

DVOUMĚSÍČNÍK Z PRŮMYSLOVKY



ODBORNÁ STÁŽ NA ŘECKÉM OSTROVĚ SAMOS PŘINESLA STUDENTŮM CENNÉ ZKUŠENOSTI I NEZAPOMENUTELNÉ ZÁŽITKY

Ve dnech 25. dubna až 16. května 2026 se vybraní studenti naší školy zúčastnili zahraniční odborné stáže na řeckém ostrově Samos. Akce proběhla v rámci programu Erasmus+ ve spolupráci s organizací Archipelagos Institute of Marine Conservation, která se dlouhodobě věnuje výzkumu a ochraně ekosystémů Egejského moře. Naši studenti se na tři týdny stali součástí tamního vědeckého týmu přímo v terénu. První pocity po příjezdu sice doprovázela přirozená nervozita, ale ta rychle ustoupila díky nadšení z krásné řecké přírody a moře. Největší obavy měli studenti z komunikace v angličtině, na místě se však ukázaly jako zcela zbytečné a v mezinárodním prostředí plném lidí z různých koutů světa se všichni rychle rozmluvili.



Hlavní náplní práce byl monitoring biodiverzity a sledování znečištění mořského prostředí. Studenti se aktivně podíleli na čištění pobřeží, přičemž nalezené plasty pečlivě zapisovali do výzkumných tabulek, což jim umožnilo na vlastní oči vidět dopady lidské činnosti na ekosystémy a nadměrný lov. Velkým zážitkem byly také faunistické expedice, které patřily k jejich nejoblíbenějším aktivitám. V terénu pozorovali divoké chameleony, zkoumali bezobratlé živočichy a během nočních průzkumů zaslechli šakaly. Vedle sledování plameňáků v mokřadech pomocí aplikace Merlin Bird ID se mezi nejsilnější momenty zapsalo také zcela nečekané pozorování delfínů ve volné přírodě. Účastníci museli občas reagovat i na rychlé změny počasí, které se dokázalo proměnit z plného slunce do deště během několika minut.

pokračování na str. 2



pokračování ze str. 1, Odborná stáž na řeckém ...

Nasbíraná data a odborné získané podklady studenti následně zpracovávali přímo ve výzkumném centru. Své poznatky využili při tvorbě propagačních ekologických plakátů a kreativního vzdělávacího videa v prostředí hry Minecraft, které upozorňuje na důležitou funkci mokřadů v krajině. Život na stáži provázela spousta vtipných situací a chvil plných smíchu. Volný čas studenti trávili společnými výlety po okolí a návštěvami tamních pláží, což výrazně zpevnilo jejich přátelství. Vystoupení z komfortní zóny v podobě nového prostředí, stravy a cizího jazyka přineslo našim studentům obrovský osobní i profesní posun.

Účastnice stáže Julie dodává: „Určitě bych všem doporučila, aby neváhali a jeli. Je to jedinečná příležitost poznat nové lidi, získat zkušenosti, procvičit si jazyk a zažít něco, na co budeme dlouho vzpomínat. Nebojte se vystoupit ze své komfortní zóny, protože právě díky tomu si z pobytu odnesete nejvíc.“

Získali větší jistotu sami v sebe, procvičili si angličtinu a upevnili své plány pokračovat v tomto studijním směru. Pokud by měli účastníci popsat tuto zkušenost třemi slovy, zvolili by dobrodružství, přátelství a zkušenost.



Natali Knápková a Soňa Kuczynská

Nejen ve škole: Zkušenosti z opravdového banketu

Naše škola se i letos zapojila do přípravy slavnostního rautu při vyhlášení nejúspěšnějších sportovců Zlínského kraje. Tato akce už patří mezi tradiční události, na kterých se podílejí žáci gastronomických oborů z několika škol v regionu.

Slavnostní večer se konal 5. května 2026 v Kongresovém centru ve Zlíně. Programem provázela známá moderátorka Inna Puhajková a o hudební zážitek se postaral Pavol Habera, který zazpíval několik svých známých písní.



Naším úkolem bylo zajistit občerstvení a servis pro přibližně 550 hostů. Podíleli jsme se na přípravě nápojových stolů, obsluze hostů, čepování piva i doplňování inventáře. Pomáhali jsme také s přípravou studené kuchyně a chystáním jednotlivých pochoutek na raut.

Mezi nejoblíbenější speciality patřil dekorovaný losos na pomerančích, špízy z vepřové panenky s olivou, švestky ve slanině, sýrové rolády nebo kanapky s chorizem. Bylo zajímavé sledovat, o které dobroty byl mezi hosty největší zájem.

Celou akci jsme zvládli pod vedením učitelek odborného výcviku Martiny Smolkové a Jitky Jarošové. Pro nás studenty to byla cenná zkušenost, protože jsme si mohli vyzkoušet práci při velké společenské akci a poznat, co všechno taková událost obnáší.

Myslím si, že se nám podařilo školu dobře reprezentovat a zároveň získat nové zkušenosti, které určitě využijeme v budoucím profesním životě.

Jakub Pucek

ŠKOLNÍ PARLAMENT

SLEDUJ ŠKOLU NA INSTAGRAMU

Chceš mít přehled o tom, co se ve škole děje, aniž bys čekal na oficiální články nebo nástěnky?

Sleduj školní Instagram @spsotrokovice. Najdeš tam fotky z akcí, soutěží, praxí, výletů i momentky z běžného života ve škole. Je to nejrychlejší způsob, jak vidět, co zrovna dělají ostatní obory, jak to vypadá na stáži v zahraničí nebo co se chystá v nejbližších dnech.

Ať už tě zajímá dění ve škole, chceš se inspirovat nebo jen mrknout, Instagram je ideální místo. Stačí naskenovat QR kód a jsi tam.



POSLOUCHEJ ŠKOLNÍ PODCAST: PODKAST Z PRŮMYSLOVKY

Kromě fotek a novinek na Instagramu má škola i vlastní podcast s názvem Podkast z Průmyslovky. Najdeš v něm rozhovory s učiteli, zajímavými studenty i lidmi, kteří mají ke škole blízko. Dozvíš se věci, které se ve třídě ani na chodbě neprobírají – příběhy, zkušenosti, zákulisí a občas i něco, co tě fakt překvapí.

Podcast je ideální na cestu do školy, při uklízení nebo jen tak, když chceš slyšet něco ze života na průmyslovce. Každá epizoda má jinou atmosféru – některé jsou vtipné, jiné inspirativní, ale všechny stojí za poslech.

Najdeš ho na Spotify. Stačí naskenovat QR kód u článku nebo do vyhledávání napsat Podkast z Průmyslovky a dát sledovat, ať ti nic neuteče. **Jakub Pucek**



Rádi bychom upřímně poděkovali všem členům školního parlamentu za jejich celoroční práci. Organizace akcí, komunikace s vedením školy, sbírání podnětů od studentů i příprava různých aktivit vyžadují mnoho času, energie a zodpovědnosti. Přesto tuto práci vykonávají dobrovolně a s cílem zpříjemnit školní život ostatním studentům.

Velké díky patří také týmu, který se stará o školní Instagram. Připravovat příspěvky, pořizovat fotografie, vytvářet grafiku a pravidelně informovat o dění ve škole není zdaleka tak jednoduché, jak se může na první pohled zdát. I tato práce probíhá ve volném čase a na dobrovolné bázi, a proto si zaslouží naše uznání a respekt.

Neméně velké poděkování patří redakčnímu týmu školních novin. Za každým vydáním stojí hodiny psaní článků, shánění informací, úprav textů, kontroly chyb i samotného sestavování novin. Všichni členové redakce se této práci věnují dobrovolně, protože jim záleží na tom, aby byli studenti informováni o dění ve škole. Velmi si vážíme jejich času, nasazení a ochoty dělat něco navíc pro ostatní.

Na závěr bychom rádi poděkovali také učitelům, kteří nás při práci ve školním parlamentu, na školním Instagramu i při tvorbě školních novin podporují. Děkujeme za jejich ochotu, trpělivost, cenné rady a čas, který nám věnují nad rámec svých běžných povinností. Jejich pomoc je pro nás velmi důležitá a bez ní by mnoho našich nápadů a projektů nemohlo vzniknout. Moc si jejich podpory vážíme.

Tamara Machalíková

Smolková Martina učitelka odborných předmětů Kuchař-číšník

1. Jak jste se dostala k výuce?

K výuce jsem se dostala tak, že mi nabídli pracovní místo jako zástupkyni za paní učitelku Benešovou, která odešla na delší dobu na nemocenskou. Původně mělo jít jen o měsíční výpomoc, ale nakonec jsem ve škole zůstala. Později mi nabídli práci na hlavní pracovní poměr, kterou jsem přijala. Působím zde už přibližně osm let.

Než jsem začala pracovat tady ve škole, působila jsem na zimním hokejovém stadionu. Měla jsem na starosti přípravu občerstvení pro skyboxy, VIP lounge a také stravování pro hokejisty. Pracovala jsem tam poměrně dlouhou dobu. Poté jsem třináct let působila jako šéfkuchařka v restauraci Sýpka v Otrokovicích.



2. Jak vypadá váš běžný den, když zrovna nejste v kuchyni?

Když zrovna nejsem v kuchyni během pracovního týdne, ani o víkendech od ní úplně neuteču. S kamarádem totiž pořádáme kurzy grilování a vaření v Bistrotéce Valachy, takže tam trávím poměrně dost času, zejména teď, když se rozbíhá letní sezóna.

Většinu volného času ale věnuji své dceři, rodině a práci na zahradě. S dcerou také často vyrážíme na výlety, nejraději do zoologické zahrady, kterou má moc ráda.



3. Jak vzniká jídelníček na celý týden?

Jídelníček na celý týden sestavujeme společně, a to především ve spolupráci se skladníkem. Ve školní jídelně se totiž jídelní lístek řídí přísně stanovenými hygienickými a výživovými normami. Musí být pestrý a obsahovat jednotlivé skupiny potravin v předepsaném množství. Zařazujeme například ryby, luštěniny, dostatek zeleniny, vlákniny a přílohy, jako je rýže. Sladká jídla mohou být zařazována pouze v omezené míře a hovězí maso také nepřipravujeme příliš často.

Při sestavování jídelníčku je potřeba všechny tyto požadavky vhodně skloubit, aby byla strava vyvážená a zároveň chutnala dětem. Pokud by pravidla nebyla takto přísně nastavena, některé věci bych možná dělala trochu jinak. Například s luštěninami a vlákninou je potřeba zacházet opatrně, protože ne každému jejich častá konzumace vyhovuje. Lidé, kteří jsou na ně zvyklí, je snášejí dobře, ale těm, kteří je běžně nezařazují do jídelníčku, mohou způsobovat trávicí potíže. Ani nadměrné množství luštěnin a vlákniny není pro organismus vždy ideální.



4. Jakou nejčastěji chybu dělají učni, když začínají?

Žáci našeho oboru kuchař–číšník nejčastěji chybují v tom, že si myslí, že si tento obor vybrali jen proto, že jim takzvaně „zbývá“, protože nevěděli, na jakou školu se přihlásit. Často mají představu, že jde o jednoduché povolání, ale později bývají překvapeni, jak rozsáhlé teoretické znalosti a manuální zručnost jsou pro tuto profesi nezbytné. Práce v gastronomii je totiž velmi náročná, a to jak po fyzické, tak po psychické stránce.

Další častou chybou je snaha některé věci zjednodušovat nebo nahrazovat kvalitní suroviny jinými, levnějšími alternativami. To se však netýká jen učňů, ale občas i kuchařů pracujících v restauracích. Práci v gastronomii ale nelze ošidit. Jakmile se něco odbyde nebo připraví nekvalitně, zákazník to okamžitě pozná a už se nemusí vrátit. Na jídle se zkrátka šetřit ani podvádět nedá.

5. Co vás nejvíce těší, když pracujete s uční?

Právě to je podle mě největší prohřešek, kterého se dopouštějí nejen naši žáci, ale někdy i zkušení kuchaři v praxi. Chyby v našem oboru jsou totiž okamžitě viditelné a jejich důsledky se nedají schovat.



Na práci s uční mě nejvíce těší to, že si někteří žáci postupně k tomuto oboru najdou cestu. Mnozí z nich zpočátku nastoupí jen proto, že nevěděli, kam jít, ale postupem času je gastronomie a práce v kuchyni natolik nadchnou, že se jí chtějí věnovat i v budoucnu.

6. Jaké jídlo si podle vás žáci nejvíce oblíbili?

Začnou je bavit práce se surovinami, kombinování různých chutí a vytváření nových jídel. Líbí se jim možnost neustále zkoušet něco nového, rozvíjet své dovednosti a dále se vzdělávat. Práce v gastronomii je sice velmi náročná, ale zároveň je krásná, kreativní a přináší mnoho prostoru pro osobní i profesní rozvoj.

Ve školní jídelně si naši žáci nejvíce oblíbili jídla, jako jsou těstoviny, špagety a tradiční omáčky, například svíčkovou, rajskou nebo koprovou. Velké oblibě se těší také sladká jídla, jako jsou kynuté knedlíky, nákyp nebo zapečené palačinky. Někteří žáci preferují i zeleninová jídla, ale těch není příliš mnoho.

Nela Zábojníová

OSVĚŽUJÍCÍ VIRGIN MOJITO NA LÉTO

1 limeta
2 lžičce třtinového cukru
anýzový sirup
máta
minerální voda
led

Limetu nakrájíme na kostky a dáme do džbánu. Přidáme lístky máty a cukr. Vše promícháme pomocí hmoždíře.

Přilijeme anýzový sirup, přisypeme kostky ledu a zalijeme minerální vodou. Znovu promícháme, nalijeme do sklenic a podáváme.

Na zdraví!



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

STUDENTSKÝ PARLAMENT SPŠ OTROKOVICE PODPOŘIL ÚTULEK NA VRŠAVĚ

Studentský parlament SPŠ Otrokovice i letos pokračoval v tradici pomoci zvířatům v nouzi. Tentokrát jsme se rozhodli věnovat vybranou částku Útulku pro zvířata v nouzi Zlín – Vršava, který se stará o opuštěné a zraněné psy i kočky z celého regionu. Útulek sídlí na adrese Vršava 679, 760 01 Zlín a funguje jako zařízení zřizované městem Zlín. Město však hradí pouze základní provoz a nezbytné náklady. Vše ostatní, především veterinární péče, léky, specializované zákroky nebo kvalitnější krmivo pro nemocná či oslabená zvířata, je financováno výhradně z darů veřejnosti.

O to víc nás potěšilo, že se díky ochotě studentů, pedagogů i zaměstnanců školy podařilo vybrat částku, která útulku skutečně pomůže. Při předání daru jsme měli možnost nahlédnout do zázemí útulku a popovídat si s pracovníky, kteří se o zvířata starají každý den. Bylo vidět, že jejich práce je nejen náročná, ale také nesmírně důležitá. Každé zvíře, které se do útulku dostane, potřebuje individuální péči, čas a často i nákladnou léčbu. Právě proto má smysl každá koruna, která se na tuto péči vybere.

Útulek může veřejnost podpořit kdykoli během roku. Nejčastěji lidé přispívají finančně na transparentní účet 27-2018890227/0100, ale vítaná je i materiální pomoc v podobě krmiva, dek, pamlsků nebo hraček. Zájemci mohou také zvážít adopci nebo virtuální adopci některého ze zvířat, která čekají na nový domov. Možné je i venčení psů, to je však z bezpečnostních důvodů určeno pouze osobám starším 18 let. Podrobnosti najdete na webu útulku www.utulekzlin.cz.



Děkujeme všem, kteří se do letošní sbírky zapojili. Každý příspěvek, ať už velký nebo malý, pomáhá zvířatům, která si sama pomoci nemohou. A právě proto má smysl v této tradici pokračovat.

Jakub Pucek



KDYŽ LÁHVE LÉTAJÍ VZDUCHEM: BARMANSKÝ A FLAIROVÝ KURZ



Myslíte si, že je škola jen o sezení v lavicích? Účastníci barmanského a flairového kurzu by s tím rozhodně nesouhlasili. Během letošního školního roku si totiž vyzkoušeli, jaké to je stát za barem, míchat koktejly a předvádět triky s lahvemi jako skuteční profesionálové.

Ve dnech 20.-23. dubna proběhl barmanský kurz pod vedením Adama Navrátila z Navrátilovy pálenice.

Pokračování na str. 14..

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

SETKÁNÍ S PREZIDENTEM: TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V CENTRU POZORNOSTI

Ve středu 3. června 2026 proběhlo v Brusném u Bystřice pod Hostýnem výjimečné setkání, kterého se zúčastnil prezident České republiky Petr Pavel spolu s první dámou Evou Pavlovou. Pracovní oběd v restauraci Brusenka spojil zástupce škol, Univerzity Tomáše Bati, významné zaměstnavatele i představitele Zlínského kraje. Nechyběl ani náš ředitel, který do debaty přinesl pohled z prostředí středního technického vzdělávání.

Hlavním tématem byla budoucnost technických oborů a jejich význam pro rozvoj České republiky. Diskutovalo se o tom, jak důležité je připravovat žáky na rychle se měnící svět, kde hraje stále větší roli digitalizace, automatizace a umělá inteligence. Účastníci se shodli, že bez kvalitního technického vzdělávání se neobejde ani průmysl, ani moderní inovace.

V průběhu setkání zazněla řada podnětů týkajících se spolupráce škol a firem, modernizace výuky nebo rozvoje technických dovedností u mladých lidí. Velká pozornost byla věnována také tomu, jak žáky motivovat k technickým oborům už na základních školách.



Náš ředitel představil zkušenosti školy s propojením technických a přírodovědných oborů i dlouhodobou spoluprací s průmyslovými partnery. Zmínil také rostoucí zájem o technické a učební obory a význam aktivit Experimentária, které pomáhá probouzet zájem o techniku už u těch nejmladších.

„Technické vzdělávání není otázkou minulosti, ale budoucnosti. Potřebujeme absolventy, kteří dokážou spojit odborné znalosti s moderními technologiemi a přizpůsobovat se rychlým změnám.“ Zároveň ocenil možnost být součástí debaty o dalším směřování českého školství.

Setkání ukázalo, že technické vzdělávání má v regionu silnou podporu a že školy, firmy i veřejné instituce chtějí společně hledat cesty, jak ho dál rozvíjet.

Jakub Pucek

„Vzdělání není pouhým nashromážděním jednotlivých vědomostí.“ Tomáš Garrigue Masaryk

„Nejlepší způsob, jak předpovědět budoucnost, je vytvořit ji.“ Peter Drucker

„Řekni mi a zapomenu. Ukaž mi a možná si zapamatuji. Zapoj mě a pochopím.“ připisováno Benjaminu Franklinovi

„Každá velká stavba začala jedním přesně zaměřeným bodem.“ anonym

„Budoucnost patří těm, kteří vidí příležitosti dříve, než se stanou samozřejmostí.“ Theodore Levitt

„Kdo se přestává učit, je starý, ať je mu dvacet nebo osmdesát.“ Henry Ford

HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR

O letošním ročníku populární soutěže jsme si popovídali s paní učitelkou Ivetou Vondráčkovou, která má na naší škole celou organizaci na starosti.

1. Co je hlavním cílem této soutěže?

Cílem soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR je motivovat žáky základních škol ke studiu chemie a rozšířit jejich obzory v následném pracovním uplatnění v různých odvětvích chemie.

2. Jak tato soutěž probíhala a jaké úkoly žáci plnili?

Této soutěže se účastní jednotlivci a skládá se celkem ze čtyř kol. První kolo (okresní) probíhalo do 7. 11. 2025. V něm účastníci soutěže museli napsat vědomostní test, který vypracovali během hodiny chemie na své základní škole. Z tohoto kola postupují tři nejlepší žáci.

Druhé kolo (krajské) probíhalo od 9. 12. 2025 do 11. 12. 2025 v prostorách spádových středních průmyslových škol se zaměřením na chemii, včetně SPŠ Otrokovice. Toto kolo prověřuje formou testu teoretické znalosti chemie a postupuje z něj 30 nejlepších žáků.

Třetí kolo (regionální finále) soutěže se uskutečnilo 10. 2. 2026 v chemických laboratořích SPŠO a prověřilo praktické dovednosti žáků, například jejich schopnost pipetování. Body z tohoto kola se sčítají společně s body z předcházejícího kola a následně dva nejlepší žáci postoupili do celostátního finále.

Čtvrté kolo (celostátní finále soutěže) se uskutečnilo 11. června 2026 v prostorách Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice. Celkový počet finalistů byl 42, kteří absolvovali test z teoretických znalostí a následně vypracovali praktickou úlohu v laboratoři.

3. Jaký Vám přišel letošní ročník v porovnání s těmi předchozími?

Tento ročník bohužel nemohu porovnat s ostatními, jelikož jsem se do této soutěže zapojila letos poprvé.

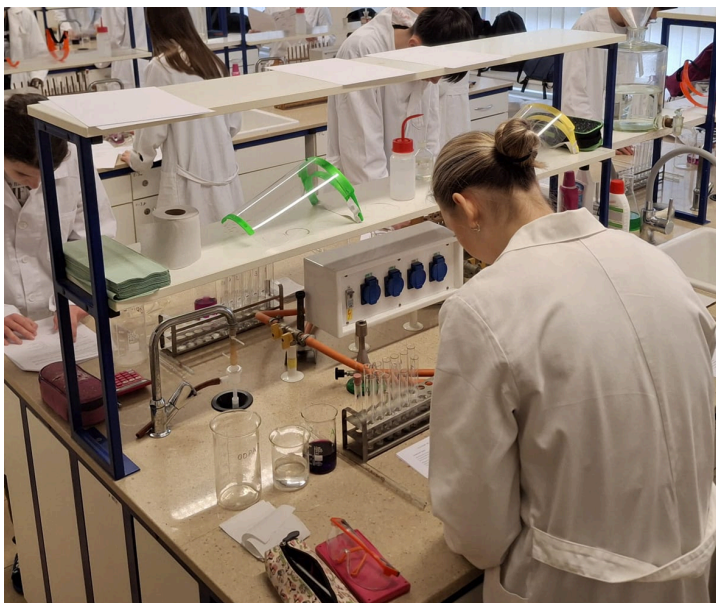
4. Jaká škola/žák postoupil do dalšího kola?

Do celostátního finále soutěže postoupili z regionálního finále ze spádové oblasti pro SPŠO (okres Zlín a okres Uherské Hradiště) dva žáci. Vojtěch Hloušek ze ZŠ Bánov se umístil v celostátním finále na nádherném 6. místě a Antonín Kamenský ZŠ Šumice v témže kole obsadil 30. místo.

5. Kolik bodů je potřeba na postup do dalšího kola?

Postup do dalších kol soutěže není limitován bodovou hranicí, důležité je pořadí soutěžících žáků.

Pokračování na str. 13..



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

ŠKOLNÍ KVÍZ NA NAŠÍ ŠKOLE

Letos se na naší škole uskutečnil školní kvíz, ve kterém si žáci mohli ověřit své znalosti z různých oblastí. Jeho cílem bylo nejen prověřit vědomosti, ale také podpořit spolupráci mezi žáky a zpříjemnit jim školní den zábavnou formou.



Vzhledem k úspěchu letošního ročníku bude školní kvíz pokračovat i v příštím roce. Konat se bude pravidelně každou poslední středu v měsíci. K účasti jsou zváni všichni žáci z pavilonů A i B. Soutěž nabídne několik tematických kategorií, například dějepis, přírodní vědy, jazykové znalosti nebo odborné předměty. Každý účastník si tak bude moci zvolit oblast odpovídající jeho zájmům a schopnostem.

Týmy se skládají z šesti členů a je možné, aby v jednom týmu byli žáci z různých tříd. Díky tomu mohou spolupracovat i studenti, kteří se běžně ve škole tolik nesetkávají, což přispívá k lepší komunikaci a týmové práci.

Kvíz začíná ve 14.00 hodin v Experimentáriu. Zájemci se mohou přihlásit u pana učitele Ovčáčka v kabinetu A318. Přihlášení je jednoduché a vítán je každý, kdo si chce vyzkoušet své znalosti, zasoutěžit si a zároveň se dozvědět něco nového.

Školní kvíz můžete také sledovat na školním Instagramu @skolni_kviz_sps_otrokovice, kde budou zveřejňovány aktuální informace, výsledky i fotografie z jednotlivých kol.

Na závěr je také důležité zmínit, že pro vítězné týmy jsou připraveny různé odměny. Mezi výhry patří například sladkosti, drobné školní pomůcky nebo jiné zajímavé ceny, které mohou žákům zpříjemnit školní den.

Školní kvíz je skvělou příležitostí, jak si ověřit své znalosti, naučit se něco nového a zároveň strávit čas se spolužáky jinak než v běžné výuce. Proto neváhejte a zapojte se i vy!

Ksenia Brezinska

ŠKOLNÍ PARLAMENT 2025/2026



Ing. Trtek Adam učitel chemických předmětů

1. Proč jste se rozhodl nastoupit na naši školu a jak se vám tady líbí?

Dlouho jsem neměl úplně jasno v tom, co bych chtěl po škole dělat. Postupně jsem si ale uvědomil, že mě baví nejen chemie a objevování nových věcí, ale také práce s lidmi a předávání znalostí. Zkušenosti z akcí, jako jsou Noc vědců nebo různé workshopy, mě utvrdily v tom, že učit je cesta, která mi dává smysl.

Na tuto školu jsem se dostal vlastně náhodou. Po státnicích jsem zde hledal místo pro pedagogickou praxi, protože se tu vyučuje aplikovaná chemie, která je mi blízká. Shodou okolností škola právě hledala nového učitele, a tak jsem dostal příležitost nastoupit.

Dnes mohu říct, že jsem tady opravdu spokojený. Nejvíc mě těší, když si žáci mohou teorii rovnou vyzkoušet v praxi. Velkým přínosem je také moderní gumárensko-plastikářská dílna, která patří svým vybavením mezi špičku nejen v České republice.



2. Proč jste se rozhodl učit technologii polymerů a jak jste se k ní vůbec dostal?

K tomuto oboru jsem se dostal postupně. Už při výběru střední školy jsem věděl, že mě zajímá fyzika a chemie. Postupně mě začalo fascinovat zkoumání materiálů – jejich složení, vlastnosti i výroba. Bavilo mě hledat odpovědi na otázky, proč se různé materiály chovají právě tak, jak se chovají. Postupem času jsem zjistil, že mě neskutečně baví zkoumat materiály, jejich strukturu a výrobu. Začaly mě zajímat otázky typu: „Co je to vlastně za materiál?“, „Jak se vyrábí?“, „Proč se PET láhev po nalití horké vody zdeformuje?“ nebo třeba „Proč jsou pneumatiky černé?“ Člověk si ani neuvedomí, kolik chemie a fyziky se skrývá v úplně obyčejných věcech kolem nás. A upřímně — jakmile jednou začnete přemýšlet nad tím, z čeho je něco vyrobené, už se toho těžko zbavujete.

Velkou výhodou bylo, že ve Zlíně a Otrokovicích působí řada plastikářských a gumárenských firem. Během studia jsem navíc získával zkušenosti na brigádě v plastikářské společnosti, kde jsem si mohl teorii ověřit v praxi. Právě to mě utvrdilo v tom, že bych se tomuto oboru chtěl věnovat i jako učitel.

Vedle technologie polymerů vyučuji také fyziku, která s tímto oborem úzce souvisí. Myslím si totiž, že přírodní vědy tvoří propojený celek a nejlépe se chápou právě tehdy, když se na ně díváme v souvislostech.

3. Máte nějaký fyzikální pokus nebo téma, které vás opravdu baví dodnes?

Nemám jeden konkrétní oblíbený pokus nebo téma. Na fyzice mě baví hlavně to, jak spolu jednotlivé oblasti souvisejí a vytvářejí jeden propojený celek.

Velmi mě fascinuje kvantová mechanika, která ukazuje, že svět na mikroskopické úrovni funguje úplně jinak, než jak ho známe z běžného života. Právě její zdánlivá nepochopitelnost ji dělá tak zajímavou.

Z klasické fyziky mě pak vždy bavily pokusy spojené s tlakem, teplem a materiály, protože na nich jde krásně vidět propojení fyziky s běžným životem i technickou praxí. Například deformace plastů při zahřívání, změny vlastností materiálů nebo různé experimenty s vakuem a tlakem dokážou žákům dobře ukázat, že fyzika není jen o vzorcích napsaných na tabuli. Často totiž zjistí, že principy, které probíráme v hodinách, fungují úplně všude kolem nás — od PET lahve až po výrobu pneumatik nebo moderních plastových součástek.

A právě to mě na fyzice baví asi nejvíc. Není to jen školní předmět, ale způsob, jak lépe pochopit svět kolem sebe. I když někdy člověk po dvaceti minutách počítání zjistí, že mu vyšlo záporné číslo tam, kde rozhodně být nemělo.



4. Co vás na dnešních studentech nejvíc překvapuje nebo baví?

Nejvíce mě asi baví ten typický „AHA moment“, kdy žák najednou nahlas řekne: „Jo, už to chápu!“ To je pro učitele takové malé pohlazení na duši, protože člověk hned vidí, že to celé vysvětlování, kreslení na tabuli a občas i zoufalé gestikulování mělo smysl. Navíc mě baví, když žáci začnou sami přemýšlet nad souvislostmi a ptají se na věci nad rámec výuky. Často pak vzniknou opravdu zajímavé diskuse, u kterých člověk občas zapomene, že už dávno skončila přestávka.

Na dnešních žácích mě také baví jejich schopnost rychle pracovat s informacemi a technologiemi. Když něco potřebují zjistit, dokážou si informace vyhledat během pár vteřin. Samozřejmě někdy je těžší poznat, jestli hledají odborný článek, nebo recept na nejlepší burger v Otrokovicích, ale i to k dnešní době asi patří.

A co mě překvapuje? Asi to, jak moc se dnešní generace liší od té naší. Žáci mají často úplně jiné pohledy na svět, větší sebevědomí a nebojí se říct svůj názor. Zároveň ale vidím, že jsou pod mnohem větším tlakem než dřív — ať už kvůli škole, sociálním sítím nebo neustálému srovnávání s ostatními. O to více si vážím chvílí, kdy se podaří vytvořit ve třídě příjemnou atmosféru, kde se žáci nebojí zeptat nebo udělat chybu.

A upřímně, někdy mě překvapuje i jejich kreativita při hledání způsobů, jak obejít test nebo získat pár bodů navíc. Musím uznat, že některé nápady jsou skoro na patent.

5. Máte nějaké zajímavé koníčky?

Ve volném čase trávím hodně času na zahradě. Baví mě pořád něco kutit, opravovat nebo vymýšlet, co by se dalo ještě zlepšit. Dá se říct, že když je doma chvíli podezřelý klid, většinou to znamená, že jsem někde objevil další „menší projekt“, který bude potřeba opravit.

Kromě toho rád jezdím na kole, protože je to skvělý způsob, jak si pročistit hlavu po škole a zároveň si trochu zasportovat. Velkým koníčkem jsou pro mě také auta a technika obecně. Fascinuje mě, jak věci fungují, z čeho jsou vyrobené a jak jsou navrženy — což je vlastně taková profesní deformace, která člověka úplně neopustí ani ve volném čase.



Také rád vyrážím na různé poznávací výlety, turistiku nebo do přírody. Myslím si, že člověk občas potřebuje vypnout od každodenního shonu, projít se někde v lese nebo na horách a na chvíli nemyslet na testy, známky a nekonečné opravování protokolů. Navíc právě na cestách člověk často objeví zajímavá místa, o kterých předtím vůbec netušil.

A nesmí chybět ani hudba. Rád poslouchám například Kabát, Sabaton nebo Imagine Dragons. Můj playlist je tedy občas směsice, která by mohla trochu zmást algoritmus Spotify, ale aspoň je vidět, že člověk nemusí poslouchat jen jeden styl.

6. Prozradíte nám nějaký váš prohrěšek z vašich školních let?

Nějakou veselou příhodu, na kterou při třídních srazích vzpomínáte?

Jako student jsem patřil k těm, kteří měli potřebu mít všechno hotové co nejdřív. Jakmile jsme dostali nějaký úkol, snažil jsem se ho udělat hned, protože jsem byl přesvědčený, že odkládání stejně nic nevyřeší – dříve nebo později by mě to dohnalo.

Díky tomu jsem měl většinou přehled o tom, co nás čeká, a tak jsem se často stal neoficiální školní „informační kancelář“. Spolužáci se mě pravidelně ptali, jestli píšeme prověrku, co bylo za domácí úkol nebo co jsme probírali minulou hodinu.

Na druhou stranu mi tento přístup ušetřil spoustu stresu a naučil mě, že některé věci je opravdu jednodušší udělat hned, než je několik dní nosit v hlavě.

Nela Zábojníková



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

VELKÝ ÚSPĚCH NAŠÍ KANOE!

Ve dnech 16. a 17. června proběhlo finále projektu Betonová kánoe. Naši školu reprezentovala betonová kánoe Nam Dum, která závodila pod startovním číslem 6. V úterý účastníci představili své projekty formou prezentací a večer se společně setkali u táboráku, kde nechybělo ani tradiční opékání špekáčků.

Ve středu se na Štěrkově uskutecnily samotné závody betonových kánoí, které pořádala naše škola ve spolupráci s Fakultou stavební ČVUT. Do soutěže se zapojilo celkem jedenáct středoškolských týmů z celé České republiky.

Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích – dívčí, chlapecké a smíšené posádky a také v dálkovém závodě.

Naše chlapecká posádka ve složení Jakub Prucek a Michal Čudovský obsadila 11. místo. Smíšená posádka Jolana Brodzianska a Jakub Prucek vybojovala pěkné 7. místo. V dálkovém závodě reprezentovali naši školu Adam Pekař a Ella Přikrylová, kteří skončili na 6. místě.

Největšího úspěchu však dosáhla dívčí posádka ve složení Ella Přikrylová a Vendula Potužníková. Holky předvedly skvělý výkon, do závodu daly maximum a zaslouženě vybojovaly 1. místo!

Závody však přinesly i nečekaný příběh. Týmu ze Střední školy stavební Vysoké Mýto se během chlapeckého závodu poškodila kánoe – vznikla v ní díra, do lodi začala pronikat voda a posádka se převrátila. Naše škola, SPŠ Otrokovice, jim proto sportovně zapůjčila loď z minulého roku. Právě na této kánoi se týmu z Vysokého Mýta podařilo vybojovat skvělé 2. místo ve smíšených závodech. Tento moment ukázal, že Betonová kánoe není jen o výsledcích, ale také o fair play, spolupráci a vzájemné pomoci mezi týmy.

Závody přilákaly také velkou pozornost médií, včetně České televize a CNN Prima NEWS. Někteří naši závodníci poskytli televizní rozhovory.

Příští ročník soutěže se uskuteční v Hradci Králové.

Děkujeme všem studentům za čas a úsilí, které věnovali výrobě kánoe i samotným závodům.



Děkujeme všem studentům za čas a úsilí, které věnovali výrobě kánoe i samotným závodům.

Ksenia Brezynska

TŘÍDA AU1K NA EXKURZI V CHROPYŇSKÉ STROJÍRNĚ

Třída AU1K navštívila dne 5.6. 2026 Chropyňskou strojírnou a.s., která patří k nejvýznamnějším českým strojírenským firmám. Po návratu jsem se jednoho z účastníků zeptala, jak by tuto exkurzi zhodnotil:

„Exkurze se mi moc líbila. Začátkem června, konkrétně kolem 5. června, jsme navštívili výrobní závod, kde jsme se projeli vojenskou technikou a zároveň měli možnost sledovat výrobu komponentů pro automobilové značky BMW, Porsche a Audi,“ popisuje Dominik Janál

Kořeny firmy sahají až do roku 1948, kdy v Chropyni vznikla první nástrojárna. Samotná Chropyňská strojírna v moderní podobě byla založena během roku 1992. Významnou osobností, která se zasloužila o její obrovský rozvoj, byl podnikatel a zakladatel František Kudela.

Strojírna se zabývá především automatizací výroby pro automobilový průmysl. Navrhuje a vyrábí například Robotizované svařovací a montážní linky, dopravníkové systémy, jednoúčelové stroje, vstřikovací formy a kontrolní přípravky.



Věděli jste, že...?

Jde o skutečně významný podnik pro celý český průmysl, dokazuje i fakt, že firmu v červnu tohoto roku navštívil pan prezident Petr Pavel.

Mezi hlavní odběratele technologií z Chropyně patří i světoznámé automobilky jako Škoda Auto, Volkswagen, Audi, BMW nebo Porsche.

Exkurze byla tak pro žáky skvělou příležitostí vidět zázemí firem, které hýbou celým automobilovým světem.

Nikola Krejčířiková

pokračování ze str. 8 Hledáme nejlepšího ...

6. Co Vás na letošních výsledcích překvapilo nebo potěšilo?

Nejvíc mě překvapila a zároveň potěšila účast v celostátním finále této soutěže teprve desetiletého žáka Matěje Vaníka ze ZŠ Palachova Brandýs nad Labem, který dokázal s přehledem konkurovat žákům 8. a 9. tříd, a který se umístil na úžasném 3. místě.

7. Co byste vzkázala žákům, kteří s chemií teprve začínají a třeba se bojí do takové soutěže přihlásit?

Nebojte se to zkusit. Chemie není jen o vzorečkách a složitých výpočtech – je hlavně o zvědavosti, objevování a hledání odpovědí na otázky, jak funguje svět kolem nás. Soutěž není jen pro ty, kteří už všechno umějí. Je to příležitost naučit se něco nového, získat zkušenosti a poznat další nadšené vrstevníky. I když se vám na začátku nebude dařit podle představ, každá zkušenost vás posune dál. Nejdůležitější je mít chuť objevovat a nebát se udělat první krok.

Nikola Krejčířiková

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY A MATURITY: STRAŠÁK, NEBO ZVLÁDNUTELNÁ VÝZVA?

Konec školního roku není jen ve znamení vysvědčení a prázdnin. Pro mnoho studentů představuje období závěrečných zkoušek a maturit důležitý krok do další etapy života. Přestože jsou tyto zkoušky často spojovány se stresem a obavami, většina studentů se shoduje, že se dají zvládnout.

Závěrečné zkoušky čekají především studenty učebních oborů. Jejich součástí bývá praktická, písemná i ústní část. Maturita je pak zakončením studia na středních školách a zahrnuje státní i profilovou část.

Jak toto období prožívají samotní studenti?

Jan Pospíšil, který letos skládal zkoušky, využíval při přípravě především počítač. „Vypracovával jsem si otázky, které jsem se následně učil,“ popisuje svou přípravu. Největší obavy měl z ústního zkoušení. „Nejvíce jsem se bál ústního zkoušení kvůli stresu před komisí.“ Mladším studentům radí: „Učte se celé tři roky a nekašlete na to.“ Přestože podle něj zkoušky nebyly jednoduché, dodává povzbudivě: „Lehké to určitě nebylo, ale když jsem to zvládl já, tak to zvládne každý.“



Podobné zkušenosti má i maturant Pepa Řihák. Na maturitu se připravoval přibližně měsíc. Na otázku, čeho se nejvíce bál, odpověděl s humorem: „Bál jsem se všeho jak sviňa.“ Budoucím maturantům doporučuje hlavně zachovat klid: „Ať jsou v chillu.“ Podle něj je maturita zvládnutelná, pokud student přípravu nepodcení. „Je to zvládnutelné, důležité je se na to nevykašlat.“

Z odpovědí obou studentů je vidět, že stres a nervozita ke zkouškám patří. Zároveň se ale shodují na tom, že poctivá příprava a klidná hlava jsou klíčem k úspěchu. Ať už studenty čekají závěrečné zkoušky nebo maturita, nejdůležitější je nevzdávat se a věřit si.

Přejeme všem studentům hodně štěstí a úspěšné zvládnutí všech zkoušek! 🍀

Natali Knápková

pokračování ze str. 7 Když láhve lítají ...

Studenti se naučili namíchat deset různých drinků a získali také teoretické znalosti o destilátech, jako jsou whisky, rum, vodka nebo gin. Nechybělo ani seznámení s různými druhy shakerů, sklenic a dalšího vybavení, bez kterého se žádný barman neobejde.



Na barmanské dovednosti navázal ve dnech 8.-9. června flairový kurz, který vedl I Jakub Orel ze skupiny Barmeni Zlín. Účastníci trénovali házení s gumovými a plastovými lahvemi, práci s Boston shakerem a naučili připravit koktejl Modrá laguna. Na závěr předvedli vlastní sestavy složené z naučených triků před publikem, takže nechyběla ani pořádná dávka adrenalinu.

Oba kurzy byli plné zážitků, smíchu a zkušeností. Studenti si odnesli nejen nové dovednosti, ale také certifikáty a spoustu vzpomínek. Kdo ví třeba mezi účastníky roste budoucí hvězda barmanské scény.

Ivana Pavlíková

ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

BEZPEČNÉ PRÁZDNINY: UŽIJTE SI LÉTO BEZ ZBYTEČNÝCH ÚRAZŮ

Letní prázdniny jsou obdobím odpočinku, cestování, koupání a sportovních aktivit. Právě během léta však dochází k velkému množství úrazů dětí a mladistvých. Podle statistik tvoří největší část prázdninových zranění pády z koloběžek, jízdních kol a skateboardů. Časté jsou také úrazy při koupání, sportu nebo neopatrném skákání do vody. Neméně závažné bývají dopravní nehody, při kterých cyklisté často podceňují používání ochranné přilby.

Mnoha úrazům lze přitom snadno předejít. Při jízdě na kole, koloběžce nebo bruslích bychom měli vždy používat helmu a ideálně i další ochranné pomůcky. Při koupání je důležité nevstupovat do neznámé vody po hlavě a respektovat pokyny plavčíchů. Během horkých dnů bychom neměli zapomínat na dostatečný pitný režim, ochranu před sluncem a pravidelné používání opalovacího krému.

Důležitá je také opatrnost na silnicích. Ať už jedeme na kole, nebo se pohybujeme jako chodci, měli bychom dodržovat pravidla silničního provozu a být dobře vidět, zejména za zhoršené viditelnosti.

Prázdniny jsou časem dobrodružství a nových zážitků. Pokud však budeme myslet na základní pravidla bezpečnosti, můžeme si je užít naplno a bez nepříjemných následků. Přejeme všem studentům krásné, pohodové a hlavně bezpečné prázdniny!

Hana Navrátilová



Weby a aplikace pro výlety

Kudy z nudy – tipy na výlety, technické památky, rozhledny, muzea, akce.

Mapy.cz Inspirace na výlety – turistické trasy, cyklovýlety, zajímavá místa v okolí.

Kam s dětmi – vhodné i pro starší sourozence a rodinné výlety.

Atlas Obscura – netradiční a méně známá místa po celém světě.

Geocaching – hledání pokladů pomocí GPS.

Sociální sítě

Instagram – hashtagy:

#vyletycesko

#ceskem

#kamnavylet

#horyazazitky

#cestujemeceskem

Pro dobrodružnější studenty

Stezka Českem

Klub českých turistů

České dráhy Vlakem na výlet

Už jen vyrazit!

Zapálený pro vodu: Proč bychom měli řešit, co teče z kohoutku?



Vodu používáme každý den. Pijeme ji, vaříme s ní, sprchujeme se nebo myjeme nádobí. Většina z nás ji bere jako samozřejmost. Jenže právě voda je jedním z nejcennějších zdrojů na Zemi a její kvalita je stále větším tématem.

Tímto problémem se zabývá hydrochemik Martin Pivokonský z Ústavu pro hydrodynamiku Akademie věd ČR. Se svým týmem zkoumá, jaké látky se ve vodě nacházejí a jak je možné je odstranit, aby byla voda bezpečná pro lidi i přírodu.

Mnoho lidí si plete úpravu vody a čištění odpadních vod. Úprava vody znamená přeměnu surové vody z řek, přehrad nebo podzemních zdrojů na pitnou vodu. Čištění odpadních vod naopak probíhá v čistírnách, kde se zpracovává voda z domácností, průmyslu nebo zemědělství, než se vrátí zpět do přírody.

Ve vodě je víc, než si myslíme

Přestože voda pokrývá většinu planety, pitné vody je jen malé množství. Navíc se do ní dostávají tisíce látek vytvořených člověkem. Patří mezi ně zbytky léčiv, pesticidy, chemikálie z průmyslu, složky kosmetiky nebo čisticích prostředků. Vědci dnes mluví o takzvaném „koktejlu látek“, protože se ve vodě nachází mnoho různých příměsí najednou.

Problém není jen v jednotlivých látkách, ale také v tom, jak na sebe vzájemně působí. Některé mohou mít negativní dopad na zdraví lidí, živočichů i celých ekosystémů. Přitom řadu z nich zatím ani běžně nesledujeme.

SCAN ME!



Neviditelná hrozba jménem PFAS

Velkou pozornost dnes vědci věnují skupině látek označovaných jako PFAS. Tyto chemikálie se používají například při výrobě voděodolných materiálů, obalů nebo speciálních povrchových úprav. Jejich problém spočívá v tom, že se v přírodě téměř nerozkládají a mohou se hromadit v živých organismech. Proto se jim někdy říká „věčné chemikálie“.



Pozor i na běžné výrobky

Překvapivě se znečištění vody netýká jen velkých továren. Chemické látky se do vody dostávají také z běžných výrobků, které používáme doma. Vědci například zjistili, že jedna tableta do myčky může uvolnit tisíce různých chemických látek. Podobně se do vody dostávají složky kosmetiky, mýdel, deodorantů nebo zubních past.

Proč by nás to mělo zajímat?

Kvalita vody není problém jen pro vědce. Týká se každého z nás. To, co vypustíme do odpadu nebo používáme v domácnosti, může nakonec skončit ve vodních zdrojích. Proto je důležité přemýšlet o tom, jaké výrobky používáme, a podporovat výzkum, který pomáhá vodu chránit.

Jak říká Martin Pivokonský, ochrana vody není jen o ochraně přírody. Ve skutečnosti jde hlavně o ochranu nás samotných a naší budoucnosti.



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

TEXAS JAKO INSPIRACE: AI, MODERNÍ ŠKOLY A NOVÉ NÁPADY PRO SPŠ OTROKOVICE

Jak vypadá moderní školství v USA? Jak školy pracují s umělou inteligencí a proč jsou studenti v Texasu tak sebevědomí? O tom všem vyprávěl ředitel SPŠ Otrokovice Libor Basel po návratu ze study visit v texaském Austinu.



Cesta byla součástí dlouhodobé spolupráce mezi Zlínským krajem a texaskými partnery. Delegace navštívila školy, univerzity i vzdělávací centra zaměřená na technologie a inovace

„Velkým tématem současné spolupráce je umělá inteligence, digitalizace a příprava studentů na budoucí profesní svět,“ vysvětluje Libor Basel.

Během návštěvy školy v Austinu delegace poznávala fungování amerických školských distriktů, které mají velkou autonomii a úzce spolupracují s firmami i univerzitami. Právě propojení školství s praxí bylo jednou z největších inspirací.

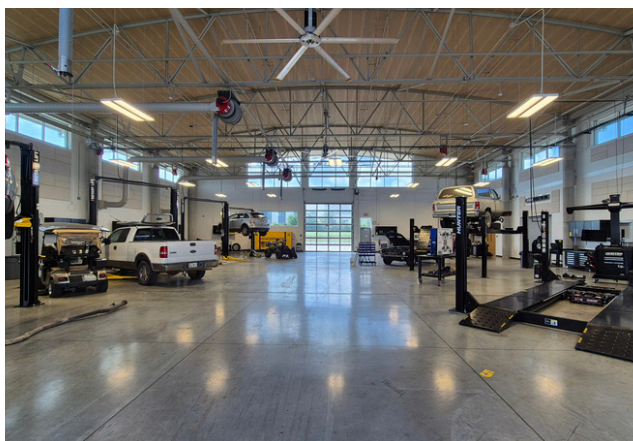
Velkou pozornost věnovaly texaské školy také umělé inteligenci. AI zde není vnímána jako problém, ale jako příležitost.

„Školství tam není oddělený svět, ale součást rozvoje celého regionu,“ říká ředitel školy.

„Překvapilo mě, že AI většinou nevnímají jako hrozbu. Spíš hledají způsoby, jak ji bezpečně a smysluplně využít,“ popisuje Basel.

Inspirativní byla také návštěva Austin Community College, kde mohou studenti středních škol zároveň získávat vysokoškolské kredity ještě před maturitou.

Silný dojem na něj udělali i samotní studenti. Podle něj byli velmi otevření, komunikativní a hrdí na svou školu.



„Mluvili o škole v podstatě jako o svém domově,“ vzpomíná.

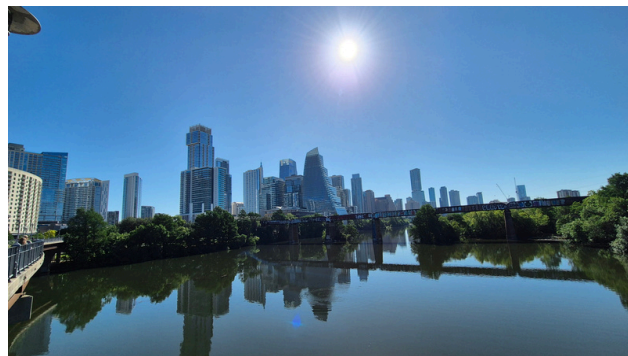
Právě podpora komunikace, sebevědomí a schopnosti prezentovat vlastní názory je podle něj oblast, kterou chce dále rozvíjet i na SPŠ Otrokovice.

Kromě škol navštívila delegace také technologické prostředí Austinu, které patří mezi nejrychleji rostoucí centra inovací v USA. Nechyběla ani zkušenost s autonomními auty bez řidiče, která jsou ve městě běžnou součástí provozu.

„Člověk tam má pocit, že budoucnost vzniká právě tam,“ dodává Libor Basel.

Z cesty si škola odváží řadu inspirací – od využití AI ve výuce přes větší propojení škol s firmami až po nové možnosti mezinárodní spolupráce.

Nikola Krejčířiková



ZE ŽIVOTA STUDENTŮ

POSLEDNÍ TÝDEN ŠKOLNÍHO ROKU BUDE NABITÝ AKCEMI!

Konec školního roku se nezadržitelně blíží a čeká nás týden plný zajímavých aktivit. Připravili jsme pro vás přehled toho nejdůležitějšího, abyste věděli, co vás v jednotlivých dnech čeká.

Program posledního školního týdne:

Pondělí 22. 6.

Výuka podle rozvrhu

Poslední běžný školní den. Čeká nás standardní výuka a dokončení všech povinností před závěrem školního roku.

Úterý 23. 6.

Úklid školy

Den s Armádou České republiky

Společně pomůžeme zvelebit prostory školy a následně se zúčastníme programu připraveného Armádou ČR. Můžeme se těšit na zajímavé ukázky techniky, informace o práci armády i nevšední zážitky.

Středa 24. 6.

Sportovní den

Místo klasické výuky nás čeká sportovní den plný pohybu a zábavy. Žáci si budou moci vybrat z několika připravených aktivit podle svých zájmů a schopností. Každý tak bude mít možnost strávit den aktivně, zasportovat si a užít si příjemnou atmosféru se spolužáky.

Čtvrtek 25. 6.

Návštěva Golden Apple Cinema

Čeká nás společný filmový zážitek v kině Golden Apple Cinema. Užijeme si příjemné dopoledne a odměnu za práci během celého školního roku.

Pátek 26. 6.

Předávání vysvědčení

Poslední den školního roku. Převzmemme si vysvědčení, rozloučíme se se spolužáky i učiteli a oficiálně zahájíme letní prázdniny.

Tamara Machalíková

BURZA UČEBNIC POPRVÉ NA NAŠÍ ŠKOLE



Ve čtvrtém týdnu v září se na naší škole uskuteční vůbec první burza učebnic. Tato akce bude určena pro studenty všech ročníků, kteří budou mít možnost prodat, koupit nebo vyměnit učebnice, které již nepotřebují nebo které budou naopak potřebovat pro nový školní rok.

Cílem burzy je usnadnit studentům získání učebnic za výhodnější ceny, podpořit jejich opětovné využití a zároveň dát starším učebnicím druhý život. Akce tak může pomoci nejen ušetřit peníze, ale také snížit množství zbytečného odpadu.

Jelikož se jedná o první ročník této akce na naší škole, věříme, že si najde své příznivce a stane se užitečnou součástí začátku školního roku. Burza bude otevřena všem studentům bez ohledu na ročník.

Přesný termín, místo konání a další organizační informace budou zveřejněny během září. O všech podrobnostech budete včas informováni prostřednictvím školních komunikačních kanálů.

Těšíme se na vaši účast a věříme, že burza učebnic pomůže mnoha studentům lépe se připravit na nový školní rok.

Tamara Machalíková

ZÁBAVA

Sudoku koutek opět plný výzev a doplněný o hádanky!

Náš sudoku koutek je znovu připraven potrápit vaše hlavy! Pojděte si vyzkoušet nové úkoly. Bude to pro vás snadné? :-)

Rodinné vztahy

Je-li dcera Alžběty matkou mé dcery, kdo jsem pro Alžbětu já? Jsem její babička, maminka, teta, dcera, vnučka nebo jsem přímo Alžběta?

Vlk, koza a zelí

Jednou se vracel pastevec domů. Vedl s sebou kozu, vlka (bůh ví, jak k němu přišel a proč si ho vedl domů) a pod paží nesl velkou hlávku zelí. Cestu jim ale přehradila řeka. Byla zde přivázána loďka. Do té se ovšem vešel jen muž a buď koza, zelí nebo vlk. Může samozřejmě převést vše postupně, problém je v tom, že když nechá kozu o samotě se zelím, sežere jej. Totéž platí o vlkovi a koze. Nemá k dispozici nic jiného (provaz, pytel, náhodného pocestného, který by mu na chuť kozy či vlka dohlídl atd...). Jak převezme všechnen svůj majetek na druhou stranu, aniž by koza či zelí došlo k úhoně?

Jsem dcerou Alžběty.

Nejprve vezme do loďky kozu a převezme ji na druhý břeh. Vlk a zelí nezajímá, tedy nemůže se nic stát. Pak se vrátí pro vlka. Pak se vrátí pro vlka. Pak se už stačí vrátit pro kozu. Druhou možností je samozřejmě převést kozu, pak zelí, kozu vzít zpět a vrátit se s ní pro vlka a nakonec zase dojet pro kozu.

Snadné

		8		6	2			
	5	6	9					
8		1						7
4			1		3			6
	7			2			3	5
								1
	4			1	8		2	
			6				7	

Středně těžké

7								
			2					3
8	4	1						
		8					4	
		4		8		5		2
6	2			9		7		
	5		3	7				
9					5	1		
							7	

Těžké

			5	9		3		
	8	5						
						2	4	
1					7		9	
					3			
3			9				7	
7	6		3					
		8			1			2
						4		1

Těžší

4								
		9		2		8		7
	5		7					1
	2		4					
		8		1		5	9	
				7		2		8
								5
			1		8			
3					4	9		

Řešení:

9	1	6	4	5	2	7	3	8
2	3	7	8	6	1	9	5	4
5	8	4	2	9	1	6	7	3
8	9	2	5	7	4	3	1	6
4	6	5	3	1	8	7	2	9
1	7	1	9	8	4	2	5	3
6	3	2	7	3	5	1	4	8
7	5	8	6	4	2	9	1	3
3	4	1	9	2	7	5	8	6

Řešení - těžké

1	9	6	4	5	2	7	3	8
2	3	7	8	6	1	9	5	4
5	8	4	2	9	1	6	7	3
8	9	2	5	7	4	3	1	6
4	6	5	3	1	8	7	2	9
1	7	1	9	8	4	2	5	3
6	3	2	7	3	5	1	4	8
7	5	8	6	4	2	9	1	3
3	4	1	9	2	7	5	8	6

Řešení - těžké

1	8	2	9	6	7	3	5	4
5	4	3	1	7	2	8	6	9
6	7	2	4	5	3	1	8	9
3	9	8	7	4	1	6	5	2
9	6	5	3	2	7	1	4	8
2	1	7	6	9	8	5	3	4
8	3	1	5	2	4	7	9	6
7	2	4	1	6	9	8	5	3
4	1	8	6	2	9	5	3	7

Řešení - středně těžké

7	3	2	8	6	4	9	5	1
4	1	5	2	7	3	6	8	9
6	7	2	4	1	8	5	3	9
3	9	8	7	4	1	6	5	2
9	6	5	3	2	7	1	4	8
2	1	7	6	9	8	5	3	4
8	3	1	5	2	4	7	9	6
7	2	4	1	6	9	8	5	3
4	1	8	6	2	9	5	3	7

Řešení - snadné

Milí žáci, vážení kolegové,

další školní rok je za námi. Když se ohlédnu zpět, vidím rok plný práce, nových výzev, úspěchů i zajímavých příležitostí. Společně jsme se věnovali každodenní výuce, odborným soutěžím, projektům. Jsem rád, že stále více můžeme využívat moderní technologie v technickém i přírodovědném vzdělávání. Spolupracujeme s partnery z České republiky i zahraničí. Naši žáci opět dokazovali, že umí uspět v odborných soutěžích, prezentovat své znalosti a reprezentovat školu na vysoké úrovni.



Mám radost, že SPŠ Otrokovice není jen místem, kde se předávají znalosti, ale především školou, kde vznikají nápady, přátelství, profesní ambice i chuť objevovat nové cesty. Děkuji všem zaměstnancům pedagogickým i nepedagogickým za jejich každodenní práci, trpělivost a nasazení. Poděkování patří také žákům za jejich aktivitu, energii a ochotu přijímat nové výzvy.

Nyní je čas na zasloužený odpočinek. Přeji vám, abyste během prázdnin načerpali nové síly, zažili mnoho krásných okamžiků, bezpečně se vrátili ze svých cest a našli čas na vše, na co během školního roku nezbývá prostor.

Těším se, že se v září opět setkáme a společně budeme pokračovat v budování školy, která připravuje své žáky na výzvy současného i budoucího světa.

Krásné léto a pohodové prázdniny všem.

Libor Basel

Hlavní prázdniny: Co nás čeká a co nemine?

S blížícím se koncem června se na Střední průmyslové škole Otrokovice uzavírá další kapitola školního roku. Pro studenty i pedagogický sbor to znamená jediné – začátek dvouměsíčního období odpočinku. Letní prázdniny jsou ideálním časem pro regeneraci sil, cestování a sbírání nových zážitků. Podívejme se společně na přehled oficiálních svátků, dění ve škole a tipy na akce v našem regionu.

Státní svátky v období prázdnin

5. července (Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje) – Tento státní svátek připadá letos na neděli. Připomíná příchod soluňských bratrů na Velkou Moravu v roce 863. Slaví se proto, že k nám přinesli křesťanství, vytvořili první slovanské písmo (hlaholici) a položili základy naší vzdělanosti.

6. července (Den upálení mistra Jana Husa) – Tento svátek oslavíme v pondělí, což pro většinu pracujících znamená prodloužený víkend. Odkazuje na rok 1415, kdy byl v Kostnici upálen český kněz a církevní reformátor Jan Hus. Svátek se slaví jako symbol odvahy, pravdy a boje proti tehdejší zkažené církvi.

Kam vyrazit v Otrokovicích a okolí?

Areál Štěrkovické: Místní rekreační oblast je tradičním centrem letního vyžití. Nabízí ideální podmínky pro koupání, vodní sporty, plážový volejbal i klidný relax v přírodě.

Kulturní akce a letní kina: Otrokovice i Zlín pořádají během léta řadu koncertů a promítání letních kin.

Barum Czech Rally Zlín: Tradičním vrcholem druhé poloviny prázdnin bude na konci srpna tato mezinárodní automobilová soutěž.

Ať už strávíte nadcházející dva měsíce na cestách, na brigádě, nebo odpočinkem doma, přejeme vám, abyste tento čas využili smysluplně a načerpali dostatek energie.

Všem studentům i pedagogickému sboru SPŠ Otrokovice přejeme klidné, pohodové a vydařené letní prázdniny. **Na viděnou v září!**

Redakce:

Šéfredaktorka: Pruček Jakub

Zástupce šéfredaktora: Machalíková Tamara

Redaktoři: Krejčířiková Nikola, Zábojníková Nela, Pavlíková Ivana, Brezynska Kseniia, Kuczyňská Soňa, Knápková Natali

Rádi přivítáme další přispěvatele do našeho dvouměsíčníku!
