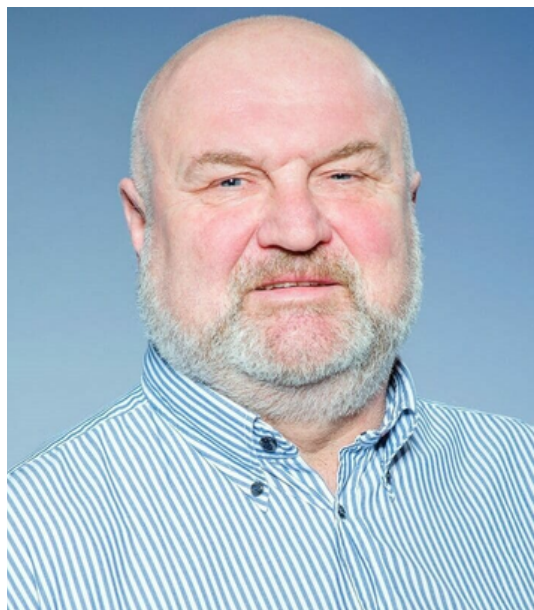
Když to řeknu ulně zjednodušeně, větší vstřícnou aktivitu od žáků a spoluúčast na tom co se ve škole děje. Je to pro někoho čtyři roky pro někoho tři roky částeční domov. Spousta žáků to bere jako trest ale oni se sem přišli dobrovolně vzdělávat. To vzdělávání může být suché nezáživné anebo pestré záživné a my ho chceme udělat ještě barevnější a záživnější. Tak aby žáky bavilo a aby všichni rádi vzpomínaly na to jak prožily ty tři eventuálně čtyři roky na naší škole.

3. Kterou ze školních akcí máte nejraději?

Mám rád všechny akce. Ale samozřejmě už několik let dělám Den zlínského kraje, a to je dle mého názoru velice podařená akce i když se neděje ve škole. Jinak ve škole se mi líbí noc alchymistů. Už jenom pro to že to je velmi netradiční, když se nesvítlí vše je tu při svíčkách a myslím si, že i žáci si to poměrně užívají. Nemůžu říct že mám nějakou nejoblíbenější a nějakou nemám rád. Všechny akce jsou tady vydařené.

4. Máte nějaké zajímavé koníčky?

Jeden z mých dlouhodobých koníčků je chování psů. Momentálně máme doma čtyři psy různých plemen.



Mým dalším koníčkem je potápění, mám jednu z nejvyšších licencí přístrojového potápění. Když je volný čas a dobrá parta kamarádů, protože samostatně se potápět nedá. Tak se jezdíme potápět do všemožných moří a jedno z nejexotičtějších moří bylo jihoaustralské moře. Ještě do nedávna jsem měl ještě jednoho koníčka.

A tím byla motorka, protože ale už nejsem nejmladší, a nechci, aby v novinách byla zpráva, že šedesáti pěti letý řidič motocyklu nezvládl řízení, tak jsem motorku prodal. Měl jsem BMW GS 1200 .



5. Jaký styl hudby posloucháte?

Kratší bude když vám řeknu jaký styl neposlouchám. Pořád jsem se ještě nedoposlouchal do dechovky. Okrajově poslouchám cimbál ale pouze něco. Časem jsem se jako hodně lidí doposlouchal hlavně k folku country a podobné hudbě. Takže v autě mám naladěné countryradio, a nestydím se za to. Jinak z minulosti miluju Sto zvířat a na Pink floydy také nedám dopustit.

6. Kdybyste si mohl zahrát v nějakém konkrétním filmu. Jaký by to byl?

Určitě by to byla Vesničko má středisková. Mám tam i jmenovce Otíka. A potom by to bylo Dědictví aneb kurva hoši gutntág. Protože to je film, který je věčný. A co se týče zahraničí tak bych si vybral Rain Man.

Tomáš Koutek

„Hudba vyjadřuje to, co nelze říci slovy, ale co nelze umlčet.“

Victor Hugo

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

EXKURZE IN2G DO ČISTÍRNY ODPADNÍCH VOD OTROKOVICE

Stejně jako ostatní třídy i nás velmi mrzelo, že kvůli netekoucí vodě ve škole přijdeme o celý den naší milované výuky v teoretickém týdnu. Rozhodli jsme se tedy, že půjdeme po nějakém zdroji vody pátrat. Na žádný pramen, ani vodárnu jsme ovšem nenarazili. Bohužel jsme se od školy vydali opačným směrem, po proudu, až jsme se spolu se splašky dostali do čistírny odpadních vod.

Tuto skutečnost jsme odhalili až svěžím čerstvým aroma z odpadních vod, které se do čistírny stékají z celých Otrokovic. Hluboce jsme tedy tento výjimečný vzduch, který jen tak v přírodě nenajdeme, inhalovali a prošli jsme si kompletním procesem mechanického a biologického čištění splaškových vod. V jednu chvíli jsme si mysleli, že před námi přistálo UFO. Byl to jen plynojem z vyhnívacích nádrží, kde se hromadí bioplyn.

Ze všeho toho množství také námi vyprodukovaných kalů v nádržích nám šel mráz po zádech, rozhodli jsme se tedy, že se půjdeme zahřát přes cestu, do Teplárny Otrokovice. Opět jsme se vydali chybným směrem, potrubí dálkového vytápění nás nyní nedovedlo to teplárny, ale přes Dřevnici až k areálu Tomy.

A přeci... Našli jsme! Tam jsme konečně na vodu narazili, kde dělníci ve výkopu pracovali na napojení vodovodu. Celá akce tedy skončila zdárně, nikdo při tomto průzkumu technické infrastruktury Otrokovic nepřišel k újmě...!

David Hubáček



CO NEPATŘÍ DO DŘEZU ANI DO ZÁCHODU

Z hlediska správného fungování čističek odpadních vod (ať už jde o veřejné ČOV nebo domácí čistírny), existuje řada látek a materiálů, které do dřezu ani záchodu rozhodně nepatří. Může dojít k ucpání potrubí, narušení biologického čištění nebo dokonce kontaminaci vody. Tady je přehled:

✗ Co nepatří do kuchyňského dřezu:

- Tuky a oleje (včetně zbytků z pánví a fritovacích hrnců) – vytváří nánosy a ucpávají potrubí.
- Zbytky jídel – hlavně rýže, těstoviny, kávová sedlina, slupky apod.
- Chemikálie a čisticí prostředky – silné saponáty, bělidla, dezinfekce.
- Barvy a laky, ředidla.
- Léky – tablety, sirupy, masti.
- Zahradní chemie – pesticidy, herbicidy.



Pokračování na str. 7..

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

Pokračování nze str. 6, Co nepatří do dřezu ...

✗ Co nepatří do záchodu:

- Vlhčené ubrousky, tampony, vložky, kondomy – nerozpouští se ve vodě.
- Zbytky z vaření nebo jídla – tuk, polévky, kosti.
- Léky a léčiva.
- Chemikálie, barvy, čistidla – včetně toaletních osvěžovačů v kostkách s chlorem.
- Kočičí stelivo – i když je "splachovací". Cigaretové nedopalky, vatové tyčinky, vlasové chomáče.

Proč je to důležité:

- Tuky a oleje se usazují ve stěnách kanalizace a mohou vytvořit tzv. "tukové zátky".
- Léky a chemikálie ničí mikroorganismy, které v ČOV rozkládají odpadní látky.
- Nerozpustné materiály mohou způsobit mechanické poškození čerpadel nebo ucpání potrubí.



Co s tím tedy dělat:

- Tuky slévejte do nádoby (např. sklenice), nechte ztuhnout a vyhod'te do směsného odpadu.
- Léky odneste do lékárny.
- Oleje a chemikálie odevzdávejte ve sběrných dvorech.

Používejte eko čisticí prostředky a šetřete vodou!

ŽÁCI 1. A A 1. B PŘÍSPĚLI K ÚKLIDU OKOLÍ EXPERIMENTÁRIA

Ve čtvrtek 22. května 2025 se žáci tříd 1. A a 1. B zapojili do úklidové akce v okolí školního Experimentária. Namísto běžné hodiny německého jazyka se rozhodli věnovat svůj čas zvelebování prostoru kolem pingpongových stolů, které slouží jako oblíbené místo pro odpočinek a sportovní vyžití během přestávek.

Pod vedením svých třídních učitelek se děti s nadšením pustily do práce. S pomocí rukavic, lopatek, smetáků, hrábí a pytlů na odpadky, které jim paní učitelky připravily, sbíraly větvičky, vytrhávaly plevel a odstraňovaly mech z dlaždic a okolí stolů. Jejich úsilí vedlo k viditelnému zlepšení vzhledu celého prostoru.

Tato aktivita nejenže přispěla k čistotě a upravenosti školního areálu, ale také posílila smysl pro komunitu a odpovědnost mezi žáky. Podobné iniciativy jsou důležitou součástí výchovy k péči o životní prostředí a mohou inspirovat i další školy k zapojení se do obdobných projektů, jako je například celorepubliková akce "Uklid'me Česko"

Díky této společné snaze se prostor kolem pingpongových stolů stal příjemnějším místem pro všechny žáky školy.

Anička Pospěchová

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

TŘÍDENNÍ SPORTOVNÍ DNY PRVNÍHO ROČNÍKU: VÝŠLAP, ATLETIKA I MÍČOVÉ SOUBOJE

Ve dnech 28. až 30. května 2025 proběhl na Střední průmyslové škole Otrokovice třídení sportovní program pro žáky druhých ročníků. Akce byla určena třídám 2. A, 2. B a 2. M, které měly příležitost poměřit své síly v rozmanitých sportovních disciplínách, ale také utužit kolektivy mimo školní lavice. Program byl rozdělen do tří tematických dnů a probíhal za příznivého počasí i ve výborné atmosféře.

Den první: Výšlap do přírody

Sportovní dny odstartoval společný výšlap na Žlutavu s cílovým bodem u rozhledny Šárka. Během dopoledne žáci absolvovali několikakilometrovou túru v přírodním prostředí, která prověřila jejich fyzickou zdatnost i vytrvalost. Kromě pohybu na čerstvém vzduchu se účastníci mohli těšit z výhledů do okolí a poznání méně známých míst v blízkosti Otrokovic. Třídy si užily společný čas mimo školu a položily dobrý základ pro soutěživou náladu následujících dnů.

Den druhý: Atletický čtyřboj

Druhý den patřil atletice. Žáci soutěžili v rámci atletického čtyřboje, který zahrnoval: skok do dálky, běh na 1 km, sprint na 100 metrů a vrh koulí.

Výkony byly hodnoceny podle oficiálních vícebojových tabulek, které zohledňují výkonnost v jednotlivých disciplínách. Soutěž byla napínavá a výkony mnoha studentů velmi vyrovnané. Po sečtení všech bodů se na stupně vítězů probjovali:

1. místo: Tadeáš Vašíček
2. místo: Petr Řehůřek
3. místo: Martin Řehůřek

Den třetí: Míčové hry a týmová atmosféra

Závěrečný den se nesl ve znamení míčových her. Žáci byli rozděleni do smíšených týmů, které mezi sebou soutěžily v pestrém výběru disciplín: ping-pong, beachvolejbal, badminton, střelba na basketbalový koš a penalty (kop na branku).

Tato část byla nejen sportovní, ale také zábavná a týmová. Umožnila všem, včetně těch méně soutěživých, zapojit se a zažít radost z pohybu. Bojovalo se férově a s respektem ke spoluhráčům i soupeřům.

Na závěr třetího dne proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů z atletického čtyřboje i míčových her. Třídení sportovní program se tak uzavřel ve výborné náladě a s dobrým pocitem z pohybu, týmové spolupráce a úspěšného zakončení školního roku.

Děkujeme všem organizátorům, učitelům tělesné výchovy a sportovně naladěným studentům za skvělou atmosféru a účast. Už teď se těšíme na příští ročník!

Tomáš Jan Čožík



ROZHOVOR S VÍTEM ŠURANSKÝM, KDYŽ MÁTE NAŠLÁPNUTO STÁT SE MISTREM VE SVÉM ŘEMESLE

Vít Šuranský, žák 3. ročníku oboru Instalatér převzal za své vynikající výsledky v celostátním finále soutěže z rukou člena Poslanecké sněmovny Karla Havlíčka a prezidenta Cechu topenářů a instalatérů ČR Bohuslava Hamroziho čestnou plaketu, diplom a hodnotné věcné dary od partnerů soutěže.



Třetí místo v celostátní soutěži Učeň instalatér je fakt pecka – co ti během soutěže dalo nejvíc zabrat?

Největší problém mi během soutěže dělaly testy, dostali jsme okolo 500 otázek a z toho se pár vybralo do testu, který jsme psali na počítačích.

Jak ses na soutěž připravoval? Pomáhali ti mistři nebo ses do toho pustil víc po vlastní ose?

Na soutěž jsem se připravoval ve škole i doma, ve škole mi zařídili materiál abych si mohl úkoly, které budou na soutěži nacvičit už předtím. S přípravou mi pomáhal pan mistr Tomáš Divila, vždy, když jsem si nevěděl rady, tak mi poradil jak s testy, tak s praktickou částí.

Co tě mimo instalatériinu nejvíc baví – jsi spíš do techniky, sportu, nebo třeba relaxuješ u her?

Ve volném čase jezdím na motorkách, chodím běhat a rád si zajdu zaplavat.

Kdyby sis mohl vybrat, kde bys chtěl jednou pracovat – malá firma, vlastní podnik, nebo třeba velká stavební společnost v zahraničí?

Byl jsem přijat na nástavbu v Kroměříži na obor podnikání, chtěl bych si udělat k výučnímu listu i maturitu. No a po získání maturity bych rád nastoupil do firmy ke které jsem chodil od druhého ročníku na praxi.

A co osobní život? Máš nějaký cíl nebo sen, který by sis chtěl po škole splnit – třeba cestování, auto, nebo něco úplně jiného?

Po škole až budu mít našetřené peníze z práce, tak bych chtěl společně s taťkou postavit tiny house a začít jezdit závody na motorkách.

Andrea Evjáková

Tiny house



Nezávislé a flexibilní bydlení v každém ročním období. Minimalistické a designové pojetí tiny house je skvělé pro ty, co chtějí žít jinak!

Mobilní domy nebo tiny house nabízejí domov kdekoli. Využití jako útulné rekreační domky nebo alternativní bydlení. Domeček si přizpůsobíte přesně jak potřebujete.

Mgr. Nováková Julie učitelka českého jazyka a literatury

1. Proč jste se rozhodla stát se učitelkou? A proč čeština?

Já si myslím, že jsem se učitelkou už narodila. Tak nějak mě to k učitelskému povolání táhlo od mala, hlavně po tom, co jsem sama začala chodit do školy. A možná za to mohou i geny, máme to v rodině. Sestra mého dědy byla učitelka. Často nám vykládala, jak učila na Hukvaldech a později ve Fryštáku. A každé léto mě a mé bratrance dokonce doučovala, a to i přes svůj vysoký věk. Chodili jsme k ní s učebnicí Opakuj si o prázdninách, která mimochodem vychází dodnes. A proč čeština? Za to vděčím své češtinářce z gymnázia. Uměla to naučit, mě to bavilo a literaturu jsem si tehdy úplně zamilovala. A když mi ve 4. ročníku doporučila studium bohemistiky na filozofické fakultě, byla to jasná volba.



2. Jak jste se dostala na naši školu, a jak se vám tu líbí?

Po mateřské dovolené jsem hledala nové pracovní uplatnění, a proto jsem oslovila několik škol v okolí. Ozvala se mi naše průmyslovka a pozvala mě na pohovor. Tehdy mě přijímala paní Pavlacká a už první dojem z ní i ze školy byl velmi pozitivní. Právě to rozhodlo o mém dalším směřování. A musím říct, že toho rozhodnutí nelituji – na škole jsem spokojená.

3. Kdyby jste mohla na naší škole něco změnit, co by to bylo?

Upřímně? Já jsem spokojená. Skvělí kolegové, výborná třída (tímto zdravím svoji 3. B!) a příjemná atmosféra i mezi ostatními žáky. Kdybych ale přece jen měla něco navrhnout ke zlepšení, tak aby by mi žáci začali nosit více čokoládek a kafiček. Jen tak, preventivně – proti stresu, únavě a špatné náladě. Myslím, že by to prospělo nám všem!

4. Jaký styl hudby posloucháte?

Nemám vyloženě jeden oblíbený žánr – jsem takový hudební všežravec. Na Spotify si skládám vlastní playlisty a postupně je obměňuji podle nálady a toho, co mě zrovna chytne. Najdete u mě všechno od klasiky, přes folklor, až po mainstream i rock. Hlavní je, aby to mělo nějakou úroveň – prostě kvalita na prvním místě. A ideálně něco, co se dobře poslouchá u opravování testů a při řízení auta!



5. Máte nějaké zajímavé koníčky?

Ano, mám a myslím si, že to i spousta mých žáků ví. A to že se poslední čtyři roky věnuju horolezectví. Začala jsem s tím úplnou náhodou skrze mého bratra. Nejkrásnější lezení jsem zatím zažila v samém ráji horolezců v italském Arcu na břehu Lago di Garda. Letos jsem se přihlásila do zlínské horoškoly pod vedením Klubu horských sportů Zlín, kde si prohlubuju své teoretické i praktické znalosti ve skalním lezení a na konci června budu dělat závěrečné zkoušky. Také jsem posledních 10 let zpívala v cimbalovém souboru u nás ve Fryštáku. Ale bohužel nám zestárlo vedení, někteří členové odešli a soubor se rozpustil. Ovšem rýsují se nové možnosti, tak uvidíme, co přinese budoucnost.

6. Prozradíte nám nějaký váš prohrěšek z vašich školních let? Někou veselou příhodu, na kterou při třídních srazích vzpomínáte?

Já byla studentka spořádaná a bezproblémová. Ale jednou jsem komentovala ve školní jídelně nepoživatelnost pokrmu, což zrovna slyšel pan ředitel, pak mi dal osobně kázání, a já se stydím dodnes.

Tomáš Koutek



Kurz horolezectví 2025

Staňte se lezci a horolezci pod vedením zkušených instruktorů.



Kurz je rozdělen na dva navazující tematické celky:

1. Lezení na skalách
2. Lezení v letních horách

MÍSTO KONÁNÍ: Oddílová stěna a klubovna pod lyžařským svahem ve Zlíně

PŘEDNÁŠKY – každý pátek od 18.00 do 21.00h

PRAKTICKÉ NÁCVIKY – na venkovní kamenné stěně. pak šup na skály.

Měsíc před zahájením budou přihlášeným zájemcům zaslány potřebné informace.

Těšíme se na setkání!

Cena kurzu:

Dospělí .. 6000 Kč

Studenti do 26 let a mládež do 18 let .. 4000 Kč

Příplatek za letní hory 3000 Kč (viz osnova)

nfo a přihlášky:

Pro přihlášení do kurzu stačí vyplnit ONLINE PŘIHLÁŠKU.

Bližší info bude zasláno všem zájemcům emailem měsíc před zahájením.

Email: horoskola@khszlin.com

Garant horoškoly: Ing. Miroslav Ingr 737 741 740



NOVÁ ŠKOLNÍ BETONOVÁ KÁNOE - 51BUSCH

Závody betonových kánoí nejsou jen o rychlosti na vodě, ale také o kreativitě, týmové práci a technické zručnosti. A přesně v těchto oblastech zazářily naši studenti ze 3. A, kteří se minulý týden zúčastnili této soutěže.

Na místo konání dorazili ve čtvrtek 12. června odpoledne. Po příjezdu se ihned pustili do vykládání vlastnoručně vyrobené kánoe a stavění stanů. Atmosféra mezi týmy byla přátelská, přestože bylo cítit mírné napětí před prezentacemi a samotným závodem.

Večerní program patřil oficiálním prezentacím jednotlivých týmů. Naši žáci představili nejen samotnou kánoi, ale také konstrukční řešení, použitý beton a technologii výroby.

Páteční program byl věnován závodům na vodě. Startovalo se v několika kategoriích: mužské, ženské, smíšené posádky a dlouhá trať. Ačkoliv konkurence byla silná a podmínky náročné, naši žáci obstáli se ctí. Technická kvalita lodí i její vzhled nakonec zaujaly natolik, že si tým odvezl ocenění za nejlepší design a technologii betonu.

Po slavnostním vyhlášení výsledků následoval společný oběd, balení stanů a návrat domů. Žáci si kromě diplomů odnesli především cenné zkušenosti, nové kontakty a zážitky, které by jen těžko nahradila jakákoliv hodina ve škole.

Andrea Evjáková



Týmová práce není jen o společném plnění úkolů, ale o schopnosti spojit různé pohledy, dovednosti a zkušenosti do jednoho celku, který je silnější než součet jeho částí. Skutečný tým vzniká tehdy, když se lidé navzájem podporují, naslouchají si a mají společný cíl, kterému věří víc než vlastním egům. V takovém prostředí se jednotlivci mění v tvůrce něčeho většího – vzniká energie, která pohání inovace, buduje důvěru a vytváří výsledky, jež by žádný jednatel nikdy nedokázal dosáhnout sám.

KLUCI MAJÍ ZVELEBENOU SPOLEČESKOU MÍSTNOST Z PARTICIPATIVNÍHO ROZPOČTU

Minulý týden došlo k výraznému zútulnění klučičí společenské místnosti na našem internátu. Celý prostor prošel viditelnou proměnou, která potěšila nejen oko, ale i duši. Zdi byly nově přemalovány na bílo, což místnosti dodalo svěžích, čistý a prostorný vzhled. Světlé barvy působí příjemně a přispívají k lepší náladě i většímu pocitu pohodlí.

Kromě nové výmalby byl do místnosti pořízen i moderní a pohodlný nábytek, který výrazně zlepšil celkovou atmosféru. Nový gauč, pár měkkých křesel a praktická skříňka pod televizi tvoří základní vybavení.



Zajímavostí je, že skříňku si chlapci sestavili sami – zapojili se do úprav s nadšením a ukázali, že jim na prostředí, ve kterém tráví čas, skutečně záleží.

Největší novinkou je ale bezesporu stolní fotbal, který si, věříme, mezi studenty rychle získá oblibu. Tento nový prvek přináší nejen zábavu, ale i možnost odreagovat se po vyučování nebo během volných chvil.

Díky těmto změnám se společenská místnost proměnila v živé a příjemné místo, kde si studenti mohou nejen odpočinout, ale také trávit čas spolu, sdílet zážitky a budovat přátelství.

Anička Pospěchová

ŠPAGETY BOLOGNESE

Ingredience:

- 300 g špaget
- 300 g mletého masa (hovězí nebo mix hovězí/vepřové)
- 1 cibule (nadrobno)
- 2 stroužky česneku (prolisované)
- 1 mrkev (nejemno nastrohaná – volitelné)
- 1 plechovka loupaných rajčat nebo 400 ml rajčatové passaty
- 2 lžíce rajčatového protlaku
- 2 lžíce olivového oleje
- sůl, pepř, špetka cukru
- sušené oregano, bazalka nebo italské bylinky
- parmazán nebo jiný tvrdý sýr na posypání

Postup:

1. Špagety uvař podle návodu na obalu ve slané vodě. Slij je a dej stranou.
2. Na oleji orestuj cibuli dozlatova. Přidej česnek a mrkev, krátce orestuj.
3. Přidej mleté maso, osol, opepři a opékej, dokud nezmění barvu a nezačne se rozpadat.
4. Vmíchej rajčata / passatu a rajčatový protlak. Dochutit můžeš cukrem (pro zjemnění), oreganem a bazalkou.
5. Vař na mírném ohni 15–20 minut, občas zamíchej, dokud omáčka nezhoustne.
6. Smíchej se špagetami, případně servíruj zvlášť. Posyp nastrohaným sýrem a čerstvými bylinkami.



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY NEJSOU ŽÁDNÉ LEHÁRO

Třetí ročník, červen a dusno ve vzduchu. Nejen počasí, ale hlavně nervozita. Pro žáky učebních oborů na SPŠ Otrokovice přichází klíčová chvíle, závěrečné zkoušky, které rozhodnou o tom, zda si z této školy odnesou výuční list.

Závěrečné zkoušky jsou vrcholem tříletého studia, během kterého si žáci osvojili dovednosti nejen v lavici, ale hlavně v dílnách. Právě praktická zkušenost je tím, co hraje největší roli. Proto také zkoušky nejsou jen o teorii, naopak, důraz se klade na praxi.

Zkouška se skládá ze tří částí: písemné, praktické a ústní. Písemná ověřuje znalosti z odborných předmětů, bezpečnosti práce nebo technologie. Praktická část je pro mnohé tím hlavním – žáci předvádějí, co opravdu umí. Automechanici opravují, elektrikáři zapojují, kuchaři vaří. Nakonec přichází ústní zkouška, kde studenti vysvětlují, jak by řešili různé pracovní situace, popisují postupy a obhajují své znalosti.

Atmosféra během zkoušek je napjatá, ale spravedlivá. Učitelé i mistři odborného výcviku vědí, co mají jejich žáci za sebou. Vidí, jak se z nejistých prváků stali mladí řemeslníci, kteří už dnes mají často zařízené místo ve firmách nebo si plánují vlastní podnikání. Škola s řadou z nich spolupracuje, i proto jsou zkoušky často velmi blízko reálné praxi.

Po úspěšném složení zkoušky dostávají žáci výuční list, který pro mnohé znamená vstupenku do světa dospělých. Někteří se rozhodnou pokračovat nástavbovým studiem a časem získat maturitu, jiní míří rovnou do zaměstnání. Ať tak či tak, závěrečná zkouška je pro každého učně důležitým mezníkem, potvrzením, že tři roky práce měly smysl.

Tomáš Jan Čožík



Detailní čištění aut

Interiér

- Kompletní vyčištění interiéru, oken, stropnice a zavazadlového prostoru 1500 Kč
- Tepování sedadel a koberečků 800 Kč

Exteriér

- Dekontaminace povrchu, ochrana laku na 6 měsíců 800 Kč
- Strojní leštění celého vozu 2500 Kč
- Renovace světel 800 Kč
- Čištění motorového prostoru 400 Kč

Kompletní čištění interiéru a exteriéru 2600 Kč

Kompletní čištění + ochrana laku na 6 měsíců 3000 Kč

Tel.: 608 280 879, 739 716 740

scentedcars@post.cz

Z lavice rovnou k podnikání? Proč ne!

Třetí ročník teprve finišuje, ale někteří studenti už mají jasno. Důkazem je třeba Scented Cars (Car Detailing), mladý projekt, který nabízí profesionální čištění aut. Za férové ceny dostanete kompletní péči o interiéru i exteriér, včetně ochrany laku, renovace světel i tepování sedadel.

Za tímhle byznysem nestojí žádný nadnárodní řetězec, ale šikovné ruce, znalosti z odborného výcviku a chuť dělat věci pořádně. Přesně tak vypadá moderní řemeslo v akci.

☎ Kontakt: 608 280 879, 739 716 740

✉ scentedcars@post.cz

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

DEN DĚTÍ U MĚSTSKÉ POLIKLINIKY V OTROKOVICÍCH

Ve čtvrtek 30. května proběhl v Otrokovicích Dětský den, který připravilo město ve spolupráci s DDM Sluníčko. Akce se konala u Městské polikliniky a nabídla pestrý program pro děti všeho věku.

Mezi nejoblíbenější stanoviště patřily opilecké brýle, basketbalový koš, poznávání zvířat podle obrázků nebo skládání tvarů do správných otvorů. Děti si také zkoušely udržet rovnováhu pomocí závaží na speciální váze.

Nechyběly ani vystoupení mažoretek, ukázky z kroužků DDM a občerstvení. K ochlazení posloužila voda a počasí nám vyšlo perfektně. Letošním tématem byla Tlapková patrola, což si malé děti opravdu užily.

Aneta Burešová



CONTIDEN V RÁMCI FILMOVÉHO FESTIVALU ZLÍN

Zlínský filmový festival letos nebyl jen o filmech a celebritách. V pondělí 2. června se mezi stánky a programem pro děti objevili i studenti doprovodného programu pod názvem Conti Denní žáci 3. ročník oboru aplikovaná chemie – a i když neměli červený koberec, rozhodně zaujali.

Se svou klasickou sadou pokusů, jako je chemikova zmrzlina, samonafukovací balónek nebo ukázka zmrazeného marshmallow v tekutém dusíku, přilákali děti i dospělé. A i když šlo o vědecké pokusy, nechybělo nadšení, zábava a hlavně překvapení v dětských očích (a občas i ve tváři dospělých).

Žáci se nebáli komunikovat s publikem, vysvětlovat, co se děje, a dokázali ukázat, že chemie není jen o učebnicích a testech, ale že může být i zajímavá.

A třeba si někdo z malých diváků domů kromě balónku odnesl i myšlenku, že by se jednou taky mohl stát chemikem.

Hana Navrátilová





Na vývoji této náhrady pracoval tým z tokijské univerzity. Jejich cílem bylo vytvořit krevní náhradu, kterou bude možné použít univerzálně – tedy bez ohledu na krevní skupinu – a zároveň

Velkou výhodou této nové „krve“ je, že není závislá na lidských dárcích, má dlouhou trvanlivost a snadno se skladuje i převáží, což by mohlo být klíčové například při přírodních katastrofách nebo v krizových oblastech. První testy na zvířatech ukázaly, že umělá krev je funkční a nevyvolává vážné vedlejší účinky.

Výzkum je zatím v rané fázi a bude ještě nějakou dobu trvať, než se prípadně dostane do běžné lékařské praxe. Přesto už dnes ukazuje, kam až může věda a technologie v medicíně dojít – a jak může změnit budoucnost nejen pacientů, ale i celého zdravotnického systému.

SCAN ME!



JAPONŠTÍ vědci vyvinuli umělou krev: Je fialová a funguje pro každého. [online]. Aktuálně.cz, 2024-05-13 [cit. 2025-06-16]. Dostupné z: [KLIMEŠOVÁ, Marie. Není stres jako stres – i odpověď buněk na něj má různé formy. \[online\]. Vědavyzkum.cz, 2024-03-25 \[cit. 2025-04-24\]. Dostupné z: <https://vedavyzkum.cz/veda/veda/neni-stres-jako-stres-i-odpoved-bunky-na-nej-ma-ruzne-formy>](https://www.aktualne.cz/zpravy/zdravi/japonsko-vyvinuli-umelou-krev-je-fialova-a-funguje-pro-kazdeho_r~b0122222/)

Budoucnost zdravotnictví: Směřujeme k personalizaci a technologiím

Budoucnost zdravotnictví ale nepřináší jen výhody. Klíčovou výzvou zůstává ochrana citlivých dat a etika při využívání nových technologií. Přesto se dá očekávat, že zdravotní péče bude chytřejší, rychlejší a více zaměřená na potřeby každého jednotlivce.

LETOŠNÍ MATURITY, ŠTĚSTÍ PŘEJE PŘIPRAVENÝM!

V květnu 2025 se konaly na Střední průmyslové škole Otrokovice maturitní zkoušky, které představují vyvrcholení čtyřletého studia pro studenty oborů Aplikovaná chemie, Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Zkoušky byly rozděleny do několika částí, zahrnujících písemné práce, praktické zkoušky a ústní maturitní zkoušky.

Písemné zkoušky

Maturitní období bylo zahájeno písemnými pracemi z cizích jazyků, které se konaly 4. dubna 2025. Následovala písemná práce z českého jazyka a literatury dne 7. dubna. Didaktické testy z matematiky, anglického jazyka, českého jazyka a literatury a ruského jazyka probíhaly od 2. do 7. května.



Praktické zkoušky

Praktické maturitní zkoušky se uskutečnily ve dnech 22. až 25. dubna pro třídy 4. A a 4. M. Během těchto zkoušek studenti prokazovali své praktické dovednosti a schopnosti aplikovat teoretické znalosti v reálných situacích, což je klíčové pro jejich budoucí profesní uplatnění.

Ústní maturitní zkoušky

Ústní část maturitních zkoušek probíhala od 19. do 28. května. Třída 4. A, obor Aplikovaná chemie, skládala ústní zkoušky od 19. do 21. května. Třída 4. B, obor Provoz a ekonomika dopravy, měla ústní zkoušky 22. a 23. května. Třída 4. M, obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení, absolvovala ústní zkoušky od 26. do 28. května.

Úspěšnost u maturit

Letošní maturitní zkoušky absolvovalo celkem 52 žáků, z nichž 9 dosáhlo výborných výsledků a odešlo s vyznamenáním. Dalších 30 žáků prospělo, což svědčí o jejich pečlivé přípravě a odhodlání. Bohužel 13 žákům se zkouška nepodařila, přičemž největší výzvou se ukázal být didaktický test z českého jazyka, v němž neuspělo 6 žáků, a předmět elektronika, kde výsledky zaostaly za očekáváním.

Na druhou stranu je však potřeba vyzdvihnout velmi dobré výkony v jiných oblastech. V anglickém jazyce dosáhli žáci u didaktického testu průměrné úspěšnosti 78 % a u ústní části průměrné známky 1,9. Potěšující jsou i výsledky z matematiky – všichni žáci, kteří si ji zvolili, didaktický test úspěšně zvládli. Výrazně se žáci prosadili také v praktických zkouškách – ať už šlo o laboratorní úlohy, odborný výcvik nebo obhajoby dlouhodobých maturitních prací.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo v důstojné a zároveň srdečné atmosféře v aule školy. Vysvědčení úspěšným absolventům osobně předal ředitel školy Libor Basel, který ocenil jejich vytrvalost a úsilí v průběhu celého studia. Celý ceremoniál doprovodil pečlivě připravený program, na kterém se podílely učitelky Lenka Klimánková a Julie Nováková spolu se žáky prvních ročníků.



Pokračování na str. 18, Letošní maturity ..

Pokračování ze str. 17, Letošní maturity ..



Ti slavnostní chvíle oživilí výběrem inspirativních citátů slavných osobností, hudebními vystoupeními i závěrečnou společnou písni školního pěveckého sboru Ticho!. Na závěr se se svými žáky rozloučili třídní učitelé, kteří jim popřáli nejen mnoho úspěchů v dalším studiu

nebo při nástupu do zaměstnání, ale také hodně štěstí a splnění osobních přání a snů.

Maturitní zkoušky na SPŠ Otrokovice byly pečlivě připraveny a organizovány tak, aby studenti měli možnost co nejlépe prokázat své znalosti a dovednosti získané během studia. Úspěšné složení maturitní zkoušky je důležitým krokem pro další vzdělávání nebo vstup na trh práce.

Tomáš Čožík

TOU CESTOU BYCH SE CHTĚL DÁT

Každý z nás kráčí svou vlastní životní cestou. Už od dětství si pamatuji otázky od rodičů, učitelů nebo učitelek typu: „Co budeš dělat, až vyrosteš?“ nebo „Čeho bys chtěl v životě dosáhnout?“ Moje odpovědi se měnily nespočetněkrát – podle toho, co mě právě bavilo a pro co jsem měl vášeň.

Ve školce to byl astronaut, na základní škole lékař a na střední třeba automechanik.

Právě ve školce jsem si poprvé všiml, že ne každý ví, čím by chtěl být. A vyvstává otázka: Je špatné nevědět? Podle mě rozhodně ne. Jednou z klíčových vlastností života je jeho nepředvídatelnost. Nikdy nevíme, kam nás zavede. Jako děti jsme snili o profesích jako popelář, lékař nebo ředitel velké firmy. Idealizovali jsme si je – představovali jsme si bohatství, respekt nebo moc. Slova jako odpovědnost, složenky nebo stres ještě nepatřila do našeho slovníku. Navíc se naše záliby a vášně neustále měnily.

Někdo by si teď mohl pomyslet: „Takže neplánovat, mít život na salámu a jen se nechat unášet proudem?“ – ale to by byl chybný závěr. Jistá míra plánování je důležitá a v životě hraje velkou roli. Ale nejsem zastáncem přesně nalinkovaného života – například abych si každé ráno připravoval preso ze stejného počtu kávových zrn.

Na otázku „Co budeš dělat?“ nebo „Jakou cestou se dáš?“ zatím nemám přesnou odpověď. Vím ale, že mám určité hranice, které mi pomáhají udržet směr. Chci pracovat buď ve finančním sektoru, nebo v chemickém průmyslu – ideálně na vedoucí pozici, dobře placené, a řídit BMW nebo Porsche. Stojím si za tím, že v životě má své místo i štěstí a náhoda.

Na závěr bych rád uvedl svůj oblíbený citát v angličtině, jehož autor je mi sice neznámý, ale o to víc mi utkvěl v paměti: „How big would you dream if you knew you couldn't fail?“ Život je krásný, ale krátký – a právě proto nevidím důvod, proč se zbytečně stresovat.

Pavel Ilčík

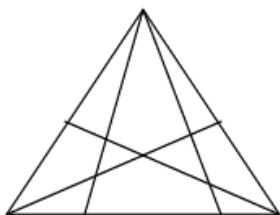


ZÁBAVA

Sudoku koutek opět plný výzev a doplněný o logickou úlohu!

Náš sudoku koutek je znovu připraven potrápit vaše hlavy! Pojdte si vyzkoušet nové úkoly. Tentokrát jsme úvod zpestřili obrázkovým hlavolamem. Bude to pro vás snadné? :-)

Počet trojúhelníků



Dokážete určit celkový počet různých trojúhelníků v obrazci? V příštím čísle najdete řešení. :-)

Řešení Tři holiči v jednom městě:



Rozhodně k třetímu z nich. Nepovedený sestřih na hlavě bude určitě dílem některého z jeho kolegů (sám se asi neostříhá). Hladce a bezpečně oholená tvář říká, že to umí i s břitvou (holit se bude pravděpodobně každý sám). První holič má perfektní účes, který je tedy určitě dílem jiného holiče. Nikoli však holiče číslo 2, kterému přebíral ženu a tedy by k němu asi jen těžko chodil. Ten šikula tedy bude holič číslo tři. U druhého holiče vidíme také perfektní účes (také určitě dílo třetího kolegy) a dále nepovedenou úpravu vousů a ještě k tomu drobná poranění, které si pravděpodobně udělal sám. Množství vlasů na zemi napovídá, kolik zákazníků ke komu chodí a jaký má kdo čas na perfektní úklid.

Snadné

		4		3				
5	8							
			8	1	6			
		2		5				
	3							
	6	8			2	7		
			2		9	3		5
					1		7	
4	5			6	8		2	1

Středně těžké

2			4	3		7		1
					8		4	
	7	5			9			
			3				2	
4								
				4	6	5	7	
3	8		9		2	6		
								9

Těžké

				5		9		
	2					6		1
	8			2				
7			5				8	
9						3	4	
8			3	1				
		3			1			7
								2
			8		6			

Těžší

							3	
		1	3	7				
	5	8		1				
					1	2		
	9	7				1		
			6					5
1	4			9				
2						7	6	
		5		4				

Řešení:

3	1	6	7	4	8	5	2	9
4	9	2	5	3	1	6	8	7
8	7	5	9	6	2	4	3	1
5	6	3	7	8	9	2	1	4
9	8	1	3	2	4	7	6	5
2	4	7	1	5	6	9	8	3
6	2	9	4	1	7	3	5	8
7	5	8	6	9	3	1	4	2
1	3	4	2	8	5	7	9	6

Řešení - těžké

3	6	5	9	2	8	1	7	4
2	1	4	5	3	6	8	7	9
7	9	8	1	4	7	3	5	6
6	7	2	4	1	5	9	3	8
5	4	3	8	9	7	2	1	6
9	8	1	7	2	6	5	4	3
1	8	5	4	6	9	7	3	2
2	7	6	3	5	1	4	8	9
4	6	7	1	5	3	9	2	8

Řešení - středně těžké

6	8	7	3	1	2	9	4	5
4	1	9	2	5	6	7	3	8
3	5	9	4	8	7	1	6	2
7	6	8	1	9	5	3	2	4
5	2	1	4	3	6	9	8	7
9	3	4	6	8	2	5	1	7
6	3	4	1	2	7	1	8	5
7	5	1	5	1	4	6	3	2
2	9	6	4	3	5	7	1	8

Řešení - snadné

1	2	6	8	9	3	5	7	4
9	7	8	1	4	5	6	2	3
5	4	3	6	7	2	1	9	8
4	7	6	8	1	9	5	3	2
3	5	2	7	4	6	1	8	9
2	9	1	5	3	8	4	6	7
7	3	4	1	8	9	6	5	2
6	8	5	9	2	7	3	1	4
8	6	3	4	1	2	7	5	9

Řešení - snadné

ŠÉFREDAKTOR PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Milí čtenáři, spolužáci a přátelé,

jmenuji se Tomáš Jan Čožík a s tímto číslem se ujímám role šéfredaktora školních novin. Je to pro mě velká čest a zároveň výzva, kterou přijímám s respektem, nadšením a odhodláním posouvat naši redakci dál.

Na začátek bych ale rád poděkoval někomu, bez koho by noviny nebyly tam, kde jsou dnes, Andrei Evjákové. Andrea odvedla obrovský kus práce, vedla redakci s energií, kreativitou a pečlivostí. Díky ní vznikaly kvalitní články, silné rozhovory a noviny, které měly jasný směr. Jsem rád, že můžu navázat na její práci, a doufám, že se mi podaří zachovat to dobré, co tu vybudovala, a přitom přinést i něco nového.

Školní noviny vnímám jako prostor, kde může zaznít hlas každého z nás, ať už informujeme, bavíme, sdílíme názor nebo jen zachycujeme okamžiky ze školního života. Chci, aby noviny nebyly jen „povinné čtení“, ale aby měly duši. Aby byly živé, aktuální a otevřené. Mým cílem je vytvořit redakční tým, který bude spolupracovat, tvořit s chutí a přinášet obsah, který opravdu zaujme.

K tomu ale potřebuji i vás, čtenáře. Máte nápad? Chuť něco napsat, nakreslit, nafotit? Nebo chcete jen jednou za čas přispět? Dveře redakce jsou vám otevřené. Každý názor, každá myšlenka se počítá.

Těším se na to, co nás čeká. Na nové články, nové pohledy, nové tváře v redakci. Věřím, že společně vytvoříme noviny, které budou odrazem naší školy i nás samotných.

S úctou a chutí do psaní

Tomáš Jan Čožík

Budoucí šéfredaktor školních novin



Milí čtenáři, studenti, učitelé i náhodní listovači,

další školní rok je za námi, plný testů, akcí, úspěchů, kávy z automatu a chvilí, kdy jsme odpočítávali minuty do zvonění. Ať už byl pro vás tento rok náročný nebo krásný, jedno máme společné: dokázali jsme to. Dali jsme to až do konce.

Jménem celé redakce děkuji všem, kdo se podíleli na chodu školy, kdo pomáhali, tvořili, podporovali, a hlavně těm, kteří nás čtou. Bez vás by to nebylo ono.

Teď je ale čas zavřít sešity, schovat budíky hluboko do šuplíku a nechat starosti na chvíli spát. Před námi jsou dva měsíce, které voní po slunci, dobrodružství, vodě a melounu. Tak ať jsou vaše prázdniny přesně takové, jaké je potřebujete. Užijte si léto!

Vaše šéfredaktorka

Redakce:

Šéfredaktorka: Evjáková Andrea

Zástupce šéfredaktorky: Tomáš Koutek

redaktoři: Tomáš Jan Čožík, Burešová Aneta, David Hubáček, Pavel Ilčík, Navrátilová Hana, Pospěchová Anička

Rádi přivítáme další přispěvatele do našeho dvouměsíčníku!